

*Федосеева Лидия Леонидовна,
воспитатель МБДОУ «ЦРР –
Детский сад № 17 «Солнышко»
г. Кудымкара*

«Дома в нашем городе»

Непосредственно-образовательная деятельность в средней группе

Цель: закрепить представления детей о домах как архитектурных постройках и об элементах коми-пермяцкого орнамента.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и расширить представления о том, что дома строят из брёвен (деревянный дом), кирпичей (кирпичный дом), бетонных панелей (панельный дом);

- создать в аппликации образ большого, красивого дома, в котором жить весело и приятно;

- учить сочетать цвета и элементы коми-пермяцкого орнамента.

- обогатить словарь детей коми-пермяцкими словами и фразами (приветствие: «Бур лун, нылочкаэз да зоночкаэз!»); сарафан – дубас, рубашка – йөрнӧс, фартук – запон).

- закрепить названия некоторых элементов коми-пермяцкого орнамента: птичка, оладушка, гребешок, дорожка, крестик;

Развивающие:

- развивать творческое воображение, фантазию, навыки работы в парах;

Воспитательные:

- воспитывать в детях уважение к труду строителей;

- вызвать стремление работать в парах, участвовать в коллективной работе;

- воспитывать любовь к своему городу, желание сделать его красивее.

Формируемые целевые ориентиры:

- проявление инициативы, самостоятельности и любознательности;

- способность выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, договариваться, учитывать интересы и чувства других; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- положительное отношение к разным видам труда;

- владение устной речью.

Предварительная работа: рассматривание домов на прогулках, декоративных элементов на них; игры со строительным материалом; рассматривание фото и иллюстраций с изображением разных домов в нашем городе: современных и исторических зданий.

Материал: половик, ширма-изба, иллюстрации построек старого Кудымкара, презентация с современными домами, ноутбук, проектор; лист

бумаги с изображением дороги, шаблоны домов, подносы с элементами коми-пермяцкого орнамента, образцы для украшения домов, клей, клееночки, салфетки; маленькие машинки, деревья.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, скажите, в каком городе мы с вами живём?

Ответы детей: В Кудымкаре.

Воспитатель: А какой наш город?

Ответы детей: Зелёный, красивый, маленький, любимый...

Воспитатель: Какие дома есть в нашем городе?

Ответы детей: Деревянные, кирпичные, панельные, высокие и низкие.

Воспитатель: Как вы думаете, всегда ли наш город был таким, как сейчас?

Ответы детей.

Воспитатель: Всегда ли строили такие (кирпичные, каменные) дома?

Ответы детей.

Воспитатель: А хотите попасть в старый Кудымкар?

Смотрите, здесь видна дорожка.

Мы сейчас произнесём волшебные слова: «Один, два, три, в старый город нас веди!». И дорожка нас приведёт туда.

Дети произносят слова, дверь открывается и по дорожке-половичку все попадают в старый Кудымкар. В доме, на лавочке, сидят бабушка с внучкой в коми-пермяцких костюмах.

Бабушка: Ой, внученька, сколько гостей у нас! Принимай скорей! Бур лун, гэссез!

Внучка: Бур лун, нылочкаэз да зоночкаэз! Проходите, садитесь!

Воспитатель: Ребята, как здесь всё интересно, такая необычная на хозяевах одежда.

Бабушка: Давай, Настенька, расскажем, во что мы одеты. Ребята, вы знаете, что это на нас?

Бабушка обращает внимание на сарафан.

Ответы детей.

Бабушка: Да, это сарафан. Может кто-нибудь знает, как его называли по коми-пермяцки? Правильно, дубас!

Бабушка: А как по коми-пермяцки рубашка?

Ответы детей.

Бабушка: Правильно, йөрнӧс. А фартук... – запон.

Воспитатель: Ребята, смотрите, какие необычные узоры на одежде.

Бабушка: Такими коми-пермяцкими узорами вышита вся наша одежда – мужская, женская и даже детская.

Воспитатель: Ребята, а мы ведь с вами где-то такие узоры видели, гуляя по городу.

Ответы детей: На домах.

Воспитатель (обращаясь к бабушке и внучке): А у вас на домах такие красивые узоры тоже есть?

Бабушка: Нет, хотите посмотреть на наши дома?

Бабушка с внучкой показывают иллюстрации с изображением деревянных домов в старину.

Бабушка: Вот в каком Кудымкаре мы живём с моей внучкой. Вам нравятся наши дома?

Ответы детей.

Воспитатель: А давайте теперь мы пригласим их в наш современный Кудымкар.

Воспитатель: Нам надо произнести слова: «Один, два, три, дорожка домой нас веди!»

Возвращаются по дорожке-половичку в группу.

Воспитатель: Хотите посмотреть, какие сейчас в нашем городе дома?

Просмотр слайдов с изображением домов с орнаментом.

Воспитатель: Чем они необычны? Что их украшает?

Ответы детей: На них есть рисунок или коми-пермяцкий орнамент.

Воспитатель: Какие элементы коми-пермяцкого орнамента вы видите?

Ответы детей: Крестик, оладушка, птичка...

Бабушка: Настя, посмотри, какие красивые дома появились в нашем любимом городе! Тебе нравится? Моя внучка всегда мечтала, что город будет красивым, как сейчас и даже стихотворение знает – «Миян городын».

Чтение стихотворения на коми-пермяцком языке.

Бабушка: А кто же создаёт такие красивые рисунки на домах?

Ответы детей: На кирпичных домах рисунок выкладывают каменщики, а на панельных домах рисунок создают художники.

Воспитатель: Давайте мы с вами тоже сегодня будем художниками, которые украшают дома, только не внутри здания будем украшать, а снаружи. Я буду вашим мастером, буду давать вам задания, а вы художники-маляры их выполнять. Посмотрите, какие дома нам построили строители. Они готовые: с крышей, окнами. Вам нравятся? Они могут быть ещё красивее, что можно для этого сделать?

Ответы детей: Украсить, раскрасить.

Воспитатель: Посмотрите, сколько у нас домов, давайте посчитаем. А нас с вами больше, чем домиков. Как мы можем работать? Да, в парах, тем более на каждом доме узор будет с обеих сторон. Посмотрите, у нас есть образцы орнамента. Какие элементы вы видите здесь?

Ответы детей: Крестик, оладушка, птичка, гребешок...

Воспитатель: Сколько элементов и цветов есть на каждом образце?

Воспитатель: Договариваемся, кто с кем будет работать. Каждая пара готовит своё рабочее место (клей, клеёночки, салфетки).

Самостоятельная деятельность детей. Тем парам, кто раньше справится с работой, предложить дополнить коллективную работу

деревьями, кустарниками, ведь наш город зелёный. Использовать для обыгрывания машинки.

Воспитатель: Вам понравилось работать в парах?

- Красивый город у нас получился?
- А что особенно украшает дома? (Коми-пермяцкий орнамент).
- Хотелось бы вам жить в таких домах?

