

Диагностические работы по литературному чтению

Скрипова Ю.Ю., Шабалина О. В Литературное чтение. Итоговая аттестация: 3 кл. – М.: Дрофа – 2014.- 56 с.

3 класс

Инструкция для учащихся

Перед тобой 3 варианта проверочной работы по литературному чтению. Каждый вариант состоит из 10 заданий, разделённых на три части.

- Для выполнения работы подготовь ручку и лист бумаги для черновых записей.

- Внимательно прочитай текст, постарайся запомнить, о чём в нём говорится.

- Прочитай задание и выполни его.

В заданиях с 1 по 6 изучи варианты ответов, выбери один правильный ответ и отметь его знаком.

Обрати внимание на то, что правильный ответ может быть только один. Если ты ошибся, то зачеркни неправильный ответ и выбери верный вариант ответа.

В заданиях с 7 по 11 сам запиши краткий ответ. Старайся писать без ошибок.

В задании 12 напиши с в о й п о л н ы й ответ на вопрос.

- Старайся выполнить каждое задание быстро. Если сразу не получается справиться с каким-либо заданием, то переходи к следующему. В конце работы ты сможешь вернуться к выполнению этого задания.

- После выполнения всех заданий обязательно проверь свою работу.

ВАРИАНТ 1

Прочитай текст.

РУЧЬЕВАЯ ФОРЕЛЬ

Рыбаки ласково называют эту рыбу пеструшкой за многочисленные округлые пятнышки на теле. Ручьевая форель относится к лососёвым. Её главное отличие от более крупной близкой родственницы сёмги – отсутствие нерестовых миграций. Сёмга основную часть своей жизни проводит в море или в большом озере, а для нереста поднимается вверх по течению рек. Ручьевая форель всё время живёт в быстрых холодных речках, никаких путешествий не совершает.

Для форели необходима чистая вода. Экологи считают эту рыбу биоиндикатором. Это значит, что по наличию или отсутствию форели в водоёме можно судить о степени загрязнённости воды. Если форель живёт в ручье, то воду в нём можно считать чистой.

В чистых холодных речках никогда не бывает слишком много корма, поэтому форель обычно малочисленна и редко достигает в длину более 30 сантиметров. Хотя рыбакам известны форели-рекордсменки весом даже более пяти килограммов. Но это очень большая редкость.

В нашей стране в некоторых регионах форель пока ещё довольно обычная рыба. Она живёт во многих речках Карелии и Кольского полуострова, встречается в отдельных районах Ленинградской области, на северо-востоке Европейской части России и на Кавказе. А вот в Поволжье, на Урале и в центральной части нашей страны форель стала стремительно исчезать. Связано это главным образом с загрязнением воды и с бесконтрольным выловом. Для восстановления численности этой симпатичной рыбки в наших речках нужно разводить её в искусственных условиях и выпускать в естественные водоёмы.

Ю. Дунаева
(223 слова)

Часть 1

1. О чём рассказывается в тексте?

- 1) о необходимости защиты ручьёвой форели
- 2) об особенностях жизнедеятельности и местах обитания ручьёвой форели
- 3) о роли ручьёвой форели в экологии рек

2. Выбери из данных ниже предложений то, в котором рассказывается, какую роль играет форель в водоёме.

- 1) Ручьевая форель всё время живёт в быстрых холодных речках, никаких путешествий не совершает.
- 2) Ручьевую форель нужно разводить в искусственных условиях и выпускать в естественные водоёмы.
- 3) По наличию или отсутствию форели в водоёме можно судить о степени загрязнённости воды.

3. Как называют экологи ручьевую форель?

- 1) пеструшка
- 2) биоиндикатор
- 3) рекордсменка

4. В каких районах России форель исчезает?

- 1) в Поволжье, на Урале
- 2) в Карелии, на Кавказе
- 3) на Урале, на Кольском полуострове

5. Что нужно делать для восстановления численности форели?

- 1) очищать реки
- 2) разводить форель в искусственных водоёмах
- 3) перевозить форель из естественных водоёмов в искусственные

6. Из какой книги мог быть взят этот текст?

- 1) Справочник рыбака
- 2) Энциклопедия «Реки России»
- 3) Энциклопедия «По страницам Красной книги России»

Часть 2

7. Определи порядок микротем в тексте.

- А) Места обитания ручьевой форели
- Б) Родственница семги
- В) Причины исчезновения форели в реках России
- Г) Рыба-биоиндикатор

Ответ: _____

8. Заполни таблицу.

Название рыбы	Место обитания	Где происходит нерест
Семга		
Ручьевая форель		

9. Напиши, почему форель малочисленна?

Ответ: _____

10. Запиши, какой вывод ты сделаешь, если узнаешь, что в речке живёт форель?

Ответ: _____

11. Если бы в тексте был ещё один абзац, о чём бы в нём рассказывалось?

Ответ: _____

Часть 3

12. Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Почему тебе это интересно?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Прочитай текст.

ЖЕМЧУЖНИЦА ОБЫКНОВЕННАЯ

В нашей стране 200-300 лет назад добывали много жемчуга. Он так и назывался – русский, или речной. По красоте наши жемчужины не уступали южным.

Русский жемчуг получали из раковин крупного двустворчатого моллюска – жемчужницы. Так же, как и у других моллюсков, жемчужины получались, когда выделяемый животными перламутр обволакивал попавшие в раковину песчинки. Когда-то жемчужниц в северных русских реках было столько, что даже простые крестьянки, жившие по берегам Белого моря, надевали по праздникам расшитые жемчужинами кокошники и сарафаны. Добывали жемчуг и на продажу, причём так активно, что уже в XVIII веке численность моллюска стала быстро снижаться, и доходы от промысла упали.

В настоящее время жемчужница ещё живёт в реках Карелии, Архангельской и Мурманской областей. Однако её осталось очень мало, и численность продолжает снижаться. Сейчас это связано не с промыслом, а с загрязнением воды в реках. В старину существовало поверье, что жемчуг рождается только в тех реках, куда заходит царская рыба сёмга. Сейчас, конечно, ясно, что сёмга в производстве жемчуга не участвует. Однако у этого поверья есть серьёзное основание. Дело в том, что сёмга, так же, как и жемчужница, очень чувствительна к чистоте воды. В грязных реках она нереститься не может. А в чистых рядом с ней и живёт жемчужница. Личинки этого двустворчатого моллюска развиваются в жабрах лососёвых рыб, в том числе и сёмги. Перемещаясь вместе с рыбой, юные жемчужницы расселяются по всей реке. То есть где сёмга, там и жемчуг.

Ю. Дунаева
(231 слово)

Часть 1

1. О чём рассказывается в тексте?

- 1) о добыче жемчуга в России
- 2) о красоте речного жемчуга
- 3) о двустворчатом моллюске

2. Выбери из данных ниже предложений то, в котором рассказывается, как образуется жемчужина.

- 1) Выделяемый животными перламутр обволакивает попавшие в раковину песчинки.
- 2) В старину существовало поверье, что жемчуг рождается только в тех реках, куда заходит царская рыба сёмга.
- 3) Русский жемчуг получали из раковин крупного двустворчатого моллюска – жемчужницы.

3. Что украшали жемчугом русские крестьянки?

- 1) кафтаны и сапоги
- 2) кокошники и сарафаны
- 3) кокошники и косоворотки

4. Какой материал служит основой для образования жемчужины?

- 1) перламутр
- 2) песчинки
- 3) раковина

5. Что произошло в XVIII веке?

- 1) жемчуг добывали на продажу
- 2) начался промысел по добыче жемчуга
- 3) численность моллюска стала быстро снижаться

6. Кем является жемчужница?

- 1) раковиной
- 2) моллюском
- 3) перламутровой рыбкой

Часть 2

7. Укажи, в каком порядке встречаются в тексте данные мысли.

- А) Русский жемчуг получали из раковин крупного двустворчатого моллюска – жемчужницы.
- Б) В старину существовало поверье, что жемчуг рождается только в тех реках, куда заходит царская рыба сёмга.
- В) По красоте наши жемчужины не уступали южным.
- Г) Личинки этого двустворчатого моллюска развиваются в жабрах лососёвых рыб, в том числе и сёмги.

О т в е т: _____

8. Закончи предложение.

В настоящее время численность жемчужниц продолжает снижаться, потому что _____

9. Напиши, как развиваются личинки жемчужницы?

О т в е т: _____

10. Укажи биоиндикатор наличия жемчуга в реке.

О т в е т: _____

11. Если бы в тексте был ещё один абзац, о чём бы в нём рассказывалось?

О т в е т: _____

Часть 3

12. Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Почему тебе это интересно?

О т в е т: _____

ВАРИАНТ 3

Прочитай текст.

ПРОПАВШИЕ НИТКИ

Жила-была сварливая старуха. К тому же неряха. Стала как-то она шить. А у неряхи все нитки спутаны. Распутывала их, распутывала нерадивая торопыга да и крикнула:

— Пропадите вы пропадом! Чтобы глаза мои не видели вас со всем вашим нитяным отродьем.

А нитки возьми да и пропади со всем своим нитяным отродьем: кофтами, юбками, платьями и бельем. Ничего нитяного в доме сердитой старухи не осталось.

Сидит старуха голышом и вопит на всю горницу:

— Батюшки-матушки, где же моя одежда?

Кинулась старуха за овчинным тулупом, чтобы себя прикрыть. А тулуп по овчинам на куски распался. Потому как овчинные куски тоже нитками были сшиты.

Мечется старуха из угла в угол, а по избе пух летает. Наволочки у подушек тоже из ниток тканые. Не стало в доме ни варежек, ни чулок, ни одеял, ни половиков. Ничего нитяного не стало.

Накинула старуха на себя рогожный куль, да и давай у ниток прощения просить:

— Ниточки льняные, ниточки шерстяные, ниточки хлопковые, ниточки шелковые! Простите меня, старуху сварливую, торопливую, нерадивую. Вернитесь в мою избу.

И так-то жалобно старуха голосит-причитает, просит, что даже нитки, испокон веков молчалиницы, и те заговорили.

— Назови, — говорят нитки, — половину того, что из нас, ниток, ткется, плетется, вьется и вяжется. Тогда вернемся, простим.

— Только-то и всего? — обрадовалась старуха. — Мигнуть не успеете, назову.

И принялась старуха называть. Назвала десяток-другой нитяных изделий-рукоделий да и осеклась.

Не всякий, кто круто берет, далеко идет. Спотыкается. Останавливается. Отдыхает. Стала старуха вспоминать, что из ниток ткется, плетется, вьется и вяжется. День вспоминает, два вспоминает — десятой доли не вспомнила.

Шелка, бархата, сукна, ковры, половики, ситцы, кружева, одеяла, скатерти. Платки, шали, шарфы, ленточки разные...

Отдохнет и опять вспоминать примется: пояски, опояски, к ботинкам завязки, сапожные ушки, накидки на подушки, тюлевые шторы, плетеные оборки, сети-мерёжи и косынки тоже...

Месяц проходит — другой начинается. А нитки не возвращаются. Старуха из сил выбивается. Другой день больше двух-трех нитяных поделок и назвать не может.

Соседи старуху жалеть начали, подсказывают.

Сороки и те, как только выведают, где что новое из ниток делают, — старухе перестрекочат. Тоже жалеют. И вы ее пожалейте. Может быть, тоже десяток-другой нитяных поделок назовете.

Поняла она теперь, что нитки весь свет одевают, нигде без них не обходится.

Евгений Пермяк
(353 слова)

Часть 1

1. Какой это текст?

- 1) рассказ
- 2) сказка
- 3) статья

2. Сколько времени старуха вспоминала изделия, которые делаются из ниток?

- 1) мигом – 10-15 минут
- 2) два дня
- 3) несколько месяцев

3. Какие слова автора точнее характеризуют старуху?

- 1) старуха.
- 2) сварливая старуха.
- 3) нерадивая торопыга.

4. Что означают слова «рогожный куль»?

- 1) мешок из грубой ткани
- 2) накидка для рогов коровы
- 3) дорожный рюкзак

5. Из-за чего пропали вещи старухи?

- 1) волшебник уничтожил все вещи
- 2) старуха сама прогнала вещи
- 3) вещи сами ушли от старухи-неряхи

6. В какой книге можно найти этот текст?

- 1) «Сказки и рассказы о человеке и его делах»
- 2) «Нитяное рукоделие»
- 3) «Сказки народов мира»

Часть 2

7. Укажи, в каком порядке встречаются в тексте данные предложения

- А) Стала старуха вспоминать, что из ниток ткется, плетется и вяжется.
- Б) Мечется старуха из угла в угол, а по избе пух летает.
- В) И так-то жалобно старуха голосит-причитает...

Г) Поняла она теперь, что нитки весь свет одевают, нигде без них не обходится.

Ответ: _____

8. Как ты понимаешь фразу «Нитки весь свет одевают»?

Приведи свои примеры нитяных изделий _____

9. К кому автор относится с уважением: к старухе или к ниткам?

Докажи свой ответ: _____

10. Выпиши из текста пословицу.

Ответ: _____

11. Если бы в тексте был ещё один абзац, о чём бы в нём рассказывалось?

Ответ: _____

Часть 3

12. Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Почему тебе это интересно?

Ключи

Вариант 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	2	3	2	1	2	3	Б) Г) В) А)

8	9	10	11	12
таблиц а	Загрязнение воды и бесконтрольный вылов.	Если форель живёт в ручье, то воду в нём можно считать чистой.	Содержание соответствует теме текста	Текст отражает ответ на вопрос

8/Название рыбы	Место обитания	Где происходит нерест
Семга	Море, озеро	На нерест поднимается вверх по течению рек
Ручьевая форель	Холодные быстрые речки	Нерест в речке

Вариант 2

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	3	1	2	2	3	2	В) А) Б) Г)

8	9	10	11	12
Загрязняются реки	Личинки этого двусторчатого моллюска развиваются в жабрах лососёвых рыб, в том числе и сёмги.	сёмг а	Содержание соответствует теме текста	Текст отражает ответ на вопрос

Вариант 3

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	2	3	3	1	2	1	Б В А Г

8	9	10	11	12
Из ниток делают одежду для людей всего мира	К ниткам Автор называет нитяные изделия рукоделием и показывает, что из ниток делается много изделий.	Не всякий, кто круто берет, далеко идет	Содержание соответствует теме текста	Текст отражает ответ на вопрос