

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования и науки
Пермского края



Р.А. Кассина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ДПО «Коми-
Пермский институт повышения
квалификации работников
образования»



В.А. Беляков

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса методических
разработок для преподавателей русского государственного и родных
языков народов Российской Федерации

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации (далее соответственно – Положение, Конкурс), условия участия, требования к документам и материалам, сроки и порядок проведения, порядок и критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Цели Конкурса:

выявление и распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов России и новаторских подходов к развитию языковой культуры обучающихся;

содействие сохранению и развитию языкового и культурного многообразия народов России.

1.3. Задачи Конкурса:

содействие в создании оптимальных условий для сохранения и развития языков народов России, укрепления общероссийского гражданского единства с учетом языковой ситуации в субъектах Российской Федерации, статуса русского языка как государственного и языков народов России;

совершенствование методических приемов преподавания предметов «Русский язык» в статусе государственного языка Российской Федерации, «Родной язык (русский)», «Родной язык» из числа языков народов России.

1.4. Участие в Конкурсе добровольное. Вид Конкурса – открытый.

1.5. Информация о проведении Конкурса размещается на информационной странице Конкурса на сайте ФГБУ «Федеральный

институт родных языков народов Российской Федерации» (далее – страница Конкурса): <https://metodist.natlang.ru>.

1.6. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на официальном сайте ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»: <http://k-piuu.ru/>, а также на странице регионального этапа в социальной сети <https://vk.com/event212451416>.

1.7. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

1.8. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с публикацией на безвозмездной основе их разработок любым способом и на любых носителях по усмотрению оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.9. Для экспертизы работ участников Конкурса, принятия решения о победителях и лауреатах Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из специалистов в области филологии, педагогики, культурологии, представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, представителей общественных, образовательных, научных организаций, организаций культуры.

II. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в дистанционном формате:

С 06 апреля по 05 мая – прием заявок и конкурсных работ на электронный адрес kpk-mtn@yandex.ru с пометкой «На конкурс»,

С 06 мая по 12 мая – оценка конкурсных работ, определение победителей

13 мая 2022 г. – подведение итогов.

2.2. Региональным координатором проведения регионального этапа и определения участников федерального этапа Конкурса является ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования». Куратор регионального этапа конкурса – заместитель директора Меркушева Татьяна Николаевна, телефон: 8(34260) 4 63 25, эл. адрес: kpk-mtn@yandex.ru.

2.3. На федеральный этап Конкурса будут направлены работы победителей и призёров (не более 12 работ от региона – по три работы в каждой номинации).

2.4. Оценка конкурсных работ и определение участников федерального этапа Конкурса производится согласно критериям, описанным в разделе 4.2 Положения о Конкурсе.

2.5. Оценку конкурсных работ и определение победителей осуществляет жюри Конкурса.

2.8. Победители регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса по каждой номинации.

III. Условия участия в Конкурсе, требования к конкурсным работам

3.1. Принять участие в Конкурсе могут: преподаватели общеобразовательных организаций, реализующие программы по изучению русского государственного языка и родных языков народов Российской Федерации; воспитатели дошкольных образовательных организаций; педагоги дополнительного образования; специалисты методических служб.

3.2. Участие в Конкурсе осуществляется на добровольной основе. Организационный взнос за участие в Конкурсе не предусмотрен.

3.3. Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу.

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- направленные позже объявленного срока;
- не соответствующие заявленной номинации;
- ранее опубликованные в СМИ и заимствованные из Интернета.

3.5. Конкурс проводится по следующим направлениям (номинациям):

- «Усваивая родной язык, ребенок усваивает не только слова..., но и множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка» (К.Д. Ушинский) (номинация для преподавателей родного языка);
- «Вектор будущего» (номинация для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации);
- «Большая культура малых народов» (номинация для преподавателей языков коренных малочисленных народов Российской Федерации);
- «К истокам народной культуры» (номинация посвящена Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России).

3.6. Выбор номинации осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранной им номинации.

3.7. Конкурсная работа включает:

- педагогическое эссе «Мои методические находки» (не более 3 стр.);
- методические разработки уроков согласно выбранной номинации (не более 2);
- ссылку на видеозапись урока согласно выбранной номинации;
- ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК (при наличии).

3.8. Для участия в Конкурсе участник должен предоставить следующие документы.

3.8.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса. Все позиции, обозначенные в Заявке, являются обязательными для заполнения (Приложение 2).

Подачей заявки участник Конкурса разрешает региональному оператору Конкурса использование всей представленной в составе заявки информации в аналитических и научно-просветительских целях, а также в целях обеспечения прозрачности и открытости проведения Конкурса.

3.8.2. Сканированная копия педагогического эссе, выполненная на бланке Конкурса (Приложение 3).

Требования к сканированной копии педагогического эссе:

формат PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi, объем не более 3 МБ. Сканированная копия эссе должна представлять собою один файл.

3.8.3. Сканированные копии методических разработок уроков согласно выбранной номинации (не более 2).

Требования к сканированной копии методической разработки урока: формат PDF (копия – в формате doc/docx (Microsoft Word). Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; основной шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Объем работы не должен превышать 10 страниц, включая титульную страницу.

3.8.4. Ссылка на видеозапись урока согласно выбранной номинации, оформленная отдельным вложением.

Видеозапись урока не является иллюстрацией приложенных методических разработок уроков.

3.8.5. Ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК (при наличии).

3.9. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работы, соответствующие следующим требованиям (Приложение 4):

- 1) полнота (комплектность) представленных документов на участие в Конкурсе;
 - 2) соблюдение сроков подачи документов на участие в Конкурсе;
 - 3) оформление конкурсной работы. Участник должен представить на Конкурс материалы, оформленные в соответствии с п. 3.8 настоящего Положения;
 - 4) соответствие конкурсной работы одной из номинаций, указанных в п. 3.5 настоящего Положения;
 - 5) авторская оригинальность представленных материалов.
- Заявка будет отклонена оператором Конкурса в случае несоблюдения участником хотя бы одного из данных требований.

IV. Порядок и критерии оценивания конкурсных работ

4.1. Каждая конкурсная работа проверяется и оценивается тремя членами жюри. По каждому участнику Конкурса заполняется три листа оценивания (Приложение 5).

4.2. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) критерии оценки педагогического эссе «Мои методические находки»:
 - соответствие целям и задачам Конкурса;
 - новизна и оригинальность методических решений;
 - концептуальность и аргументированность положений эссе;
 - мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи);
- 2) критерии оценки методических разработок, представленных для участия в Конкурсе:
 - соответствие современным целям и задачам образования;
 - наличие новых оригинальных подходов к обучению;
 - степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения;
 - наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.);
- 3) критерии оценки видеозаписи урока:
 - методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка/русского языка как государственного; отражается своеобразие методической концепции преподавателя, представленной в других конкурсных материалах);
 - наличие новых оригинальных подходов к обучению;
 - наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов;

– использование современных цифровых технологий.

4.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов.

Дополнительный балл получают участники Конкурса, в материалах которых представлены ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК.

4.4. Решения жюри по отбору лучших конкурсных работ принимаются на основе рейтинговой системы оценивания по каждой номинации отдельно. Форма рейтингового списка по итогам проведения регионального этапа Конкурса представлена в Приложении 6.

4.5. Победителями Конкурса признаются участники каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтинговых списков регионального этапа Конкурса.

4.6. Призерами Конкурса признаются участники каждой номинации, занявшие следующие за победителями 2-ую и 3-ю строчки рейтинговых списков регионального этапа Конкурса. При наличии одинакового количества баллов призерами признаются все участники, набравшие равное количество баллов.

V. Жюри Конкурса

5.1. Для экспертизы работ участников, принятия решения о победителях и призерах регионального этапа Конкурса создается жюри Конкурса. Состав жюри формируется из специалистов, компетентных в области изучения русского языка и языков народов России, а также в области методики преподавания филологии, имеющих опыт участия в качестве жюри всероссийских и региональных конкурсов по соответствующей тематике, приоритетно – имеющих ученую степень педагогических или филологических наук.

5.2. Оценка участников Конкурса осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

5.3. При экспертизе работ участников Конкурса обеспечивается конфиденциальность оценки.

VI. Подведение итогов, определение победителей Конкурса

6.1. Определение победителей регионального этапа Конкурса осуществляется на основании оценивания конкурсных работ членами жюри и в соответствии с рейтинговым списком, который составляется отдельно по каждой конкурсной номинации.

6.2. Победителями регионального этапа Конкурса становятся участники каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов

и занявшие верхние строчки рейтинговых списков регионального этапа Конкурса. Призерами регионального этапа Конкурса (участники, занявшие 2 и 3 места) становятся участники, занимающие соответствующие позиции рейтингового списка по каждой номинации.

6.3. Списки победителей и призеров Конкурса размещаются на информационной странице Конкурса.

6.4. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами 1-ой, 2-ой и 3-ей степени соответственно. Партнеры Конкурса имеют право установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

Все участники регионального этапа Конкурса получают электронные сертификаты.

6.5. Награждение победителей и лауреатов регионального этапа Конкурса проводится на церемонии награждения 13 мая 2022 г. в дистанционном формате.

6.6. Конкурсные работы победителей и лауреатов регионального этапа направляются на федеральный этап Конкурса.

Приложение 1 к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических разработок для
преподавателей русского
государственного и родных
языков народов Российской
Федерации

**Протокол регистрации работ участников регионального этапа
Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей
русского государственного и родных языков народов
Российской Федерации**

Номинация Конкурса: _____

Дата поступления работы	Муниципальное образование Пермского края	ФИО автора работы
1	2	3

Представитель регионального оператора Конкурса
_____/ФИО/

« ____ » _____ 2022 г.

Приложение 2 к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических разработок для
преподавателей русского
государственного и родных
языков народов Российской
Федерации

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
методических разработок для преподавателей русского государственного
и родных языков народов Российской Федерации**

Муниципальное образование Пермского края

Фамилия, имя, отчество участника _____

Должность _____

Контактный телефон _____

E-mail _____

Полное наименование образовательной организации

Местонахождение образовательной организации (индекс, почтовый адрес,
телефон) _____

¹ Заявка, отправленная на региональный этап Конкурса, является подтверждением того, что участник принял условия конкурса, которые прописаны в положении.

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. «О персональных данных» №152-ФЗ, подавая заявку на участие в конкурсе, участник подтверждает согласие на обработку ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, пол, адрес регистрации по месту жительства, контактный (е) телефон (ы).

Организатору предоставляется право осуществлять все действия (операции) с персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, размещение информационных материалов в сети Интернет. Организатор вправе обрабатывать персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).



**КОНКУРС
МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК**
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО И РОДИН-
СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКОВ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Субъект Российской Федерации: Пермский край

Муниципальное образование: _____

Город (населенный пункт): _____

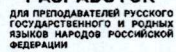
Полное наименование образовательной организации: _____

ФИО участника Конкурса: _____

Номинация конкурсной работы: _____

Текст педагогического эссе: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



Приложение 4 к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических разработок для
преподавателей русского
государственного и родных
языков народов Российской
Федерации

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
работ участников, поступивших на региональный этап Всероссийского
конкурса методических разработок для преподавателей русского
государственного и родных языков народов Российской Федерации

№ п/п	ФИО автора работы	Образовательная организация	Номинация	Критерий оценки	Оценка оператора Конкурса (+/-) ²
1	2	3	4	6	7
1				Полнота (комплектность) конкурсной заявки:	
				Заявка на участие в Конкурсе (с согласием)	
				Педагогическое эссе	
				Конкурсная работа	
				Видеозапись урока	
				Соблюдение сроков подачи документов на участие в Конкурсе	
				Оформление конкурсной работы	
				Соответствие конкурсной работы номинациям Конкурса	
				Авторская оригинальность представленных материалов	
2					

Представитель регионального оператора Конкурса
_____/ФИО/

« ____ » _____ 2022 г.

² + – заявка соответствует установленным критериям;
– – заявка не соответствует установленным критериям

Приложение 5 к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических разработок для
преподавателей русского
государственного и родных
языков народов Российской
Федерации

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
работы участника регионального этапа Всероссийского конкурса
методических разработок для преподавателей русского
государственного и родных языков народов Российской Федерации

ФИО участника (полностью): _____

Наименование образовательной организации: _____

Муниципальное образование: _____

Номинация Конкурса: _____

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах (от 0 до 3)
1	2	3	4
1	Оценка педагогического эссе	1.1. Соответствие целям и задачам Конкурса	
		1.2. Новизна и оригинальность методических решений	
		1.3. Концептуальность и аргументированность положений эссе	
		1.4. Мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи)	
2	Оценка методических разработок, представленных для участия в Конкурсе	2.1. Соответствие современным целям и задачам образования	
		2.2. Наличие новых оригинальных подходов к обучению	
		2.3. Степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения	
		2.4. Наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.)	
3	Оценка видеозаписи урока	3.1. Методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка / русского языка как государственного; отражается своеобразие методической концепции преподавателя, представленной в других конкурсных материалах)	

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах (от 0 до 3)
1	2	3	4
		3.2. Наличие новых оригинальных подходов к обучению	
		3.3. Наличие интересного фактического материала, логичность построения урока, наличие аргументации, содержательность выводов	
		3.4. Использование современных цифровых технологий	
4	Дополнительный балл за публикации (1 балл)		
	ИТОГО баллов (максимальный балл – 37):		

Член жюри _____ / _____ /
подпись *расшифровка подписи*
 «__» _____ 2022 года

Приложение 6 к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических разработок для
преподавателей русского
государственного и родных
языков народов Российской
Федерации

РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК
по итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
методических разработок для преподавателей русского
государственного и родных языков народов Российской Федерации

№	ФИО участника	Образовательная организация	Муниципальное образование	Итоговый балл (в порядке убывания)
1	2	3	4	5
Номинация				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Председатель жюри _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

«__» _____ 2022 года