

*Григорьева Инна Алексеевна,
музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 17»
г. Лысьва*

УРАЛЬСКИЕ ПОСИДЕЛКИ

Сценарий развлечения с использованием фольклора народов Среднего Урала для детей подготовительной к школе группы.

Цель: приобщение детей к истокам народной культуры и духовности на основе уральского фольклора; воспитание у детей нравственных качеств личности ребенка: доброты, справедливости, правдивости, гордости за свой край;

Задачи:

- познакомить детей с характерными особенностями национального фольклора (русских, татар);
- развивать творческие способности детей на основе разных жанров фольклора;
- закрепить ранее изученные народные игры среднего Урала (*русские и татарские*).

Планируемые результаты: знание народов, которые проживают в нашем крае, народных традиций и игр, формирование уважительного отношения к народным традициям.

Ход мероприятия.

В зале девушка, в наряде Хозяйки готовится к встрече гостей (раскладывает рукоделье, поправляет свой костюм).

Вед. Тук – тук, тук- тук! Из ворот слышен стук.

Двери открывайте, в дом гостей впускайте!

Веселых ребятишек – девчонок и мальчишек!

Дети входят под русскую мелодию.

Хозяйка: Здравствуйте, гости дорогие, и маленькие и большие! Рады мы гостям, как добрым вестям. Честь и почтенье всем без исключения!

Русский поклон *(дети присаживаются)*.

Давно вас жду-поджидаю, посиделок без вас не начинаю. Припасла для вас дел на всякий вкус: кому вязание, кому вышивание, кому сказку, кому правду, кому песни, да пляски и от вас хочу много интересного узнать.

А скажите-ка мне мои хорошие, откуда вы родом будете?

Вед. Сейчас дети нам расскажут.

Реб. Я хотя и маленький,

Но зато удаленький.

И горжусь, что всей семьёй

На Урале мы живём.

Реб. Всё дорого мне и любимо

В Уральской родной стороне

С задумчивой русской берёзкой

Я давнюю дружбу веду.

Вед. Мы живём на Урале, в Пермском крае. Есть Северный Урал, Средний Урал и Южный Урал! Мы с вами живём на Среднем Урале, в самом центре России.

Реб. Холодное небо, прозрачные дали,

Громады застывшие скал.

Этому краю недаром дали

Гордое имя – Урал.

Реб. Урал – это значит земля золотая,

Урал – это рек полноводных простор,

Это – леса, что, как волчьи стаи,

Кольцом окружили подножия гор.

Реб. Хорошо, что край Уральский такой –

Здесь всегда красиво, летом и зимой.

Эту землю я люблю, здесь родился и живу.

Очень—очень эту землю я люблю.

Хозяйка. На лужку у ворот, заведите хоровод.

Звучит музыка: «**Уральский хоровод**» сл. Т. Волгиной муз. Ф. Филиппенко.

Вед. Уральский край – многонациональный край. Ребята, у нас на Урале проживают татары, башкиры они являются, как и русские, коренными жителями. А также живут ненцы, манси, удмурты, коми-пермяки, марийцы, мордва, чувашаи, украинцы и другие народы. Все эти народы живут дружно, уважают и ценят традиции друг друга. Дети все вместе учатся в школе, ходят в детский сад. В нашем детском саду тоже есть дети разных национальностей. Все они вместе занимаются, играют. Народы Уральского края гостеприимные, трудолюбивые люди. Труд они считают главным делом своей жизни. А для отдыха люди устраивают праздники: ярмарки, сабантуи, посиделки.

Реб. Друзей на Урале моих не счесть!

Меня тут ждут, меня тут любят.

Спасибо, Урал, за все, что есть,

За все что есть, за все что будет!

Хозяйка: Ребята, давайте дружить друг с другом, как птицы в небе, как трава с лугом, как поля с дождями, как дружит солнце со всеми нами.

Эй, девчата и ребята, выходите, плетень заплетите,

Ведь уральский наш народ ловко пляшет и поет.

Игра «Плетень».

Хозяйка. Поиграли, а сейчас сядьте поудобней, да сказочку послушайте.

Сказка.

Сказка о том, что такое человеческое счастье. Я расскажу, что мне однажды душу встревожило и порадовало. На Уральской стороне, да в городе Лысьва, что значит «Лесная вода». Помню, к вечеру день клонился. Тихо. Вижу: идут по тропинке двое, девочка и мальчик, он был из татарской семьи, она из русской, напевают потихонечку, улыбаются. Он вихрястенький, в клетчатой рубашечке, а на ней платье светленькое, косынка синяя в руке. Он,

счастливым, не слышит ничего, кроме её шёпота, не видит иной красоты кроме той, которую за руку держит. Сели рядышком возле берёзки. Запрокинув головы, смотрят в небо и молчат... Тут соловей запел, ответил ему другой. И начались переливы.

Песня «Белая берёзонька» исполняют девочки.

Хозяйка. Слушают девочка с мальчиком и молчат. Смотрю на них и понимаю: вот оно, значит, счастье какое! Завязалась у них дружба. Стали они в гости друг к другу ходить. Гостеприимная семья у паренька и нас в гости пригласили.

1. Здоровается хозяйка татарской избы по-татарски, дети повторяют.
2. Хозяйка рассказывает о национальном костюме. Исполняет татарскую песню.

Смех, улыбки, шутки пляс – всё здесь это есть сейчас!

Веселись же и ликуй! Это праздник Сабантуй!

Игра «Татарский хоровод» (татарская танцевальная мелодия).

Правила: под музыку все идут хороводом, также по кругу, но в противоположную сторону идет ведущий и забирает одного участника, теперь они идут вдвоем, второй забирает еще одного из общего хоровода. Таким образом постепенно в основном хороводе остается один человек, который танцует после этого для всех, остальные хлопают.

Хозяйка татарской семьи. Вот какой платок у меня:

Разноцветный, расписной,

Необычный, непростой.

Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я!

Игра с родителями «Завяжи платок» (невеста, бабушка, девушка).

Показ национальных блюд.

Хозяйка. Ну а сейчас в гости приглашает нас русская семья, семья красной девицы.

Хозяйка русской избы. Здравствуйте, гости дорогие, милости просим вас в наш дом. Сейчас дети нам расскажут о русском костюме.

Дети демонстрируют свои наряды.

Девочка. В старину глубокую

Девушки носили
Белые сорочки,
Изо льна, что шили.
Сарафан поверх одеть,
Можно песни тихо петь.

Девочка. Кокошник – головной убор,

Украшал его узор,
Вышивка из ниток золотых,
Жемчужных бусин небольших.

Мальчик. В старину мужской наряд

На такой пошит был лад:
Косоворотка белая
Особо была сделана:
Вставку на груди из ткани
Другого цвета мастер ладил,
Вышивкой рубахи украшали
И в штаны не заправляли.
Кожаные сапоги,
Были черные они.

Мальчик. А красные сафьяновые

В праздники надевали.
А лапти – из лыка липы их плели –
Обуть Россию всю могли»

Хозяйка рассказывает о традициях и праздниках.

Песня «Где был Иванушка?»»

Игра «Веник».

Показ русских блюд.

Хозяйка. Порадовали вы меня песнями да играми, и я вас ещё хочу порадовать.

Песня «Гляжу в озёра синие» в исполнении хозяйки.

Вед. Богата и многонациональна наша земля уральская, наш Пермский край!

Красивые добрые, дружные люди живут на ней.

Реб. Мы вырастем скоро, мы будем учиться

Научимся верить, творить и мечтать.

Ведь мало ещё в нашей Лысьве родиться,

Нам надо с вами Лысьвенцами стать!

(А сейчас давайте пригласим всех гостей, возьмёмся дружно за руки и заведём большой уральский хоровод).