**Народы Пермского края: язык, культура, история**

**Очный этап**

**6-8 классы**

1. Известно, что ушкуйники промышляли на Волге и Каме. А кого раньше называли ушкуйниками?

А) сезонных рыбаков

Б) членов вооруженной дружины, снаряженной для набегов и торговли

В) рабочих, тянувших на бечеве судна против течения реки

2. *Музъем* (удмурт), *Му* (коми-язьв.), *Мланде* (марий.), *Җир* (татар.) – это…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) вода | Б) земля | В) воздух | Г) огонь |

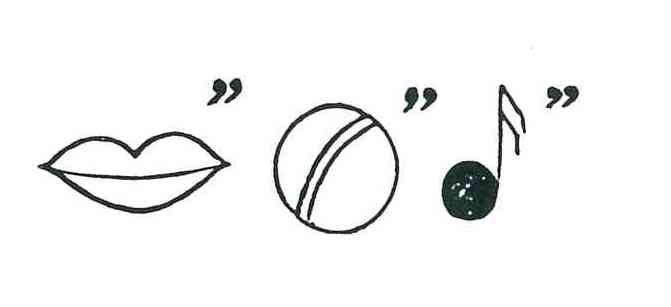
3. Слова *деньги*, *богатырь*, *лошадь*, *алмаз*, *сундук*, *арбуз*, считается, происходят из

|  |  |
| --- | --- |
| А) славянских языков | Б) германских языков |
| В) финно-угорских языков | Г) тюркских языках |

4. Подберите синонимы к слову «миф».

5. Какого мифологического персонажа коми-пермяки остерегаются называть собственным именем и часто называют иносказательно – *Кузь дядя* (Высокий дядя), *Ыджыт* (Большой), *Кöспель* (Сухоухий).

6. Отгадайте ребус и запишите получившееся название постройки для обмола снопов.



7. Отгадайте удмуртскую загадку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дурись но, кизись но, арась но со ӧвӧл, нош гуртын нырысь ужась.* | | *Не кузнец, не сеятель, не жнец он,*  *а первый на селе работник* | |
| А) Собака | Б) Бык | | В) Лошадь | |

8. Определите, какой мифологический персонаж явился к звездочету в сказке пермского писателя Льва Кузьмина?

*…Так год за годом славно*

*Трyдился звездочет,*

*Как вдрyг однажды ночью*

*К немy явился... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Явился – и yселся*

*На лавке y окна.*

*тихонечко хихикнyл:*

*‑ Есть дело, старина.*

*Я тоже звездочетом*

*Желаю в пекле стать.*

*Мне звезд, хоть штyчек сорок*

*Не сможешь ли продать?*

*Продашь – разбогатеешь,*

*Ты звезды не жалей.*

*Чем меньше звезд на небе,*

*Тем лyчше для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_…(здесь персонаж во множественном числе)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) гном | Б) домовой | В) черт | Г) водяной |

9. Завершите марийскую поговорку:

*Дурные вести идут впереди, добрые – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) на шаг раньше | Б) позади | В) уходят | Г) догнать не могут |

10. Определите, к какому жанру фольклора относится приведенный коми-язьвинский текст

|  |  |
| --- | --- |
| *Лок кань, лак йöл.* | *Иди кошка, лакай молоко.* |

11. Восстановите текст народной песни, в которой поется о заготовке сена, расставьте пропущенные слова в правильном порядке в виде цепочки (А-Б-В-Г):

*Под заиченки умёты намело.*

*Под забёрдышком закуржевило.*

*Потом в Каме трава выросла.*

*Ох, вы сношки-матрешки мои,*

*Да эту травушку вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*И на печи ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*И на полатях зород \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*Под полатями коня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***А) сметите*** | ***Б) выкосите*** | ***В) высушите*** | ***Г) накормите*** |

12. Восстановите текст коми-язвинской частушки, отметьте правильную последовательность строчек (например: А-Б-В-Г).

|  |  |
| --- | --- |
| *А) Битто сингапурскөйез* | */ Словно сингапурские* |
| *Б) Удзджик ноллiм туфляез* | */ Раньше мы носили туфли* |
| *В) Öнi нiда лека донаөсь* | */ Теперь они очень дорогие* |
| *Г) Донтөмьез, кунгурскөйез* | */ Дешевые, кунгурские* |

13. Народные поэмы о подвигах богатырей – это ….

14. О каких качествах или характеристиках людей рассказывает народная поговорка? Объясните, почему вы так считаете.

*Господи, Господи, долго проспали: вышли на поля и паужнать\* пора.*

(\**Паужнать* – обедать).

15. Из списка выпишите те номера, под которыми даны названия народной обуви.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) коты | Б) дубас | В) такия | Г) читек |
| Д) лапти | Е) пимы | Ж) косоворотка | З) чупоршни |

16. Определите название орнамента на частях крестьянского жилища

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1**  E:\картинки_олимпиада\Наличник-1.jpg | **№ 2**  **F:\картинки_олимпиада\Наличник-4.jpg** |
| А) Солярный | Б) Зооморфный |
| В) Растительный | Г) Небесно-водный |

17. Что держит медведь на своей спине на гербе Пермского края?

|  |  |
| --- | --- |
| **Герб Пермского края**  https://images.vector-images.com/59/g1862_perm_obl.gif | А) Конституцию Российской Федерации  Б) Евангелие  В) Летопись Пермского края |

18. Ветки какого растения многие народы Пермского края использовали как защиту от колдунов и нечистой силы? С помощью него избавлялись от запахов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Сосна | Б) Ель | В) Можжевельник | Г) Пихта |

19. Во время какого праздника у многих народов Пермского края было принято кататься с гор?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Рождество | Б) Крещение | В) Масленица | В) Пасха |

20. Костюм какого народа Пермского края изображен на фотографии?

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ACER\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20181030_205238.jpg | А) Удмуртов  Б) Татар  В) Марийцев  Г) Коми-пермяков  Д) Русских |

21. Этот продукт получали в своем хозяйстве все народы Пермского края и очень его ценили. Тулвинские татары и башкиры во время праздника в честь новорожденного кормили этим продуктом ребенка из ложечки, буйские удмурты оставляли этот продукт на воротах, чтобы не было дождя. Коми-язьвинцы и марийцы использовали этот продукт для поджаривания блинов и некоторых других угощений.

Что это за продукт?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Соль | Б) Яйцо | В) Мука | Г) Масло |

22. В марийских семьях раньше часто имя ребенку выбирали похожее на имя родителей или созвучное первым буквам их имен. Имена сыновей были созвучны друг другу, имена дочерей – тоже созвучны друг другу.

Определите, к каким семьям относятся перечисленные детские имена, если в каждой семье есть несколько девочек и несколько мальчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Семья 1.**  Отец – Кузьма, мать – Анна. | **Семья 2.**  Отец – Канабек, мать – Изабиха. |
|  |  |
| **Имена мальчиков** | **Имена девочек** |
| А) Оска | Д) Ударэбыка |
| Б) Акабек | Е) Аняй |
| В) Акборыс | Ж) Удряса |
| Г) Оси | З) Удыкой |
|  | И) Анной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семья 1.**  Отец – Кузьма, мать – Анна. | | **Семья 2.**  Отец – Канабек, мать – Изабиха. | |
| Сыновья | Дочери | Сыновья | Дочери |
|  |  |  |  |

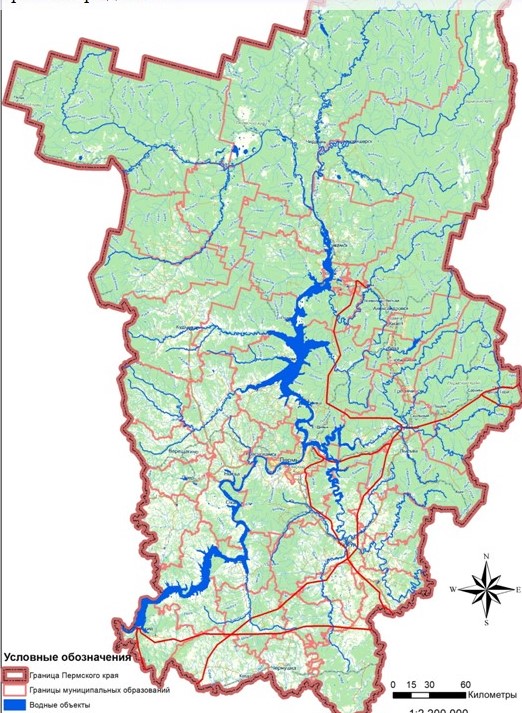
23. Перечислите до 6 названий городов Пермского края.

24. Прочитайте описание приготовления кваса и определите, какой предмет изображен на фотографии.

В корчагу наливают воду, добавляют квасную муку, замешивают мутовкой. Ставят корчагу с замесом в горячую печь. После нескольких часов корчагу достают. На деревянную кадку ставят крестовину, на крестовину ставят сито, в сито выливают запаренную в печи массу, доливают сверху воду. Из сита через крестовину в кадку вытекает свежий квас. Свежий квас держат какое-то время в теплом месте, а затем выносят на холод. Готовый квас для употребления наливают в туес.



25. На карте Пермского края отметьте реки: Кама, Сылва, Вишера, Иньва.



**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Верный ответ** | | | | **Количество баллов** |
| 1 | Б | | | | 1 |
| 2 | Б | | | | 1 |
| 3 | Г | | | | 2 |
| 4 | Сказка, легенда, предание, выдумка, вымысел, сказание, поверье, рассказ… | | | | За каждый ответ по 1 б. = до 5 б. или больше? |
| 5 | Лесной (леший) | | | | 1 |
| 6 | Гумно | | | | 1 |
| 7 | В | | | | 1 |
| 8 | В | | | | 1 |
| 9 | Б | | | | 1 |
| 10 | Скороговорка | | | | 2 |
| 11 | Б-В-А-Г | | | | 1 |
| 12 | Б-Г-В-А | | | | 2 |
| 13 | Былины | | | | 2 |
| 14 | В поговорке говорится о лени, так как герои пришли на поле только к обеду | | | | 1 б – за определение хар-ки,  1 б. за объяснение  = 2 б |
| 15 | А, Г, Д, Е, З | | | | 1 б. - за каждый ответ = 5 б. |
| 16 | №1 – б  №2 – в | | | | 1 б - за каждый верный ответ = 2 б. |
| 17 | Б | | | | 1 |
| 18 | В | | | | 1 |
| 19 | В | | | | 2 |
| 20 | Б | | | | 1 |
| 21 | Г | | | | 2 |
| 22 | Семья 1 | | Семья 2 | | 1 б. за правильную расстановку имен девочек  2 б. – за расстановку имен мальчиков  = 3 балла |
| мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| А, Г | Е, И. | Б, В | Д, Ж, З |
| 23 | Александровск, Березники, Верещагино, Горнозаводск, Гремячинск, Губаха, Добрянка, Кизел, Красновишерск, Краснокамск, Кудымкар, Кунгур, Лысьва, Нытва, Оса, Оханск, Очер Пермь, Соликамск, Усолье, Чайковский, Чердынь, Чермоз, Чернушка, Чусовой | | | | 0,5 за каждый верный ответ  = 3 б. |
| 24 | Крестовина | | | | 2 б. |
| 25 |  | | | | 1б – за каждую реку  = 4 б.  (Кама, Сылва, Иньва, Вишера) |
|  | **MAX/ сумма баллов** | | | | **49** |

*Составитель:*

*Т.Г. Голева*

**Народы Пермского края: язык, культура, история**

**Очный этап**

**9-11 классы**

1. Известно, что в Пермской губернии раньше проживало большое число кержаков. А кого называли кержаками?

А) богатых крестьян

Б) заводских рабочих

В) старообрядцев

2. *Урман* (татар.), *Нюлэс* (удм.), *Вӱр* (коми-язьв.), *Чодыра* (марий.) – это …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Трава | Б) Цветы | В) Поле | Г) Лес |

3. Слова *нодья*, *галька*, *чага*, *пельмени*, считается, происходят из …. языков, среди них есть и народы, проживающие в Пермском крае.

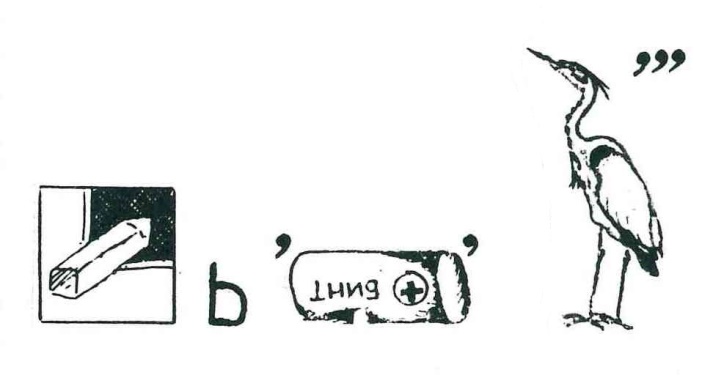
|  |  |
| --- | --- |
| А) славянских языков | Б) германских языков |
| В) финно-угорских языков | Г) тюркских языках |

4. Подберите синонимы к слову «пояс».

5. Коми-язьвинские охотники чтобы не спугнуть животных в лесу, заменяют некоторые слова на иносказания, например: собака – *пөрук* (постоянный лай), нож – *пөла дор* (пологий край).

А что или кого называют охотники *чөшьяна* (в платке)?

6. Отгадайте ребус и запишите получившееся название постройки для размола зерна.



7. Отгадайте марийскую загадку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ош кугызам кеҥежым огытат ончал, а телым кажне кечын куанен вӱчкат.* | | *На седого деда летом и смотреть не хотят, а зимой каждый ему рад.* | |
| А) шуба | Б) печь | | В) снег |

8. Какой известный русский поэт в 1916 г. написал стихотворение «На пароходе», в котором действие происходит на реке Каме?

*…Был утренник. Сводило челюсти,*

*И шелест листьев был как бред.*

*Синее оперенья селезня*

*Сверкал за Камою рассвет.*

*И утро шло кровавой банею,*

*Как нефть разлившейся зари,*

*Гасить рожки в кают-компании*

*И городские фонари.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Б. Пастернак | Б) В. Маяковский | В) О. Мандельштам | Г) А. Блок |

9. Завершите удмуртскую поговорку

*Кин ужтэк, со \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кто без дела, тот без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) ума | Б) хлеба | В) богатства | Г) рук |

10. Определите, к какому жанру фольклора относится приведенный коми-язьвинский текст

|  |  |
| --- | --- |
| *Шондi, шондi!*  *Пет!*  *Нянь өждөтнө сет!* | *Солнце, солнце!*  *Выйди!*  *Дай вырастить хлеб!* |

11. Устный народный рассказ, который содержит сведения об исторических лицах, события, передающийся из поколения в поколение – это…

12. Восстановите текст коми-язвинской частушки, отметьте правильную последовательность строчек (например: А-Б-В-Г).

|  |  |
| --- | --- |
| *А) Кудри кера, малта гөж* | *А) Навью кудри, сделаю маникюр* |
| *Б) Парикмахерскөйө пөра* | *Б) В парикмахерскую зайду* |
| *В) А уджалнө лёка дөш* | *В) А работать очень лень* |
| *Г) Ашөн Вишераө муна* | *Г) Завтра в Вишеру поеду* |

13. Восстановите текст народной песни, в которой поется о заготовке сена, расставьте пропущенные слова в правильном порядке:

*Ой, люле-люле, сено-то косили.*

*Ой, люле-люле, сено-то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ой, люле-люле, сено-то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ой, люле-люле, сено-то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ой, люле-люле, сено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ой, люле-люле, сено-то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Во стожок поставили да с боков окаяли.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А) ***копнили*** | Б) ***сгребали*** | В) ***волошили*** | Г) ***сушили*** | Д) ***метали*** |

14. Определите название орнамента на частях крестьянского жилища

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1**  E:\картинки_олимпиада\Наличник-3.jpg | **№ 2**  **F:\картинки_олимпиада\Наличник-1.jpg** |
| А) Солярный | Б) Зооморфный |
| В) Растительный | Г) Жучковый |

15. Территория какой из перечисленных областей или Республик раньше входила в состав Пермской губернии?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Свердловская обл. | Б) Башкортостан | В) Кировская обл. | Г) Удмуртия |

16. Какой символ герба Пермского края был изображен на первой печати Перми Великой при Иване Грозном?

|  |  |
| --- | --- |
| **Герб Пермского края**  https://images.vector-images.com/59/g1862_perm_obl.gif | А) Евангелие  Б) Крест  В) Медведь  Г) Княжеская корона |

17. Ветки какого растения некоторые народы Пермского края (удмурты, марийцы) использовали как защиту от нечистой силы, злых людей? Татары нередко высаживали это дерево на могилах предков. А коми-язьвинцы просто использовали его плоды в пищу осенью и зимой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Калина | Б) Рябина | В) Верба | Г) Черемуха |

18. Из списка выпишите те номера, под которыми даны названия народных головных уборов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) манлай | Б) платок | В) такия | Г) душегрея |
| Д) лапти | Е) тюбетейка | Ж) камзол | З) моршень |

19. Во время какого праздника у некоторых народов Пермского края было принято качаться на качелях?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Рождество | Б) Масленица | В) Пасха | В) Троица |

20. В коми-пермяцкой традиции есть особенность в наименования человека по личному имени и по имени отца (отчеству). Определите эту особенность и ответьте на вопрос.

В одной семье прадеда звали Педор Иван, у него было два сына – Иван Олеш и Иван Пилип. У Иван Олеша был сын Олеш Олексан, а у Иван Пилипа – Пилип Дима. Как звали правнуков, если личное имя сына Олеш Алексана было дано в честь прадеда, а личное имя сына Пилип Димы – в честь своего деда.

21. Костюм какого народа Пермского края изображен на фотографии?



22. Расставьте в таблице с названием рек названия народов, которые заселяют данные поречья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Язьва | Буй | Сылва | Тулва | Иньва |

А) татары, Б) марийцы, В) удмурты, Г) коми-пермяки, Д) коми-язьвинцы

23. Буйские удмурты-язычники осенью проводили моление с жертвоприношением с целью предотвращения морозов и холодных ветров. В какую сторону света нужно было обратиться лицом во время этого моления?

24. Прочитайте описание приготовления хлеба и назовите предмет, изображенный на фотографии.

Муку просеивают через сито в сельницу. В квашёнку наливают воду, добавляют соль, закваску и муку. Смешивают тесто мутовкой. Когда тесто поднимется, берут часть его и формируют овальную или круглую форму каравая на сельнице, затем кладут её в форму для хлеба. Когда хлеб чуть поднимется, на хлебной лопате его суют в печь. Готовый каравай достают из печи снова хлебной лопатой и кладут на полотенце.



25. Найдите в тексте фактические ошибки (подчеркните их) и исправьте на правильное утверждение (напишите правильные варианты над словом-ошибкой или рядом на поле страницы).

*В Пермском крае проживает более 125 народов. Среди них самый многочисленный – это татары. Коренными народами Пермского Прикамья являются коми-пермяки, армяне и таджики, русские, манси, удмурты, марийцы – все эти народы поселились на данной территории до 17 в.*

*Народы Пермского края занимались земледелием, животноводством, разными промыслами. Охота оставалась одним из главных занятий у населения южных районов.*

*Жилище народы Пермского края обычно строили из камня, одежду шили из хлопка, который выращивали сами.*

*По религиозной приверженности среди коренных народов Пермского края есть мусульмане, буддисты и язычники.*

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Верный ответ** | | | | | **Количество баллов** |
| 1 | В | | | | | 1 |
| 2 | Г | | | | | 1 |
| 3 | В | | | | | 2 |
| 4 | Кушак, ремень, опояска, покромка, тельник,  Также были засчитаны названия на национальный языках – *ӱштӧ*, *йы*, *билбау* | | | | | 1 б – за каждый ответ = до 5 б. |
| 5 | Женщина | | | | | 2 |
| 6 | Мельница | | | | | 1 |
| 7 | Б | | | | | 1 |
| 8 | А | | | | | 1 |
| 9 | Б | | | | | 1 |
| 10 | Закличка | | | | | 2 |
| 11 | Предание | | | | | 2 |
| 12 | Г-Б-В-А | | | | | 2 |
| 13 | *Ой, люле-люле, сено-то* ***Г (сушили).***  *Ой, люле-люле, сено-то* ***В (волошили).***  *Ой, люле-люле, сено-то* ***Б (сгребали).***  *Ой, люле-люле, сено* ***А (копнили).***  *Ой, люле-люле, сено-то* ***Д (метали).*** | | | | | 0,5 – за каждый правильный  =2,5 |
| 14 | № 1 – а  № 2 – б | | | | | 0,5 за каждый верный =1 б. |
| 15 | А | | | | | 1 |
| 16 | В | | | | | 1 |
| 17 | Б | | | | | 2 |
| 18 | А, Б, В, Е, З | | | | | 1 – за каждый верный = 5 б. |
| 19 | В | | | | | 1 |
| 20 | Особенность – имя отца стоит перед собственным именем.  Имена внуков – Олексан Иван, Дима Пилип. | | | | | По 1,5 б. за каждое имя = 3 б. |
| 21 | Марийцы | | | | | 2 |
| 22 | Язьва | Буй | Сылва | Тулва | Иньва | 1 б – за каждый верный  =6 б. |
| Д | В | А, Б | А | Г |
| 23 | Север | | | | | 1 |
| 24 | Сельница | | | | | 1 |
| 25 | *В Пермском крае проживает более 125 народов. Среди них самый многочисленный – это татары* ***(русские)****. Коренными народами Пермского Прикамья являются коми-пермяки, армяне и таджики* ***(татары и башкиры),*** *русские, манси, удмурты, марийцы – все эти народы поселились на данной территории до 17 в.*  *Народы Пермского края занимались земледелием, животноводством, разными промыслами. Охота оставалась одним из главных занятий у населения южных* ***(северных)*** *районов.*  *Жилище народы Пермского края обычно строили из камня* ***(дерева),*** *одежду шили из хлопка* ***(льна или конопли),*** *который выращивали сами.*  *По религиозной приверженности среди коренных народов Пермского края есть мусульмане, буддисты* ***(христиане или православные)*** *и язычники.* | | | | | 6 ошибок  0,5 б. – за каждую найденную ошибку  0,5 б. – за правильное исправление  = 6 б. |
|  | **MAX сумма баллов** | | | | | **53,5** |

*Составитель:*

*Т.Г. Голева*