

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

Программа
по региональному компоненту
в рамках дополнительного образования
«Бичирок»
для детей подготовительной группы

Малярская Ольга Викторовна,
старший воспитатель

пос. Гайны, 2015 г.

Пояснительная записка

Программа по региональному компоненту «Бичирок» разработана в силу особой актуальности проблемы этнокультурной деятельности в образовательных учреждениях. В ней изложены разные формы развития этнокультурной образованности детей дошкольного возраста, проводимые в тесном сотрудничестве с их родителями, педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад «Солнышко» и социальными институтами (районный краеведческий музей, детская районная библиотека, КМЦ).

Образовательные ситуации, запланированные в программе, позволяют приобщать детей к истокам коми-пермяцкой культуры, знакомят с историей и природой родного края. Они отражают эффективные подходы к решению вопросов воспитания любви к коми-пермяцкому фольклору, быту и языку подрастающего поколения в ДОУ, создают атмосферу национального быта. В рамках программы планируется осуществление интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» (ПР), «Речевое развитие» (РР), «Социально-коммуникативное развитие» (СКР), «Художественно-эстетическое развитие» (ХЭР) и «Физическое развитие» (ФР). Все это позволяет соответствовать ФГОС ДО.

В качестве методического сопровождения разработаны конспекты НООД и развлечений, приобретена фонотека (аудиокассеты и МРЗ-диски), создан этнографический мини-музей «Коми—пермяцкая изба» на базе ДОУ. Программа предусматривает тесную связь с социумом. Она определяет основные направления, задачи, а также тематический план работы этнографического мини-музея.

Содержание учебного материала опирается на специфические особенности коми-пермяцкого языка и возрастные особенности детей дошкольного возраста, а также предусматривает знание национального языка руководителя кружка.

Вся деятельность строится в рамках дополнительного образования, организованного через образовательную ситуацию (занятие), которая проводится 1 раз в неделю (в понедельник), в первую половину дня, продолжительностью 25-30 минут. Количество детей – 10 человек. В группу входят дети по интересу и желанию родителей.

В деятельность кружка входит подготовка и участие в муниципальных конкурсах, детских фестивалях по региональному компоненту.

Цель программы:

- приобщение детей к истории родного края посредством музейной педагогики в рамках дополнительного образования.

Задачи:

- расширить знания детей о коми-пермяцком народе, быте, их языке и природе родного края;
- продолжать создавать условия для проявления национальных потребностей детей и патриотических чувств;
- формировать у педагогов, детей и их родителей бережное отношение к национальным обычаям;
- воспитывать уважение к прошлому и настоящему своего народа, их труду, быту и языку.

Объекты программы:

- дети дошкольного возраста (6-7 лет);
- родители, воспитывающих детей;
- педагогический коллектив ДОУ.

Обеспечение реализации программы:

- Обновление и пополнение этнографического мини-музея «Коми-пермяцкая изба»;
- Разработка плана работы этнографического мини-музея;
- Осуществление преемственных связей с социальными институтами.

Ожидаемые результаты:

- Повышение этнокультурной образованности детей, их родителей и педагогов ДОУ;
- Осуществление преемственности ДОУ с социумом;
- Обогащение предметно-пространственной этносреды в ДОУ.

**План работы этнографического мини-музея
«Коми-пермяцкая изба»**

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Педагогическая гостиная «Организация этнокультурного мини-музея на базе ДОУ».	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Круглый стол «Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников».	Ноябрь	Руководитель
3	Консультация «Мини-музеи как средство патриотического воспитания».	Февраль	Старший воспитатель
4	Смотр-конкурс на лучший мини-музей на базе ДОУ.	18.05. Межд. день музеев	Старший воспитатель
5	Участие в муниципальных и окружных конкурсах.	По плану	Старший воспитатель Руководитель
6	Обобщение опыта работы.		
Работа с детьми			
Дата	Организованная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
Сентябрь	Образ. обл. ПР Коми-пермяцкая изба. Цель: знакомство детей с жилищем коми-пермяцкого народа, формирование представления о строительстве избы.	Образ. обл. СКР «Фольклорный праздник для детей «К нам гости пришли».	Образ. обл. ПР Дидактические игры «Назови правильно», «Эта мый?» (Это что?).
	Образ. обл. ХЭР Деревенская изба. Цель: развитие у детей творческих способностей при изображении деревенской избы.	Образ. обл. ХЭР Конструирование макета избы из разного вида конструкторов. Коллективная работа – художественное конструирование на тему «Вот моя деревня. Вот мой дом родной» из бумажных трубочек, пластилина, конструкторов.	Образ. обл. ПР Заучивание стихотворения «Коми край тэ менам» (Коми край ты мой).
Октябрь	Образ. обл. ХЭР «Музыка» Прослушивание грамзаписей коми песен «Гора песня сыламõ» (Звонко песню споём).	Образ. обл. СКР Драматизация потешек.	Образ. обл. ПР Рассматривание картинок в к-п детских журналах «Силькан» (колокольчик), «Сизимок» и др.

	«Миян крайын» (В краю родном), «Сьылӧ-йӧктӧ Парма пи» (Пойте и пляшите дети Пармы).		
	Образ. обл. РР Знакомство с пословицами о труде.	Образ. обл. ХЭР Создание альбома «Пословицы».	Образ. обл. ФР» Подвижные игры «Кушак», «Жернова», «Шырок и уголок» (Мышки, мышки, дайте угол) и др.
Ноябрь	Образ. обл. РР Путешествие в мир старинных вещей (лучина и светило, рубель – вместо утюга, чугунный утюг с углями, чугун, туюсок, наберушка – корзинка и др.). Путешествие в прошлое утюга.	Образ. обл. СКР Сюжетно-ролевая игра «Изба, семья». Зон (сын), ныл (сын), челядь (ребенок), мам (мама), ай (папа).	Образ. обл. СКР Самостоятельные игры в коми-пермяцкой избе.
	Образ. обл. РР Без печи хатка – не хатка. (Гор-печь). Цели: знакомство детей с предметами обихода в избе, убранством, функциями печи в избе.	Образ. обл. ФР Подвижные игры «Жмурка», «Воробей», «Ловишка», «Дорӧм цепpez» (цепи кованые), «Куру» (прятки), «Шыр да кань» (мышка-кошка).	Образ. обл. ХЭР Раскраска «Коми-пермяцкая утварь».
	Образ. обл. ХЭР «Лепка» Работа с глиной. Цель: знакомство детей с материалом и приемами лепки из глины.	Образ. обл. СКР С/р игра «Как хозяйка избу прибирала».	Образ. обл. ХЭР «Лепка» Лепка из пластилина «Коми-пермяцкая утварь».
	Образ. обл. РР Пословицы о труде. Чтение к-п сказки «Оша-Миша и его стряпухи».	Образ. обл. ХЭР Пополнение альбома «Пословицы».	Образ. обл. РР Рассматривание коми-пермяцких книг на Полочке умных книг.
	Экскурсия в краеведческий музей «Все вместе: и печки, и лавочки». Цель: знакомство детей с предметами быта (стол – пызан, лавка – лабичь, люлька – зыбка, сундук и др.), их назначением, красным углом в избе.	Образ. обл. РР Отгадывание загадок о предметах быта.	Обыгрывание ситуаций с атрибутами в мини-музее коми избы.
Декабрь			

	Образ. обл. ХЭР «Рисование» «Украсим стены и двери в избе». Цель: знакомство детей с коми-пермяцким орнаментом.	Образ. обл. ХЭР «Музыка» Хороводный танец «Тупитап», «Но-ко, челядь, керамõ».	Рассматривание иллюстраций с предметами декораций.
	Образ. обл. ХЭР «Аппликация» Аппликация на тему «Бекõр» – миска.	Образ. обл. РР Изучение к-п слов: «бекõр» – миска, «пань» – ложка, «пурт» – нож и др.	Образ. обл. ХЭР «Музыка» Слушание грамзаписей коми песен.
Январь	Образ. обл. РР Поисково-исследовательская деятельность «Подворье». Цель: рассматривание макета «Подворье» с домашними животными (свинья – порсь, корова, мõс, кошка - кань и др.). Знакомство детей с промыслом пермяков – рыболовство.	Образ. обл. РР Чтение к-п сказки «Сестричка и братец».	Образ. обл. СКР Режиссерская игра «На подворье» – обыгрывание ситуаций с игрушками – домашними животными.
	Образ. обл. ХЭР «Лепка». Лепка «Лошадка» (вõллошадь, чань – жеребенок). Цель: знакомство детей с приемами лепки животного.	Образ. обл. ФР Подвижные игры по желанию детей.	Образ. обл. ФР Подвижные игры.
Февраль	Образ. обл. РР «Была б мука да сито, и сама б я была сыта». Цель: рассматривание нескольких видов круп, знакомство с блюдами коми-пермяцкой кухни; сравнение с современными блюдами.	Образ. обл. СКР Развлечение «В гостях в горнице».	Образ. обл. СКР Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
	Образ. обл. ХЭР «Лепка» Лепка из соленого теста «Пирожки и шаньги» (пирэгез да шаньгаез).	Образ. обл. ХЭР «Музыка» прослушивание к-п наигрышей и пение песен.	Образ. обл. СКР Сюжетно-ролевая игра «Лавка».
	Образ. обл. РР «Коми-пермяцкий язык любви и береги» Цель: расширить знания детей о родном языке.	Образ. обл. СКР Праздник родного языка. Детский фестиваль «Дети Пармы». Участие в детском районном фестивале	Образ. обл. РР Просмотр видеоклипов о детской деятельности.

		«Истоки».	
Март	Образ. обл. ПР «Как рубашка в поле выросла». Цель: формирование у детей представления о выращивании, последовательности обработки льна и получения готового продукта.	Экскурсия в районный краеведческий музей тематической выставки «Как хозяйка семью одела». Видеопросмотр танца «Ленок» и разучивание основных движений.	Образ. обл. ХЭР «Рисование». Рисование на тему «Кушак». Цель: умение применять коми-пермяцкий орнамент на изделии. Закрепление движений танца «Ленок».
	Образ. обл. ПР «Одежда и обувь коми-пермяков». Цель: знакомство детей с одеждой и обувью (коты, лапти, бродни и др.)	Образ. обл. ХЭР Изготовление коми-пермяцкой куклы «Акань». Цель: знакомство детей с оберегами и их главной функцией защиты.	Образ. обл. ПР Рассматривание иллюстраций и презентаций, тематических альбомов с коми-перм. костюмами.
	Образ. обл. ХЭР «Рисование». Рисование «Раскрасим Мане сарафан». Цель: продолжать знакомить детей с элементами коми-перм. орнамента.	Образ. обл. РР Чтение коми-пермяцкой сказки «Медвежья нянюшка».	Образ. обл. СКР Дидактическая игра «Выложи узор по подолу сарафана».
Апрель	Образ. обл. ПР «Растительный и животный мир нашего края». Презентация «Азимут Гайнского района».	Образ. обл. ПР Экскурсия в краеведческий музей «Богатства Коми-края». Выставка детских творческих работ «Красота родного края».	Образ. обл. ПР Рассматривание картинок в детских журналах и книгах.
	Образ. обл. ХЭР Знакомство с картинами Нины Юрьевны Новиковой «Отзвуки прошлых веков», Виталия Николаевича Онькова «Кудым-Ош». Цель: знакомство детей с промыслом пермяков – охота.	Образ. обл. ПР Создание альбома «Коми-пермяцкие художники».	Образ. обл. ПР Рассматривание репродукций картин коми-пермяцких художников.
Май	Образ. обл. ПР «А.Я. Созонов – наш герой».	Образ. обл. ПР Экскурсия к памятнику А.Я. Созонову – герою ВОВ.	Образ. обл. ПР Рассматривание альбома «Мы помним героев» и праздничного стенда.

	Итоговое занятие.	Образ. обл. ПР Викторина для детей «Путешествие в коми- пермяцкий край».	Образ. обл. СКР Свободное художествен- ное творчество.
Диагностика детей			
Работа с родителями			
1	Встреча за круглым столом «Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников».	Сентябрь	Руководитель
2	Акция по сбору предметов быта коми-пермяков «Подари вторую жизнь». Библиотека для родителей. Тема «Этнокультурное развитие детей на базе ДОУ».	Октябрь	Старший воспитатель
3	Консультации «Подвижные игры коми-пермяков».	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Интеллектуальная игра «Свой Коми край люби и знай!».	Декабрь	Старший воспитатель Руководитель
5	Детско-родительский проект «Коми-пермяцкая национальная кухня».	Февраль	Старший воспитатель
6	Выставка детских творческих работ «Украшим Мане сарафан».	Март	Руководитель
7	Фотовыставка «Пейзажи нашего края».	Апрель	Старший воспитатель
8	Информационная выставка «А.Я. Созонов». Подведение итогов работы.	Май	Старший воспитатель Руководитель
	Итоговое мероприятие.		

Литература

1. Важ оланлӧн пассэз (Знаки забытых времен) комплект дидактических материалов. Пермь, 2008.
2. Вилесова М. В., Истомина О. Н. Орсьӧмӧн велӧтам кыв. Кудымкар: КПИУУ, 2014.
3. Коми-пермяцкие танцы. Кудымкар, 2011.
4. Коми-пермяцкӧй частушкаэз. Кудымкар, 2013
5. Менам му Парма: фотокнига. Кудымкар, 2014.
6. Мы – земляки: Журнал о Пермском крае и его жителях. 2014. № 1-11.
7. Орсам, велалам, зорамам. Играем, учимся, растем. Кудымкар, 2008.
8. Отзвуки прошлых веков. Их эпоса коми-пермяков. Кудымкар, 2005.

9. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста // Справочник старшего воспитателя ДОУ. 2013. № 5. с. 16.

10. Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. М., 2008.

11. Пушкина Н. А. Серпасалом кывчукор [Электронный ресурс].

12. Иллюстрированный тематический словарь: электронной тематической кывчукор коми-пермяцкой кыв вылын : 1000 унажык кыв. Кудымкар, 2012. 1 CD-ROM.

13. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2013. № 1, 4.

Приложение 1

Педагогическая диагностика знаний и представлений об истории и культуре коми-пермяцкого народа в рамках кружковой деятельности «Бичирок»

№	ФИ ре- бёнка	Вос- приятие фольк- лорных произ- ведений		Участие в диа- логе о прочитанном и рас- сказанном		Пра- виль- ная оценка собы- тиям, героям и их по- ступкам		Называет пред- меты быта коми- пермя- ков		Знает тради- ционные и обрядо- вые празд- ники		Распо- знаёт коми- пермяц- кий ор- намент		Называет на- циональ- ную оде- жду	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1															
2															

Приложение

Детский фестиваль «Дети Пармы» по региональному воспитанию детей дошкольного возраста

Старший воспитатель: Малярская О. В.

Цель: воспитание доброжелательного и уважительного отношения к людям разных национальностей через интеграцию образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

- формирование представлений о культуре народов, проживающих в Пермском крае, пос. Гайны, русских и коми-пермяков, расширение кругозора детей;
- приобщение к народному фольклору;
- формирование уважительного отношения к родной культуре и гордость за нее;
- воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, чувства патриотизма, любви и уважения к малой родине;
- создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей личности, развитие уверенности в себе и своих возможностях, а также активности;
- создание общей атмосферы доброжелательности, эмоционального комфорта и тепла.

Вед.1: Бур лун, дона гӱссез да челядӱккез, нывкаоккез да зонкаоккез!

Вед.2: Здравствуйте, дорогие гости и ребятишки, девочки и мальчики! Видим, какие нарядные собрались в нашем детском саду «Солнышко».

Вед. 1: Приглашайтам ми тӱянӱс асламным праздник вылӱ!

Коми край тӱ менам!

Край роднӱй, зеленӱй!

Тӱ примит сӱлӱмсянь

Пым привет поклонӱн.

Лоин тӱ счастливӱй и ӱддӱн богатӱй

Эта счастье йылӱсь мийӱ ссылам радӱн!

Вед. 2: Родилась я в Коми крае –

Это Родина моя.

Лучше края я не знаю,

Всех дороже мне она.
На просторах Коми края,
В песнях мира и труда
Хорошеет, расцветая,
Молодая детвора.

Вед. 1: Гости прибыли к нам знатные
Из сел нашего района.

На фестиваль особенный
«Дети Пармы» называется.
Каждый с номером особенным,
Что приятно посмотреть.

Вед. 2: Кто с частушкой,
А кто с пляской,
Кто с мелодией диковинной.

Ну, а песни, так поверьте,
Хоть неделю будем петь.

Вместе: Милости просим!
Добро пожаловать!

Танец «Ленок» (исполняют дети подготовительной группы).

Вед. 1: Дона ёрттэз! Талун миян праздник, мийö пондам съивны важся
песняэз да частушкаэз, кывзам важся сказкаэз, видзöтам чож йöктиссезöс.

Вед. 2: Слово для открытия детского фольклорного фестиваля
«Дети Пармы» предоставляется заведующей МБДОУ «Детский сад «Сол-
нышко» Валентине Степановне Логвинец.

Вед. 1: К нам на праздник хороводом
Показать перед народом
Свои песни привезли
Мастера лихого пенья
Из детсада «Солнышко».
Кудрявых берез хороводы
Медовый лугов аромат –
Все в песнях воспето народом
На свой изумительный лад.

ПЕСНЯ «Читкыля кызок» (исполняют дети подготовительной
группы).

Вед. 2: К нам приехали гости званые из деревни Чажегово,
Гости славные, именитые.
Чем вы край родной славить станете?
Пляской удалой, иль частушкою

Иль старинною песней русскою?
Пожалуйте, гости дорогие, **семья Исаева Никиты из д. Чажегово
Гайнского района.**

Вед. : Прозвучали песни очень интересные,
Мало нам кому известные.

А какие голоса!

Слушай, стой хоть три часа.

Вед.1: Миян песняыс ась кылö

Паськыт му вылас гөгөр

Ась миянкöt песня сьылö

Ота ыб и Парма вөр.

Вед. 2: Пляска коми у нас

Открывает перепляс.

Крепче руки на бочок,

Звонче дробь о каблукочок!

Игра-танец «Ну-ка челядь, керамö...» (исполняют дети подготовительной группы).

Вед.1: Наш фестиваль продолжают дети 2 младшей группы с танцем «Русская плясовая».

Вед.1: В старину у нас, бывало,

Инструментов не хватало,

А хотелось поиграть,

Стали ложки в руки брать.

Ложкарь в праздник не помеха,

А большой залог успеха.

На сцену приглашаются **юные ложкари** (дети 2 младшей группы).

Аукцион загадок.

Есть загадки в Коми крае,

До того мудреные.

Кто загадку отгадает,

Тот награду получает.

Да и сложены они, так хитро и гладко,

Ну, смекалку блесни, вот они загадки!

1. Сюра, а оз люкась. (Ухват).

2. Öтiк ныра, а как бöжа. (Нинкöм).

3. Гор вылын дульбöсь баба пукалö. (Квашня).

4. Пыр öмат, а он нылышт. (Кыв).

5. Мый оз вермө йөртны корзинаө. (Шонді).
6. Китөм, коктөм воротаөт ветлө. (Төв).
7. Крыша вылын ош йөктө. (Тшын).
8. Кыным гөсь, сыным и постелля. (Перчатка да чуннез).
9. Нем оз вись, а се ружтө. (Порсь).
10. Вөрө муно – гортө видзөтө, гортө локтө – вөрө видзөтө. (Чер).

Вед. : Ну потеха так потеха,
Здесь никак нельзя без смеха.
Пусть частушка звонко льется,
И гармонь звучит смелей!
Ну, гармошечка, вперед,
Весели честной народ,
Как бывало иногда в стародавние года.

ЧАСТУШКИ

Вед. 1: Удивительный народ
В том конце давно живет.
Каждый там танцор, певец,
А игрок уж – молодец!

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ «Куру», «Бой петухов», «Карусели», «Чив, чив, воробей», «Кык петух» и др.

Вед. 2: Баянист, от души,
Были песни хороши!
Сколько россыпей народных
Мы увидели сегодня.
Сохранили мы святое
Дорогое и родное.
Да и нового не мало
Вы нам нынче показали.

Вед. 1: Песни все, наверно, спеты,
Но не гаснут самоцветы.
Здесь таланты в каждом есть
«Дети Пармы» – наш пример!

Вручение СУВЕНИРОВ НА ПАМЯТЬ «Медальоны «На удачу», сертификаты участникам (родителям воспитанников) и памятные подарки за участие в создании мини-музея «Гажа горт».

Вед. 1: Бур часӧн, бытшӧм лунӧн, коми йӧз!
Счастливӧй праздникӧн, тӧянӧс.
Свободнӧй лоис миян вӧр пыдӧс,
И отир гажа чужӧмба́на!

Вед. 2: Друзья, наш фестиваль подошел к концу.
Утихли игры и погасли речи.
Мы всех участников благодарим,
Мы всех гостей благодарим,
И говорим: «До новой встречи!».

**Мастер-класс «Украшим салфетку коми-пермяцким орнаментом»,
используя печати из овощей. Воспитатель Щербакова Т.И.**

Вед. 1: Но вот и лоис гажа шумыс,
И кад тӧрмӧтӧ мунны гортӧ.
И сӧйӧн ми тӧрмасям шуны:
Ыджит спасибо, дона ерттгӧз!
Спасибо, кин гажӧтис йӧзсӧ!
Адзисьлытӧдз жӧ, бытшӧм гӧссез!

Использованная литература

1. Коми-пермяцкие танцы. Кудымкар, 2011.
2. Коми-пермяцкой частушказз. Кудымкар, 1993.
3. Орсам, велалам, зарамам. Играем, учимся, растем. Кудымкар, 2008.
4. Школаын праздник. Кудымкар, 1991.