



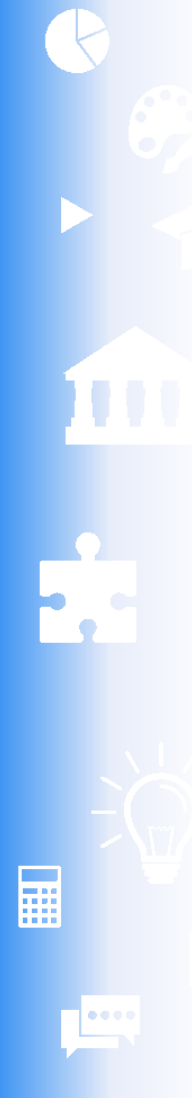
Министерство образования и науки  
Пермского края

# Современный ландшафт системы дополнительного образования Пермского края

Дмитрий Николаевич Жадаев  
начальник управления дополнительного образования,  
воспитания и молодежной политики

# Национальный проект «Образование»

**Главная цель - сделать так, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.**



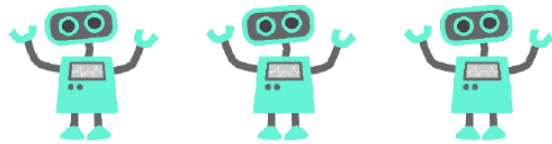
# 9 проектов, которые изменят российское образование

- ✓ Современная школа
- ✓ Успех каждого ребенка
- ✓ Современные родители
- ✓ Цифровая образовательная среда
- ✓ Учитель будущего
- ✓ Молодые профессионалы
- ✓ Новые возможности для каждого
- ✓ Социальная активность
- ✓ Повышение конкурентоспособности российского высшего образования



# Глобальная автоматизация уже изменяет рынок труда и карту профессий

2025



Каждое четвертое рабочее место займет робот:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Операторы call-центров  | »» Чат-боты                                    |
| Программисты            | »» DeepCoder: ПО пишет коды                    |
| Финансисты и бухгалтеры | »» Робо-эдвайзеры и трейдеры                   |
| Юристы                  | »» Робот-юрист и бот-адвокат                   |
| Рекрутеры               | »» Видеоинтервью и ИИ                          |
| Продавцы и официанты    | »» AmazonGo и роботы-официанты                 |
| Водители и курьеры      | »» Беспилотные автомобили Uber и Google, дроны |

Через 5 лет работу в компании потеряют десятки тысяч работающих ныне людей, так как **80% решений будет автоматически приниматься искусственным интеллект**ом (Г.Греф)



К 2020 году **7,1 млн рабочих мест исчезнет** и появится только **2,1 млн новых** (WEF)

**47% существующих в США профессий будут автоматизированы** в течение ближайших 20 лет (Cambridge University)

**Более 30% работ** в здравоохранении, образовании и социальной сфере, в финансах и страховании, на госслужбе **можно автоматизировать существующих сейчас технологий** (McKinsey)

Кто будет востребован?

- Аналитики больших данных
- Специалисты по коммерциализации разработок и продажам сложных продуктов
- Инженеры по обслуживанию роботов
- Специалисты по безопасности информационных систем
- Инженеры-биологи
- Управленцы (принятие решений)

ИСТОЧНИКИ: BCG, The Robotics Revolution: The Next Great Leap in Manufacturing; PWC Blogs; IncRussia; WEF, The Future of Jobs

# Базовое образование и запросы нового поколения

Запрос на кадры мира Z

Новый быстро меняющийся мир



Новая экономика



Новые кадры

Поколение решателей технологические, научно-технические предприниматели, смелые, гибкие новаторы

Запрос на образование  
Парадигма мышления



Школа по факту  
Знаниевая парадигма

Оценка проектной деятельности



Оценка личного освоения знаний



Работа в команде



Личный зачет



Умение учиться



Зубрежка



Метапредметность



Предметный подход



Осознанность



Социальные стереотипы



Формирование своей траектории



Единая программа для всех



Знаниевый фундамент



Знаниевый фундамент



Нужные знания навыки получает на стороне, неэффективно тратит время.

# Принципы новой модели образования (интеграция общего и дополнительного образования)

## 8-11 класс

✓ Модульность вместо единой программы

✓ Проектная ориентированность

✓ Самостоятельность в освоении базового материала

✓ Трехуровневость модулей

✓ Командность

✓ Междисциплинарность

## 1-7 класс

✓ Знаниевый фундамент, ФГОС





# Современные вызовы системе образования

## Внутрисистемные вызовы

- **Востребованность «мульти» специалистов**
  - тьюторов,
  - педагогов, владеющих 2-3 предметами,
  - рабочих-инженеров,
  - инженеров-предпринимателей и др.
- **Приоритет безопасности и здоровья**
- **«Цифровое поколение»**
- **Необходимость владения английским языком на уровне не менее B2**

## Внесистемные вызовы

- **Глобальная общедоступная образовательная среда**
  - внесистемное образование (онлайн образование)
  - развитие образовательных сервисов
- **Обучение в течение всей жизни**
- **Включение родителей в управление системной обучения детей**
- **Готовность жить в шестом технологическом укладе**

# Цифровизация образовательного процесса



## Компьютеры

Приобретение компьютерной и оргтехники

2018 год:

Более **1100** компьютеров для **224** школ, **476** принтеров для **26** школ



## Цифровые технологии

Дистанционные технологии: проект «Электронная школа».

2018 год:

**20** территорий, **35** школ



## Интернет

Подключение школ к высокоскоростным каналам доступа к сети Интернет

2018 год:

**260** школ



## Дневники и журналы

Отказ от бумажных журналов и учет успеваемости полностью в электронном виде.

2018 год:

**327** школ



## ЭОР

Электронные образовательные ресурсы

2018 год:

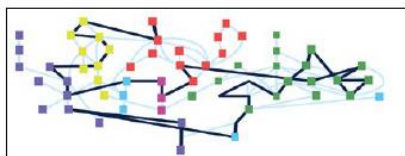
РЭШ – **254** школы, ОРФО-9 – **469** школ

Электронные библиотеки – **247** школ

Электронные учебники – **231** школа



# Десять образовательных технологий, которые изменят ландшафт образования



Адаптивное обучение



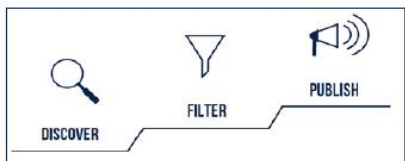
Виртуальная /  
дополненная  
реальность



Геймификация



Интерактивное  
дистанционное  
обучение



Курирование контента



Микрообучение



Нативное обучение



Искусственный  
интеллект, чат-боты,  
киберпрокторинг



Перевернутое  
обучение



Социальное  
обучение

# Пути развития доступности и качества дополнительного образования



**Сеть «Кванториумов» – ядро развития новой системы ДО**



**Сетевое взаимодействие**



**Обновление содержания программ ДО**



**ИРО 2.0 – непрерывное развитие профмастерства кадров**



**Персонифицированное финансирование образования**



**Навигатор по ресурсам образования**





**Развитие институтов наставничества**




**Механизм выявления и поддержки одаренных детей**

# Новая модель организаций дополнительного образования – детский технопарк «Кванториум»

 **800** детей в возрасте от 5 до 18 лет будут обучаться за счет средств бюджета региона по программам технического творчества

 **3500** детей примут участие в публичных мероприятиях детского технопарка (Робофест, Первенство по авиамоделизму, Кванториада и др.)

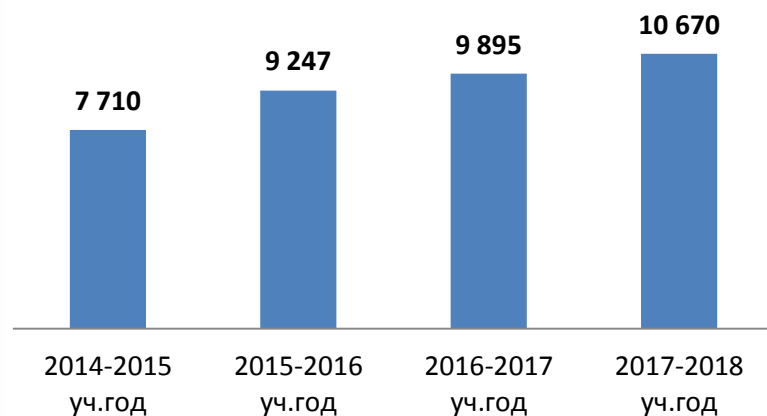
 **40** проектов будет реализовано обучающимися детского технопарка, представленных на региональных и федеральных мероприятиях

1. Робоквантум
2. Космоквантум
3. Энерджиквантум
4. IT-Квантум
5. Наноквантум
6. Hi-Tech Цех
7. VR / AR
8. Промышленный дизайн
9. Биоквантум
10. Аэроквантум

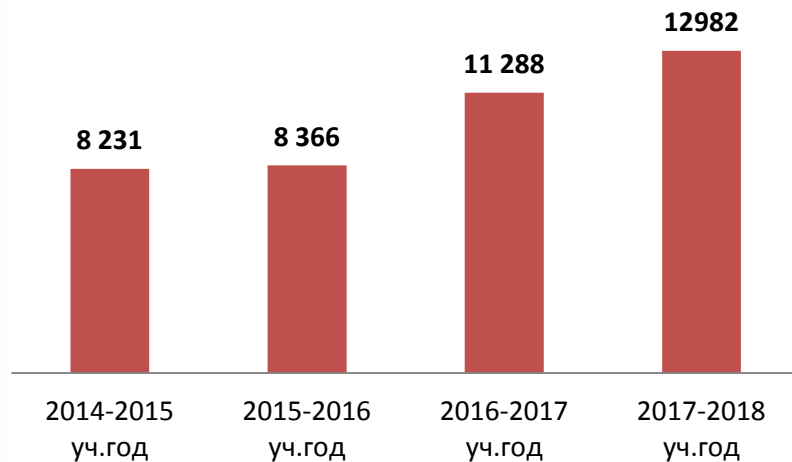


# Развитие технического творчества

## Численность обучающихся УДО, занимающихся научно-техническим творчеством



## Численность обучающихся в кружках технического творчества в школах



## Ресурсные центры поддержки технического творчества

### Краевой центр:

- Пермский центр «Муравейник»

### Муниципальные центры:

- Центр тех. творчества (Березники)
- Школа технического резерва (Полазна)
- Дом творчества «Дар» (Кунгур)
- Центр творчества «Юность» (Пермь)
- Центр «Импульс» (Пермский район)
- Центр тех. творчества «ЮТЕКС» (Чайковский)



# Сетевое взаимодействие

Доступность  
трех типов  
ресурсов

- всех уровней системы образования
- реального сектора
- негосударственного сектора образования
- учреждений культуры и спорта



Пробую и пробуясь,  
попробовав выбираю,  
выбрав обучаюсь



- 1 Непрерывное образование
- 2 Профессиональные пробы
- 3 Индивидуальная траектория
- 4 Сопровождение развития детей и молодежи наставниками из общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и реального сектора
- 5 Воспитание и просвещение, позволяющие формировать разностороннее мышление гармоничной личности, ориентированной на здоровый образ жизни и готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны

+ **СОЦИАЛЬНЫЕ  
ЭФФЕКТЫ:**

Сближение запросов  
реального сектора и  
результатов системы  
образования

Сближение  
уровней  
системы  
образования

Развитие общественных  
институтов  
(образовательное волонтерство,  
наставничество и т.д.)



# Сетевое взаимодействие (на примере детского технопарка «Кванториум»)

**Объем:** 70 часов в год

**Формат:**  
Трехмесячный  
модуль  
4 дня\нед в школе  
+  
1 день\нед  
в кванториуме

**Наставник:**  
аспирант или  
научный сотрудник,  
прошедший наше  
обучение

## Урок технологии в Кванториуме

В 2017 отпilotировали  
в Москве, 317 детей

В 2017-2018 уч. г.  
**~10 тыс. детей**  
в 4 регионах страны

**Суть:**  
дети в командах  
реализуют реальные  
инженерные проекты,  
получая hard + soft

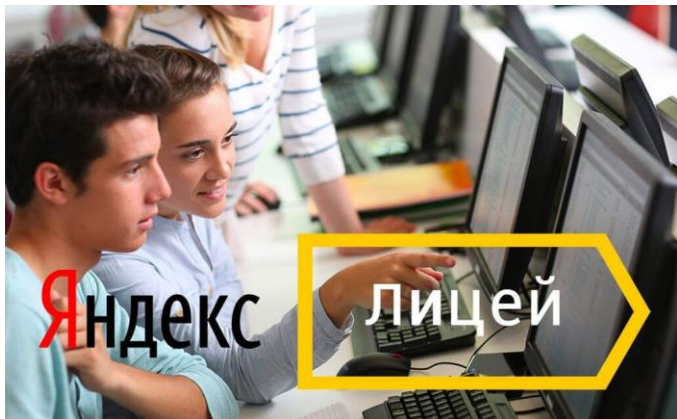
**Стоимость:**  
~7% от норматива на  
услугу ОО

**Эффективность:**  
нужно в три раза  
меньше учителей  
технологии  
по модульной системе  
карусели



# Яндекс Лицей

- ✓ В Яндекс.Лицее школьники учатся программировать на языке Python.
- ✓ Этот язык сейчас востребован: он не слишком сложный и при этом позволяет решать множество практических задач. Многие сервисы и проекты Яндекса разрабатываются именно на Python.
- ✓ В Яндекс.Лицей принимают школьников 8-х и 9-х классов.
- ✓ Курс обучения бесплатный, рассчитан на два года. Занятия будут проходить в нашем городе два раза в неделю



Подробнее о проекте можно узнать на сайте [www.yandexlyceum.ru](http://www.yandexlyceum.ru)



# ИРО 2.0: повышение профмастерства кадров



# Персонифицированное финансирование

| Наименование показателя   | Значение показателя |
|---|---------------------|
| Количество муниципальных районов (городских округов), использующих сертификат | 36 ед.              |
| Доля муниципальных районов (городских округов), которые апробируют ПФ         | 75%                 |
| Количество выданных сертификатов  | 23 052 шт.          |
| Количество муниципальных организаций ДО, участвующих в апробации ПФ           | 84 ед.              |
| Количество негосударственных поставщики услуг ДО, участвующих в апробации ПФ  | 8 ед.               |

Управление образования администрации города Кунгура  
Пермского края



## СЕРТИФИКАТ

на получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам

серия 17 АА № \_\_\_\_\_

Настоящим сертификатом удостоверяется, что ребенок

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Фамилия                               |  |
| Имя                                   |  |
| Отчество                              |  |
| Дата рождения                         |  |
| Адрес регистрации по месту жительства |  |

имеет право на получение бесплатной услуги по дополнительным общеразвивающим программам

Дата выдачи сертификата \_\_\_\_\_

Сертификат действует до момента достижения ребенком возраста 18 лет

Информация о ранее выданном сертификате \_\_\_\_\_

Начальник Упр \_\_\_\_\_

Департамент муниципальных учреждений администрации Красновинерского муниципального района Пермского края



## СЕРТИФИКАТ

на получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам

№ \_\_\_\_\_

Настоящим сертификатом удостоверяется, что ребенок

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Фамилия                               |  |
| Имя                                   |  |
| Отчество                              |  |
| Дата рождения                         |  |
| Адрес регистрации по месту жительства |  |

имеет право на получение бесплатной услуги по дополнительным общеразвивающим программам

Дата выдачи сертификата \_\_\_\_\_

Сертификат действует до момента достижения ребенком возраста 18 лет

Заместитель главы района, начальник Департамента муниципальных учреждений МП \_\_\_\_\_ О.Н. Пед

# Навигатор по ресурсам образования

<http://navigatorodo.ru/>

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ | ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ | ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ | ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ | ТЕХНИЧЕСКОЕ | ДРУГОЕ

Поиск мероприятия...

### ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ | КАРТА

МУНИЦИПАЛИТЕТ

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕНИЕ

ПРОФИЛЬ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

НАЙТИ

## Определены победители и призеры конкурса проектов

Экспертный совет Краевого конкурса проектов "Мобильное дополнительное образование" рассмотрел заявки и определил победителей и призеров конкурса.

ПОДРОБНЕЕ

Краевая олимпиада по родному языку, истории, культуре | Конкурс программ и практик дополнительного | «Управление образовательными результатами в | Определены победители и призеры конкурса

### Каталог программ

**ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ВИДЕОСЪЕМКИ И МОНТАЖА»**  
Программа формирует у школьников художественный вкус, знаковых форм мышления, положительную мотивацию к изучению истории кинематографа

10-14 лет

до 12 детей

☆☆☆☆☆

**ПРОГРАММА «СПОРТИВНОЕ СКАЛОЛАЗАНИЕ»**  
Особенностью программы направлена на приоритетность

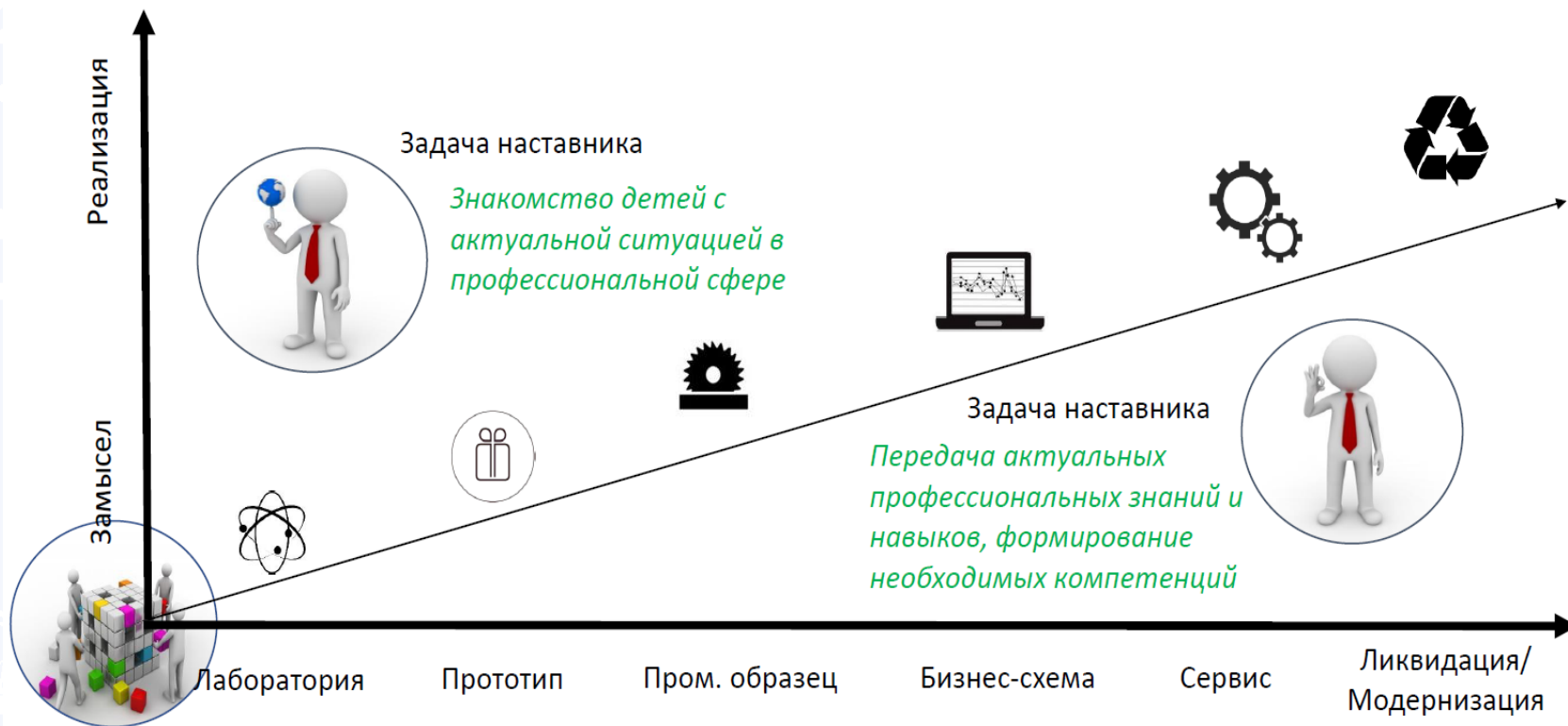
4-14 ЛЕТ

**ИЗОСТУДИЯ «ЛУННЫЙ ЦВЕТОК»**  
В настоящее время возникает необходимость в новых подходах

7-14 ЛЕТ

# Развитие института наставничества

Наставник в формате сотворчества проводит детскую команду через все ключевые этапы проекта





# Результаты предметных олимпиад школьников в 2017/18 учебном году



| №             | Территория    | Количество участников заключительного этапа |           |
|---------------|---------------|---|-----------|
|               |               | победители                                  | призеры   |
| 1             | г. Пермь      | 5   | 14        |
| 2             | г. Березники  | 1   | 2         |
| 3             | Верещагинский | 1   | -         |
| 4             | Краснокамский | 1   | -         |
| 5             | Нытвенский    | -   | 1         |
| 6             | Пермский      | -   | 1         |
| 7             | г. Лысьва     | -   | 2         |
| 8             | г. Соликамск  | -   | 1         |
| <b>ИТОГО:</b> |               | <b>8</b>                                    | <b>21</b> |

Вручение премий по результатам участия школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады состоится на краевом форуме «Будущее России» (февраль 2019 года):

- **100,0 тыс. руб.** - победители
- **50,0 тыс. руб.** - призеры



**Михаил Селюгин**, выпускник школы №146 г. Перми, призер международной олимпиады по географии (IGeo, Канада)



**Охотникова Екатерина Геннадьевна**, преподаватель географии школы №146 г. Перми





***«Если в России не будет людей с более высокой шкалой нравственных ценностей, никакие нанотехнологии нас на передовые позиции не выведут»***

***Е.А. Ямбург***

# Существующая ситуация в системе профилактики детского и семейного неблагополучия



▲ **605 817**  
детского населения

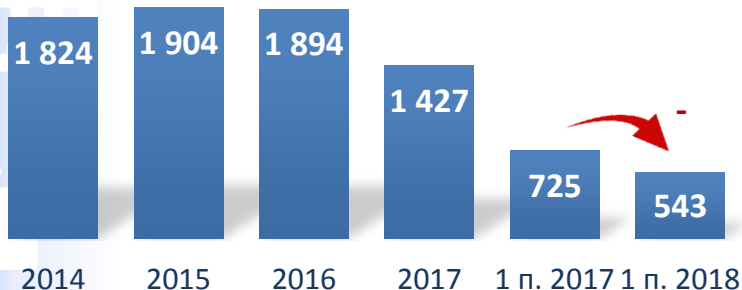


▲ **353 000**  
семей с детьми

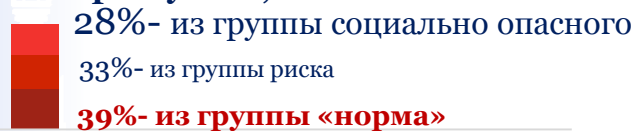


▼ **6936**  
детей из семей,  
находящихся в социально  
опасном положении

Преступность среди  
несовершеннолетних



Распределение подростковой  
преступности в зависимости от  
категории учета, %



доля, %

- **50%** от числа попавших в социально опасное положение, не состояли ранее на учете;
- **39%** преступлений совершены детьми, которые ранее не состояли на учете;
- только **30%** подростков, совершивших преступление, были вовлечены в дополнительную занятость;
- почти каждый **3** совершил преступление повторно

**Проблема  
раннего  
выявления  
неблагополучия,  
эффективности  
работы с  
ребенком и  
семьей**

# Основные ключевые изменения в системе

## ЗАДАЧА: Раннее выявление риска социально опасного положения и создание эффективной системы профилактики



# Построение системы раннего выявления рисков

**Новые регламенты работы  
субъектов системы  
профилактики**

Алгоритмы работы образовательных и медицинских организаций по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия

Перечень индикаторов для проведения работы с семьями и детьми, имеющими риск попадания в СОП

**3-х уровневая система  
ведомственного контроля  
и система оценки  
эффективности  
деятельности субъектов**

Организация контроля на институциональном, муниципальном и региональном уровнях

Перечень критериев оценки эффективности субъектов системы профилактики

**Единая Информационная  
Система (ЕИС)**



Обобщает информацию о каждом ребенке/семье



Формирует перечень рисков и проблем ребенка/семьи



Дифференцирует случаи, определяет уровень риска



Предлагает унифицированные решения по выявленным проблемам

# Построение 3-х уровневой психологической помощи



**1 УРОВЕНЬ: ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**



**2 УРОВЕНЬ: МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ**



**3 УРОВЕНЬ: КРАЕВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

Психолого-педагогическая диагностика и психологическая коррекция

Углубленная диагностика сложных случаев и оказание кризисной помощи семье и ребенку

Супервизия сложных случаев, методическое сопровождение, обучение



**15.09.2018 года** – внесение изменений в государственное задание краевого центра  
**01.10.2018 года** – разработка и принятие НПА по созданию 6 межмуниципальных центров

# Разработка и внедрение эффективных технологий

## РОДИТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Разработка образовательных кейсов, аудио-видео-курсов




Организация школ родительского образования с учетом семейных проблем



Обучение специалистов по вопросам родительского просвещения



Создание ресурсного центра по формированию педагогических компетенций родителей

- 
- ✓ Разработка не менее **10** кейсов (до 1 октября 2018 г.)
  - ✓ Обучение **200** специалистов (до 1 декабря 2018 г.)
  - ✓ Создание не менее **48** школ родительского образования (до 1 октября 2018 г.)
  - ✓ Принятие НПА об организации деятельности ресурсного центра (с 2019 г.)



# Разработка и внедрение эффективных технологий

## ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО



Вовлечение в активную общественную деятельность через волонтерские объединения



Закрепление наставников из числа активной молодежи



Развитие инклюзивного добровольчества



Создание Кибердружин



- ✓ Создание добровольческих объединений в каждом муниципальном образовании
- ✓ Обучение **50** волонтеров инклюзивным технологиям
- ✓ Обучение **210** волонтеров-наставников
- ✓ Реализация практики общественного наставничества в **17** пилотных территориях края и закрепление наставников за **800** подростками

# Разработка и внедрение эффективных технологий

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ



Расширение форм  
дополнительной занятости



Развитие временной трудовой  
занятости и профориентация

- ✓ Предоставление школьной спортивной инфраструктуры для организованных групп населения;
- ✓ Организация внеурочной деятельности образовательных организаций;
- ✓ Реализация спортивных проектов;
- ✓ Создание реестра трудовых вакансий для подростков;
- ✓ Разработка методических рекомендаций по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан;
- ✓ Заключение договоров между ЦЗН и работодателями по организации временного трудоустройства несовершеннолетних.



# Модель быстрого успеха



1

## ИНФРАСТРУКТУРА

Мобилизовать ВСЮ имеющуюся инфраструктуру (вузы, спо, Кванториумы, наука, бизнес, спорт, культура)



2

## НАСТАВНИКИ

Максимально замотивировать и вовлечь в наставничество опытных специалистов-практиков из реальной жизни

+ переподготовка и непрерывное повышение профмастерства



3

## МОДУЛЬНОСТЬ

Узаконить и обеспечить свободу выбора и формирования индивидуальной траектории



4

## ПРОЕКТНОСТЬ

Работа в команде над реальными и актуальными междисциплинарными кейсами