



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра образования и  
науки Российской Федерации,  
руководитель приоритетного проекта  
«Доступное дополнительное  
образование для детей»

  
/ В.И. Каганов

«    » марта 2017 г.

## **Методические рекомендации о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей**

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи регионального модельного центра дополнительного образования детей, содержат описание механизмов его создания и функционирования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с контрольной точкой 2.6 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

### **I. Общие положения**

#### **1.1. Определение**

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр) – образовательная организация или организация, осуществляющая обучение, расположенная на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации.

На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (далее – Приоритетный проект) Региональный модельный

центр осуществляет функции исполнителя и (или) регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта в соответствующем субъекте Российской Федерации, а также ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

### **1.2. Цель деятельности Регионального модельного центра:**

Создание условий для обеспечения в субъекте Российской Федерации эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

### **1.3. Задачи Регионального модельного центра:**

осуществление организационно-методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала соответствующего субъекта Российской Федерации в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории субъекта Российской Федерации;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории субъекта Российской Федерации.

## **II. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования Регионального модельного центра**

2.1. Создание Регионального модельного центра производится правовым актом высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о создании Регионального модельного центра.

2.1.1. Правовой акт высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о создании Регионального модельного центра утверждает:

- положение о деятельности Регионального модельного центра;

- руководителя Регионального модельного центра и (или) порядок назначения руководителя Регионального модельного центра;
- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении Регионального модельного центра;
- функции Регионального модельного центра по обеспечению реализации на территории субъекта Российской Федерации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- план мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного центра;
- план деятельности Регионального модельного центра по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в очередном году и плановом двухлетнем периоде;
- орган (органы) исполнительной власти субъекта Российской Федерации – координатора Регионального модельного центра.

#### 2.1.2. Положение о деятельности Регионального модельного центра:

- определяет цели и задачи Регионального модельного центра в субъекте Российской Федерации в субъекте Российской Федерации;
- определяет основные направления деятельности Регионального модельного центра Регионального модельного центра;
- определяет структуру Регионального модельного центра, в том числе органы управления Региональным модельным центром;
- отражает предмет, виды и формы деятельности Регионального модельного центра;
- регулирует сферу ответственности Регионального модельного центра и порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации своей деятельности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- иные вопросы деятельности Регионального модельного центра.

2.3. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в случае, если функции Регионального модельного центра осуществляет государственная организация, и органами местного самоуправления в случае, если функции Регионального модельного центра осуществляет муниципальная организация.

2.4. План первоочередных мероприятий по созданию и функционированию Регионального модельного центра представлен в Приложении № 1 к настоящим методическим рекомендациям.

### **III. Функции Регионального модельного центра**

3.1. Выполняет функции ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной и социокультурной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик в субъекте Российской Федерации;

- предоставляет информацию о выявленных лучшие практики в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в субъекте Российской Федерации, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе:

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности;

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками Приоритетного проекта в субъекте Российской Федерации, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне органа исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции учредителя Регионального модельного центра, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей;

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

- проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации;

- оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

- разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

- содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

3.8. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

- разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ;

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

- разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности муниципалитетов и субъекта Российской Федерации в кадрах системы дополнительного образования детей;

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей;

3.11. Организует стажировки руководителей и специалистов Регионального модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры;

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в соответствующем субъекте Российской Федерации, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Регионального модельного центра;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в соответствующем субъекте Российской Федерации;

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в соответствующем субъекте Российской Федерации, включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей,

- создание и поддержку функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала Регионального модельного центра;

- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Регионального модельного центра;

- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Регионального модельного центра;

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в том числе:

- проводит анализ нормативно-правовой базы субъекта Российской Федерации;



- проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

- на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **IV. Рекомендации по структурной организации системы дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации**

Региональный модельный центр является ядром системы дополнительного образования детей субъекта Российской Федерации.

Также в субъекте Российской Федерации могут быть определены (утверждены) базовые организации по одной или нескольким направленностям дополнительного образования детей – т.е. организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности и (или) реализацией лучшие практики в указанной направленности.

Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (при их наличии), федеральными ресурсными центрами, а также с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организаций, участвующих в дополнительном образовании детей, а также центров по выявлению и сопровождению одарённых детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы и координируют деятельность и оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

**План первоочередных действий по созданию и функционированию  
региональных модельных центров дополнительного образования детей**

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	<p>Инициирование создания Регионального модельного центра (далее – МЦ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбор площадки для МЦ</li> <li>2. Утверждение площадки МЦ</li> <li>3. Назначение руководителя МЦ</li> <li>4. Определение органа исполнительной власти – координатора МЦ</li> <li>5. Утверждение положения о деятельности МЦ.</li> </ol> <p>Размещение на официальном сайте субъекта копии соответствующего правового акта субъекта Российской Федерации</p>	<p>Правовой акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о создании модельного центра</p> <p>Письмо главы региона в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации о создании Регионального модельного центра</p>
2.	<p>Утверждение плана деятельности МЦ по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и размещение на официальном сайте субъекта копии соответствующего постановления высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	<p>Правовой акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации</p>
3.	<p>Привлечение интеллектуальных партнеров</p>	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Соглашения о сотрудничестве с ведущими образовательными и</p>

		научными организациями субъекта Российской Федерации, организациями других субъектов Российской Федерации, федеральными и частными организациями.
4.	Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики и направление в РМЦ скана соответствующего письма со стороны партнера	Раздел в плане деятельности МЦ  Письмо со стороны партнера в адрес главы региона (руководителя МЦ) о сотрудничестве/соглашение о сотрудничестве
5.	Создание портала МЦ, включающего: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методический блок – для педагогов, родителей, руководителей</li> <li>2. Дистанционные курсы – для детей, родителей</li> <li>3. Результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</li> <li>4. Информация о мероприятиях, конкурсах и т.д.</li> </ul>	Раздел в плане деятельности МЦ  Информационный портал в сети «Интернет»
6.	Утверждение медиаплана освещения деятельности МЦ	Раздел в плане деятельности МЦ  Правовой акт органа исполнительной власти, в соответствии функциями
7.	Утверждение программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей	Раздел в плане деятельности МЦ  Программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций

	других субъектов Российской Федерации	дополнительного образования детей
8.	Повышение квалификации сотрудников и директора МЦ на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации</p> <p>Отчет о проведении повышения квалификации</p>
9.	Утверждение годового плана конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе ДОД	<p>Локальный акт МЦ, согласованный с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации – координатором МЦ</p> <p>Публикация плана на сайте МЦ и профильных информационных ресурсах в субъекте Российской Федерации</p>
10.	<p>Утверждение и апробация типовых моделей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее ДОД</li> <li>2. Разноуровневых программ дополнительного образования</li> <li>3. Модульных программ для сельской местности</li> <li>4. Вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>5. Образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ</li> </ol>	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Акты МЦ</p> <p>Правовой акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (пилотного муниципалитета)</p>

11.	<p>Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогических работников</li> <li>2. Руководителей организаций, реализующих программы ДОД</li> <li>3. Родителей</li> <li>4. Наставников проектных детских команд</li> </ol>	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Программы повышения квалификации для педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, руководителей и сотрудников МЦ, программы мероприятий по просвещению родителей в сфере дополнительного образования детей, программы повышения квалификации для наставников проектных детских команд.</p> <p>Акты МЦ</p> <p>Правовой акт органа исполнительной власти субъекта (пилотного муниципалитета)</p>
12.	<p>Запуск регионального навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)</p>	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p> <p>Контент для наполнения регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей</p> <p>Информационный портал в сети «Интернет»</p>
13.	<p>Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной</p>	<p>Раздел в плане деятельности МЦ</p>

	организации по дополнительным общеобразовательным программ	Отчет о независимой оценке, размещённый на сайте МЦ и профильных информационных ресурсах в субъекте
14.	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории субъекта Российской Федерации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	Доклад в Минобрнауки России  Информационно-аналитические материалы в виде презентации, включающие схемы, таблицы, диаграммы