



НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Л.С.Сидорова,
заместитель министра образования и науки
Пермского края

14.12.2018

Проблемы ранней профилактики. Что не работает?

- Постановка на внутриведомственный учет по формальным признакам (неуспеваемость, плохое поведение, пропуски уроков)
- Не выявляются причины неблагополучия (что является первичным)
- ИПК составляются формально, без учета индивидуальных особенностей личности, диагностики, семейных причин...
- Нет адресной помощи родителям, формы работы с ними традиционные
- Нет четкого алгоритма взаимодействия внутри образовательной организации
- Не используется межведомственный потенциал (в т.ч. по передаче информации, по реализации ИПК....)
- Личностный фактор - замалчивание сведений, желание переложить ответственность на другого, равнодушие

Задачи

Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень
Внесение изменений в локальные акты (например, Положение о Совете профилактики), в нормативные документы (Устав, Приказы)	Внесение изменений в нормативные акты (приказы, постановление (распоряжение) главы администрации района)
Внесение изменений в кадровые документы (Положение о стимулировании педагогических работников, должностные инструкции, договор...)	Внесение изменений в Положение о стимулировании руководителей ОО
Внедрение Системы контроля за ранним выявлением детского и семейного неблагополучия и профилактикой негативных явлений	Внедрение Системы контроля за работой образовательных организаций
Анализ и решение кадровых проблем в части организации социально-психологической службы	Анализ и организация 2 уровня обеспечения социально-психологической помощью
Проведение обучающих семинаров и педагогических советов, контроль за прохождением повышения квалификации	Организация адресного обучения и переподготовка кадров
Создание и работа педагогической комиссии, Совета профилактики	Супервизия сложных случаев
Организация адресной помощи родителям, консультации	Создание школы родительского образования, мониторинг родительского просвещения
Контроль за занятостью детей в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности	Организация и финансирование каникулярной занятости детей и дополнительного образования
Развитие (создание) во всех образовательных организациях школьных служб примирения, волонтерских отрядов	Развитие (создание) муниципальной службы примирения, добровольческой деятельности
Проведение СПТ риска употребления ПАВ, психологического тестирования суицидального риска и др.	Организация коррекционной работы 2 уровня с несовершеннолетними группы риска

Задачи

Уровень министерства образования и науки ПК

Внесение изменений в нормативные акты (приказы)

Внесение изменений в Положение о стимулировании руководителей подведомственных учреждений

Организация 3-х уровневой модели социально-психологической помощи (гос.задание КПЦ, кадры, Концепция деятельности психологической службы...)

Внедрение ЕИС Профилактики (апробация, коррекция, обучение...)

Организация координации деятельности МОУО, ежеквартального мониторинга и контроля деятельности подведомственных организаций

Обучение специалистов работе с родителями (образовательные кейсы: аудио-видео-курсы)

Организация обучения и переподготовка кадров, консультирование специалистов

Организация проведения социально-психологического тестирования

Координация деятельности ШСП

Привлечение и координация вневедомственных ресурсов, использование ресурсов НКО (в т.ч. для работы ресурсных центров, экспертизы, наставничества, добровольчества...)

Оценка динамики изменения основных показателей профилактической работы муниципалитетов, в том числе в разрезе образовательных организаций, оценка эффективности их деятельности, построение рейтингов

Реализация гос. программы в части мероприятий воспитательной направленности, добровольчества, профилактики негативных явлений и др.

Уровень Министерства образования и науки Российской Федерации

Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года

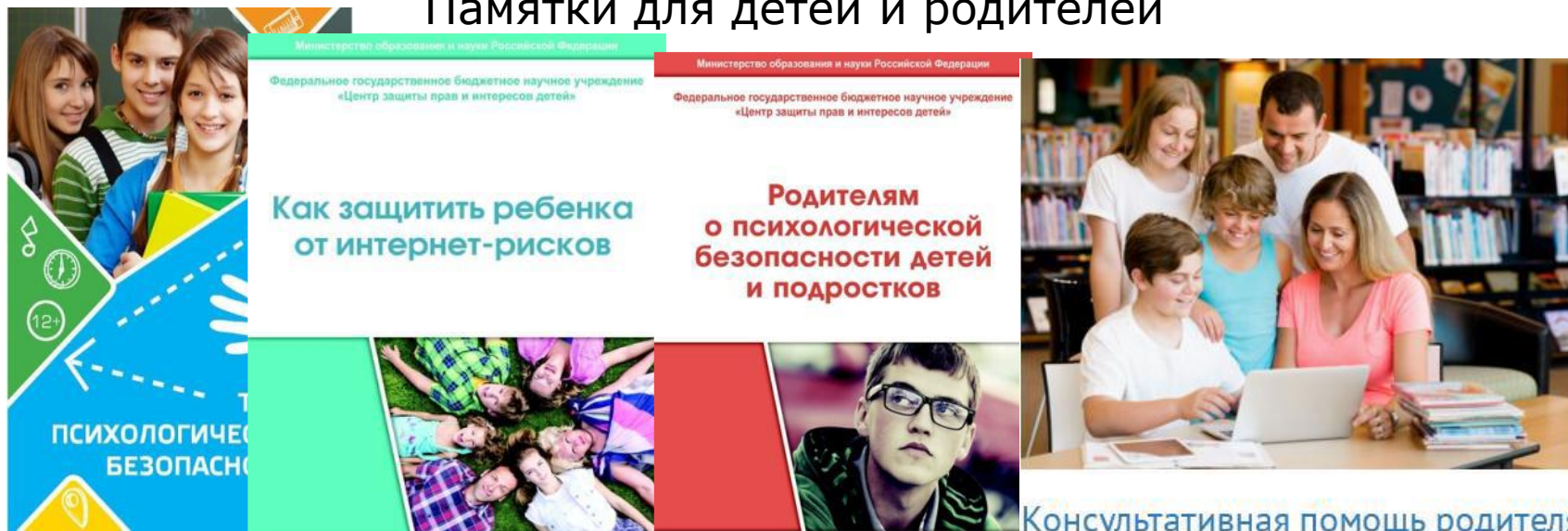
Методические рекомендации для руководителей, педагогов и психологов общеобразовательных организаций по обеспечению психологической безопасности в детской-подростковой среде (письмо МОН РФ от 26.01.2018 № 09-114)

Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо МОН РФ от 26.12.2017 № 07-7657)

Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе ... лучших практик (письмо МОН РФ от 19.12.2017 № 07-7453)

Методические рекомендации для педагогов школ по обеспечению психологической безопасности в детско-подростковой среде. Вестник образования, № 16 2018 г. Е.Г. Артамонова. Н.В.Калинина и др. Центр защиты прав и интересов детей

Памятки для детей и родителей



Консультативная помощь родителям

Существующая ситуация в системе образования по кадрам

согласно проекта норматива штатной численности педагогов-психологов в ОО (письмо Минобра РФ от 30.07.2018 № 07-4587)

Педагоги-психологи	Детские сады	Школы	СПО
Количество работающих педагогов-психологов	337	660	47
Потребность в дополнительных специалистах	1 спец. на 200 чел. 487	1 спец. на 300 чел. 363	1 спец. на 500 чел. 41

Обучение специалистов системы образования

Ежегодно повышают квалификацию порядка 720 педагогических работников (учителя, психологи, социальные педагоги, кл. рук.)

150 специалистов системы образования по профилактике школьного насилия

250 специалистов системы образования по формированию ЗОЖ (в том числе профилактике ПАВ, суицидов, жестокого обращения)

320 учителей-предметников (Институт развития образования Пермского края)

Модель психологической службы Пермского края

Функции социально-психологического сопровождения в отрасли образования

I уровень

Педагоги-психологи,
социальные педагоги
образовательных организаций

1. Психолого-педагогическая диагностика раннего неблагополучия
2. Разработка индивидуальных программ коррекции и реабилитации
3. Занятия и тренинги с детьми группы риска
4. Оказание первичной помощи детям и родителям
5. Родительское просвещение
6. Консультирование педагогов
7. Участие в формировании ЗОЖ
8. Школьные службы примирения

II уровень

Муниципальные
психологические центры

Межмуниципальные
психологические центры –
филиалы краевого
психологического центра

1. Методическое сопровождение школьных служб
2. Работа с различными категориями детей (дети-инвалиды, дети «группы риска» и т.д.)
3. «Служба ранней помощи»
4. Консультирование родителей
5. Территориальная ПМПК

6. Углубленная диагностика сложных случаев
7. Работа (сложные случаи) с семьями и детьми с девиантным поведением, профилактика жестокого обращения, конфликтов, употребления ПАВ, работа с семьями и детьми с ОВЗ:
 - тренинги развития жизненных социальных навыков
 - организация родительского образования
 - кураторство случая
 - реализация плана реабилитации семьи
 - консультации психиатра и других «узких» специалистов
8. Организация и контроль деятельности социально-психологических служб образовательных организаций

III уровень

Краевой психологический
центр

1. Обучение психологов и педагогов
2. Разработка диагностик и технологий работы с трудными детьми
3. Центральная ПМПК

4. Работа с кризисными случаями несовершеннолетних и семьи
5. Управление деятельностью муниципальных служб

Модель психологической службы Пермского края (Межмуниципальные центры как филиалы краевого центра)



1 ставка психолога на 5 тыс. детского населения

Организационно-методическое сопровождение деятельности психологических служб

Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года

Проект концепции развития психологической службы в системе образования Пермского края на период до 2025 года (прошел обсуждение, находится на утверждении)

Методические рекомендации для педагогов школ по обеспечению психологической безопасности в детско-подростковой среде. Вестник образования, № 16 2018 г.

Вебинары для психологов школ, ДОУ, СПО

22.06.2018 «Психологическая безопасность. Полифункциональный аспект: личность, образовательная и семейная система»

<https://room.etutorium.com/quicksignup/ab3434275ebe3c97a397b0b15ebe3c97a3974e7f>

17.09.2018 «Детско-родительские отношения глазами ребенка и родителя. Организация системы сопровождения»

<https://room.etutorium.com/quicksignup/b872d6075cfb19a1d305038e5cfb19a1d3043266>

Информационная система «Профилактика детского и семейного неблагополучия». Перечень данных

Органы внутренних дел

- Сведения о н/л, совершивших преступления, ООД, правонарушения
- Сведения о преступлениях, совершенных взрослыми лицами в отношении н/л
- Сведения о н/л, объявленных в розыск
- Сведения о гибели н/л

Образовательная организация

- Карта педагогического наблюдения
- Информация по не приступившим к занятиям
- Информация о результатах психологического тестирования

Министерство образования и науки

- Информация о посещаемости и успеваемости
- Информация о занятости учащегося в дополнительном образовании

Комиссия по делам несовершеннолетних

- Информация о семьях и детях, находящихся в СОП
- Информация о не учащих и не работающих н/л
- Информация о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними
- Информация о несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку
- Программа реабилитации

Министерство здравоохранения

- Информация по профилактическому учету в медицинской организации детей группы риска по СОП (неорганизованные дети от 0 до 7 лет)

ПМПК

- Информация о рекомендуемой адаптированной образовательной программе для ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Министерство территориальной безопасности

- Информация о регистрации и высокой активности в группах деструктивной (в т.ч. суицидальной) направленности в социальных сетях

Органы соцзащиты

- Информация о социальном обслуживании семьи
- Информация о состоянии семьи
- Информация о приемных семьях
- Информация об опеке
- Информация о статусе семьи

ЗАГС

- Информация о разводах
- Информация о фактах смерти

ПФР

- Информация о занятости родителей – наличие пенсионных отчислений за период



ИС Профилактика

Социально-психологическое тестирование (СПТ) среди обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ

Проект методического комплекса социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 2018 года (МГУ им. М.В. Ломоносова)

	Старая методика (до 2018 г.)	Экспериментальная методика (2018 г.)
Задача	Выявление предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств	Выявление широкого спектра социально-психологических групп риска (риск вовлечения в девиантное поведение)

Целевые группы для проведения социально-психологического тестирования

Обучающиеся 7-9 классов

Обучающиеся 10-11 классов и студенты колледжей

Студенты вузов (18+)

Социально-психологическое сопровождение «группы риска» подростков и молодежи, склонных к употреблению ПАВ

- Групповая психокоррекционная работа (уроки здоровья, тренинговые занятия, направленные на отказ от употребления ПАВ)
- Индивидуальная психокоррекционная работа
- Мотивация на обращение к наркологу
- Вовлечение детей и подростков в кружки и секции, общественно значимые мероприятия (акции, добровольческая и волонтерская деятельность)
- Тренинги для подростков и педагогов
- Индивидуальные консультации для родителей подростков



Дорожная карта «Изменений системы профилактики детского и семейного неблагополучия». Внедрение системы развития родительских компетенций

№ п/п	Задача	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Разработка 10 образовательных кейсов для родителей по различным вопросам воспитания для размещения на сайтах образовательных организаций и других носителях	01.10.2018	Министерство образования и науки Пермского края
2.	Обучение не менее 200 специалистов системы профилактики по вопросам родительского просвещения (библиотекарей, специалистов молодежной политики, КДН, ЗАГС, педагогов) / специалистов-психологов и социальных педагогов вопросам работы с семьей	01.12.2018	ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», Министерство образования и науки Пермского края, КДН Пермского края, Муниципальные органы управления образования, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
3.	Открытие не менее 48 школ родительского образования в муниципальных территориях Пермского края	01.09.2018	Органы местного самоуправления Пермского края совместно с Министерством образования и науки Пермского края
4.	Принятие нормативного правового акта об организации деятельности ресурсного центра по формированию педагогических компетенций родителей (с 2019 года)	01.02.2019	Министерство образования и науки Пермского края

Разработка кейсов для родителей

Задача: разработать образовательные кейсы для родителей по различным вопросам воспитания для размещения на сайтах образовательных организаций и других носителях.

Примеры кейсов:

- *«Трудный» ребенок: что делать?*
- *Как начать дружить с ребенком в подростковом возрасте?*
- *Как поддержать ребенка в период адаптации в школе?*
- *Что делать и куда обратиться, если происходит «травля» ребенка?*
- *Как справляться с негативными эмоциями у ребенка?*
- *«Детская» занятость: как помочь ребенку определиться с выбором будущей профессии?*
- *Как поступить, если ребенок начал экспериментировать с психоактивными веществами?*
- *Должно ли быть у ребенка любимое занятие?*
- *Что делать, если ребенок не доверяет родителям?*
- *Семья на грани развода: Как оградить ребенка от семейных проблем?*

Включение различных форм в занятость подростков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ



Расширение форм
дополнительной занятости



Развитие временной трудовой
занятости и профориентация

- ✓ Предоставление школьной спортивной инфраструктуры для организованных групп населения;
- ✓ Организация внеурочной деятельности образовательных организаций;
- ✓ Реализация спортивных проектов;
- ✓ Создание реестра трудовых вакансий для подростков;
- ✓ Разработка методических рекомендаций по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан;
- ✓ Заключение договоров между ЦЗН и работодателями по организации временного трудоустройства несовершеннолетних.



ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО



Закрепление наставников из
числа активной молодежи



Создание Кибердружин



Вовлечение в активную
общественную деятельность
через волонтерские объединения



Развитие инклюзивного
добровольчества

- ✓ Создание добровольческих объединений в каждом муниципальном образовании
- ✓ Обучение **50** волонтеров инклюзивным технологиям
- ✓ Обучение **210** волонтеров-наставников
- ✓ Реализация практики общественного наставничества в **17** пилотных территориях края и закрепление наставников за **800** подростками

№	Показатели эффективности профилактической работы в образовательной организации
1	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска СОП, от общей численности детей в ОО, %
2	Доля несовершеннолетних, перешедших из группы «норма» в группу СОП, от общего количества несовершеннолетних, поставленных на учет социально опасного положения
3	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, совершивших ООД, преступления, (в том числе: совершенных в группе, в состоянии алкогольного опьянения, повторных и др.), от общей численности состоящих на учете
4	Доля несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска СОП, участвующих в различных формах организованного досуга и занятости, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на учете группы риска СОП
5	