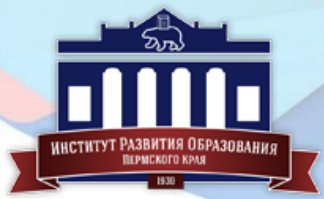




ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕННЫХ КОЛЛЕКТИВОВ ДЕТЕЙ, ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ

Евгений Николаевич Чащинов,
руководитель Регионального модельного
центра дополнительного образования
детей Пермского края, ведущий научный
сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития
образования Пермского края», к.филол.н



dodpk@iro.perm.ru

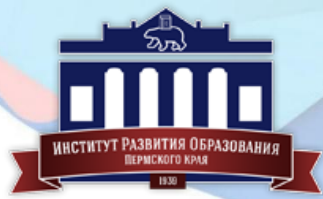
(342)236-79-81

89655635773

Коллектив – группа объединенных общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально-ценной совместной деятельности высокого уровня развития.

Признаки:

- объединение людей во имя определенной, социально одобряемой цели;
- совместная деятельность, строящаяся на принципах коллективизма;
- организованность и сплоченность группы;
- наличие коллективистских взаимоотношений;
- единые ценностные ориентации, нравственное и духовное единство.



dodpk@iro.perm.ru

(342)236-79-81

89655635773

Команда – это группа людей, объединенных достижением общей цели, во многом соответствующей личным целям каждого.

Признаки:

-сотрудничество,

-разнообразие задач,

-ответственность за всю работу в целом и ее анализ

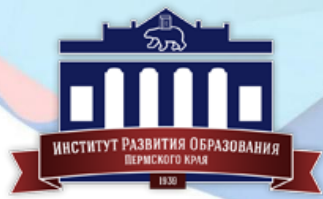
-команда состоит из двух человек или более;

-члены команды в соответствии с отведенной им ролью участвуют в меру своей компетентности в совместном достижении поставленных целей;

-команда имеет свою индивидуальность свое лицо, не совпадающее с индивидуальными качествами ее членов;

-для команды характерны сложившиеся связи как внутри команды, так и вне ее – с другими командами и группами;

-команда имеет ясную, упорядоченную и экономичную структуру, ориентированную на достижение поставленных целей и выполнение задач; команда периодически оценивает свою эффективность.



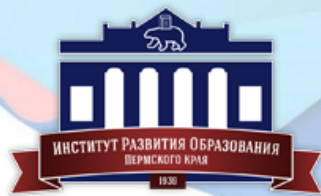
dodpk@iro.perm.ru

(342)236-79-81

89655635773

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- 1.** Умелое предъявление требования к детям.
- 2.** Воспитание детского актива (лидеров, поддерживающих педагога).
- 3.** Организация увлекательных перспектив в познавательной, трудовой, художественной, спортивной, общественной, коммуникативной деятельности.
- 4.** Формирование здорового общественного мнения.
- 5.** Создание и развитие положительных традиции коллективной жизни.
- 6.** Организация процесса интересного общения со сверстниками и со взрослыми.



dodpk@iro.perm.ru

(342)236-79-81

89655635773

Временный детский коллектив – детский коллектив, действующий ограниченный промежуток времени.

В отечественной педагогике теорию ДВК разрабатывали Н.К.Крупская, А.С.Макаренко, И.В.Луначарский. В дальнейшем творческое развитие идей А.С.Макаренко прослеживается в работах В.А.Сухомлинского, С.С.Шацкого, Т.Е.Конниковой, И.Ф.Козлова, П.П.Гордина, В.М.Коротова и мн.др.

Современные аспекты влияния ДВК на развитие личности ребенка представлены в трудах А.В.Мудрика, Л.И.Новиковой, И.П.Иванова, О.С.Газмана, В.А.Караковского и др.

Этапы формирования команды=коллектива

• Определение состава

• Мотивация

• Целеполагание

• Определение идентичности

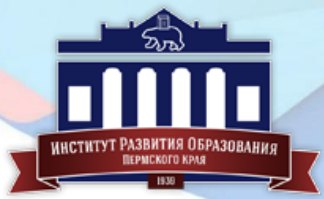
• Функционал

• Правила, законы, требования

• Тренинги, совместная деятельность, корректировка

• Анализ и рефлексия





dodpk@iro.perm.ru

(342)236-79-81

89655635773

• Определение состава

- Разновозрастные команды – рост всех участников;
- Не из одной команды – максимально широкий круг знакомств;
- Набор в команды – шоу.



• **Мотивация, целеполагание**

- Создание игровой легенды;
- Форсайт-тренинги формирования позитивного образа будущего;
- «Качели времени»;
- Проектирование результата;
- Формулирование миссии, смыслов, концептов;
- Игровое моделирование



• Определение идентичности

- Специфика команды;
- Создание легенды, образов;
- Разработка традиций, ритуалов;
- Свой стиль и следование ему.



• Функционал

- Выявление лидеров (Веревочный курс, тренинги, «Живая анкета»);
- Определение способностей участников команды: общие и индивидуальные сильные и слабые стороны (тренинги, упражнения, рефлексия);
- Распределение зон ответственности;
- Самоуправление и соуправление.



- Правила, законы, требования

-Самостоятельное определение законов команды;

-«Встраивание» в систему правил лагеря;

-Определение ответственности за нарушение законов и правил команды;

- Коллективное решение.



- Тренинги совместная деятельность, корректировка

-Тренинги орг.периода (веревочный курс, проектирование смены и т.д.);

-Тренинги основного периода (эффективное взаимодействие, работа в группах переменного состава, снятие эмоционального напряжения и т.п.);

-Участие в мероприятиях лагеря;

-Внутрикомандная работа (уголки, «движухи», игры, общение и т.д.)



• Анализ и Рефлексия

- Огоньки (свечки);
- Внеплановые дискуссионные формы для решения сложных ситуаций);
- Использование рефлексивных форм: Синквейн, Диван, Цветограмма и т.п.;
- Завершение легенды (капсулы времени);
- Гала-концерт...





dodpk@iro.perm.ru

(342)236-79-81

89655635773

• Рефлексия

- * **Д**овольно часто использую в своей практике ...
- * **И**нтересным приёмом мне кажется...
- * **В** своей практике никогда не использовал...
- * **А**ктуальность продемонстрированных приемов несомненна /сомнительна, т.к.
- * **Н**екоторым риском использования данных приемов можно считать ...



dodpk@iro.perm.ru

(342)236-79-81

89655635773

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!



Евгений Николаевич Чашчинов

89655635773

Evgenij-chashchinov@yandex.ru