

Диагностические работы по литературному чтению

Скрипова Ю.Ю., Шабалина О. В Литературное чтение. Итоговая аттестация: 1 кл – М.: Дрофа – 2014.- 56 с.

1 класс

Инструкция для учащихся

Перед тобой 3 варианта проверочной работы по литературному чтению. Каждый вариант состоит из 10 заданий, разделённых на три части.

⌌ Для выполнения работы подготовь ручку и лист бумаги для черновых записей.

⌌ Внимательно прочитай текст, постарайся запомнить, о чём в нём говорится.

⌌ Прочитай задание и выполни его.

В заданиях с 1 по 6 изучи варианты ответов, выбери один правильный ответ и отметь его знаком.

Обрати внимание на то, что правильный ответ может быть только один. Если ты ошибся, то зачеркни неправильный ответ и выбери верный вариант ответа.

В заданиях с 7 по 9 сам запиши краткий ответ. Старайся писать без ошибок.

В задании 10 выпиши из текста отрывок, который будет ответом на вопрос.

⌌ Старайся выполнить каждое задание быстро. Если сразу не получается справиться с каким-либо заданием, то переходи к следующему. В конце работы ты сможешь вернуться к выполнению этого задания.

⌌ После выполнения всех заданий обязательно проверь свою работу.

ВАРИАНТ 1

Прочитай текст.

ВОРОНА И РАК

Летела ворона над озером; смотрит - рак ползет: цап его! Села на вербу и думает закусить. Видит рак, что приходится пропадать, и говорит:

- Ай, ворона! ворона! знал я твоего отца и мать, что за славные были птицы!

- Угу! - говорит ворона, не раскрывая рта.

- И сестер и братьев твоих знал - отличные были птицы!

- Угу! - опять говорит ворона.

- Да хоть хорошие были птицы, а все же далеко до тебя.

- Ага! - крикнула ворона во весь рот и уронила Рака в воду.

К. Ушинский
(88 слов)

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1-6) отметь номер выбранного тобой ответа.

1. Где происходят события?

- 1) рядом с озером
- 2) у реки
- 3) у моря

2. Зачем ворона поймала рака?

- 1) побеседовать с ним
- 2) поиграть, так как ей было скучно
- 3) съесть его

3. О чем говорил рак с вороной?

- 1) о погоде
- 2) о ее родственниках
- 3) о красоте озера

4. Зачем рак заговорил с вороной?

- 1) чтобы она его отпустила
- 2) чтобы было веселее
- 3) чтобы было не страшно

5. Что в тексте значит фраза «приходится пропадать»?

- 1) исчезать в тумане
- 2) погибнуть в клюве вороны
- 3) падать с ветки в озеро

6. Как рак спасся от вороны?

- 1) ущипнул ворону клешней
- 2) показал вороне другую еду
- 3) расхвалил ворону так, что она открыла рот

Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-9) напиши ответ.

7. На чем сидела ворона?

Ответ:

8. Какими птицами были родители вороны, по словам рака?

Ответ:

9. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ:

И _____ и _____ твоих _____ - _____ были _____!

Часть 3

Сформулируй и запиши полный ответ (задание 10).

10. Выпиши предложение, в котором рак говорит вороне, что она лучше всех.

Ответ:

ВАРИАНТ 2

Прочитай текст.

ГУСЬ И ЖУРАВЛЬ

Плавают гусь по пруду и громко разговаривает сам с собой: Какая я, право, удивительная птица! И хожу-то я по земле, и плаваю-то по воде, и летаю по воздуху: нет другой такой птицы на свете! Я всем птицам царь! Подслушал гуся журавль и говорит ему: Прямо ты, гусь, глупая птица! Ну можешь ли ты плавать, как щука, бегать, как олень, или летать, как орёл? Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем всё, да плохо.

К. Ушинский
(73 слова)

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1-6) отметь номер выбранного тобой ответа.

1. Где происходят события?

- 1) на пруду
- 2) в лесу
- 3) на реке

2. С кем разговаривал гусь?

- 1) с рыбами
- 2) с собой
- 3) с орлом

3. Почему гусь так гордился собой?

- 1) потому что он умеет плавать и летать
- 2) потому что он умеет ходить и плавать
- 3) потому что он умеет ходить, летать и плавать

4. Кем считал себя гусь?

- 1) царем всех птиц
- 2) талантливым и красивым
- 3) воображалой и хвастуном

5. Что в тексте значит фраза «удивительная птица»?

- 1) волшебная птица
- 2) птица, которая много умеет
- 3) самая красивая птица на свете

6. Почему журавль не считал гуся царем всех птиц?

- 1) потому что гусь все делал плохо, не как мастер своего дела
- 2) потому что у гуся не было короны
- 3) потому что гусь не может летать, как орел.

Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-9) напиши ответ.

7. Какой птицей назвал журавль гуся?

Ответ: _____

8. Какие достоинства видел в себе гусь?

Ответ: _____

9. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: Ну можешь ____ ты _____, как _____, бегать, как _____, или _____, как _____?

Часть 3

Сформулируй и запиши полный ответ (задание 10).

10. Выпиши предложение, в котором журавль говорит, что лучше уметь делать одно дело, но хорошо.

Ответ:

ВАРИАНТ 3

Прочитай текст.

ВОРОН И ЛИСИЦА

Ворон добыл мяса кусок и сел на дерево. Захотелось лисице мяса, она подошла и говорит:

– Эх, ворон, как посмотрю на тебя, – по твоему росту да красоте только бы тебе царем быть! И, верно, был бы царем, если бы у тебя голос был.

Ворон разинул рот и заорал что было мочи. Мясо упало. Лисица подхватила и говорит:

– Ах, ворон, коли бы еще у тебя и ум был, быть бы тебе царем.

Л. Толстой
(70 слов)

Часть 1

При выполнении заданий этой части (1-6) отметь номер выбранного тобой ответа.

1. Какой это текст?

- 1) басня
- 2) стихотворение
- 3) пословица

2. Где разместился ворон?

- 1) на ели
- 2) на дереве
- 3) на крыше

3. Почему лисица заговорила с вороном?

- 1) потому что лисице понравился ворон
- 2) потому что лисице было скучно и хотелось поговорить с кем-нибудь
- 3) потому что лисице захотелось мяса, которое добыл ворон

4. Что в вороне хвалила лисица?

- 1) рост и красоту
- 2) красоту и голос
- 3) рост, красоту, ум

5. Что в тексте значит фраза «заорал что было мочи»?

- 1) запел громко и красиво
- 2) громко закричал
- 3) как мог, так и спел

6. Действительно ли ворон был так хорош, как говорила лисица?

- 1) нет, лисица лгала ворону, чтобы добиться выполнения своего желания
- 2) да, лисица говорила правду, а ворон сбыл очень скромным
- 3) нет, ворон был хорош по-другому: он был трудолюбивым, добрым, щедрым

Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-9) напиши ответ.

7. Что обещала лисица ворону, если у него есть голос?

Ответ: _____

8. Что произошло, когда ворон подал голос?

Ответ: _____

9. Выпиши восклицательное предложение.

Ответ: _____

Часть 3

Сформулируй и запиши полный ответ (задание 10).

10. Выпиши предложение, в котором лисица говорит о том, что ворону не хватает ума для того, чтобы быть царем.

Ответ:

Ключи

1 вариант **Ворона и рак**

Номер задания	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание
Верный ответ	1	3	2	1	2	3

7 задание	8 задание	9 задание	10 задание
На вербе	Славные птицы	И сестер и братьев твоих знал – отличные были птицы!	Да хоть хорошие были птицы, а все же далеко до тебя.

2 вариант **Гусь и журавль**

Номер задания	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание
Верный ответ	1	2	3	1	2	1

7 задание	8 задание	9 задание	10 задание
глупой птицей	умеет ходить, плавать и летать	Ну можешь ли ты плавать, как щука, бегать, как олень, или летать, как орёл?	Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем всё, да плохо.

3 вариант **Ворон и лисица**

Номер задания	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание
Верный ответ	1	2	3	1	2	1

7 задание	8 задание	9 задание	10 задание
что он будет царем	мясо упало, лисица его подхватила	Эх, ворон, как посмотрю на тебя, – по твоему росту да красоте только бы тебе царем быть!	Ах, ворон, коли бы еще у тебя и ум был, быть бы тебе царем.