

*Мутагарова Альбина Робертовна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Усть-Туркская СОШ»  
Кунгурского района Пермского края*

## **ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ИСТОРИЮ СВОЕЙ ШКОЛЫ?**

### **План-конспект урока в музейном уголке для обучающихся 6-7 класса**

Цель занятия: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, сохранению истории образовательного учреждения через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- 1) Познакомить с музейным уголком школы;
- 2) Воспитывать бережное, уважительное отношение к музейным экспонатам, чувство причастности и ответственности за сохранение культурного наследия школы и села;
- 3) Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- 4) Расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей;
- 5) Воспитывать потребность участвовать в возрождении, сохранении и развитии музейного уголка школы.

Длительность: 30 минут.

Занятие состоит из 2 частей. Первая часть – экскурсионная, вторая – практическая. Экскурсию проводят 2 учащихся из актива музея.

#### **Ход урока.**

**1 учащийся:** Добрый день, ребята!

Сегодня все странички жизни школьной

Мы бережно собрали в наш музей,

Чтоб изучать, хранить и помнить,

И дорожить историей своей.

**2 учащийся:** 10 декабря 2016 года наша школа принимала дорогих гостей учителей-ветеранов, учеников, ставших специалистами в разных областях трудовой деятельности.

В этот день наша школа отметила свой 100-летний юбилей. Именно в этот день в торжественной обстановке был открыт долгожданный школьный музейный уголок.

По своему профилю наш музей является краеведческим. Он воссоздает страницы истории школы, рассказывает о жизни учителей и выпускников. Активное участие в создании музея принимали все учащиеся школы, педагогический коллектив. Но основную работу выполнял и выполняет актив музея, который осуществляет поисковую, экспозиционную и культурно-просветительскую работу. В активе музея 2 учителя и 7 учащихся. Руководит активом Альбина Робертовна Мутагарова. Учащиеся школы пополняют фонды музея, участвуя в поисковой, экскурсионной, туристической, краеведческой, исследовательской деятельности. В музее проводятся Уроки Мужества, встречи со знаменитыми людьми, тематические экскурсии.

**1 учащийся:** Музейная экспозиция состоит из 5 разделов и 5 стендов, отражающих жизнь школы с 20-х годов 20 века по сегодняшний день. «Начало начал...», «Взвейтесь кострами...», «Восьмилетняя школа», «В помощь юному исследователю», «Школа сегодня». Оформлены стенды «Учителя-ветераны», «Учительские династии», «Выпускники-медалисты».

**2 учащийся:** В нашем музее выставлены несколько экспозиций

«История школы» - эта экспозиция представлена в виде стенда, на котором отражены фотографии школы разных лет, сведения о директорах школы разных лет, информация об истории школы.

**1 учащийся:** Вот несколько знаменательных дат из истории школы.

- В 1906 году была построена и открыта первая школа при мечети.
- В 1916 году была открыта двухклассная земская школа в здании, построенная Хасаном Рустамовым.
- В 1921-1934 годы были открыты дополнительные классы в конфискованных крестьянских (кулацких) домах.

**2 учащийся:**

- В 1934 году состоялось открытие новой типовой четырехлетней начальной школы на 120 мест.
- В 1943 году начальная школа была преобразована в семилетнюю.
- А в 1963 году школа была преобразована в восьмилетнюю.
- В 1990 году после строительства типового здания школа реорганизована в среднюю национальную школу

**1 учащийся:** Следующая экспозиция называется «Учителя-ветераны педагогического труда». На ней представлены фотографии и сведения об учителях-ветеранах. Также вы можете увидеть Книгу Почета «Мы гордимся вами».

**2 учащийся:** В музее собран материал об учителях и выпускниках школы со дня её основания до сегодняшнего дня. В составе основного фонда музея много подлинного материала: фотографии, книги, учебники, тетради, письма, награды, документы, альбомы.

**1 учащийся:** Сегодня мы вам представляем несколько самых ценных экспонатов. Посмотрите на этот колокол. Как вы думаете, как давно он был создан? Сколько ему лет? Этот колокол 1817 года, он своим звонким голосом долгие годы оповещал начало и конец урока в восьмилетней школе.

**2 учащийся:** Первые учителя нашей школы знали три алфавита: арабский, латинский, кириллицу. Доказательством этому являются печатные материалы из архива семьи Минсадыровых.

**1 учащийся:** Среди экспонатов нашего музея есть арабская книга, выпущенная в 1913 году в Уфимской типографии и конспекты уроков на латинском языке учителя Минсадырова Фасаха.

**2 учащийся:** Но особую гордость музея составляют альбомы выпускников с 1934 года. В архиве музея хранится 50 альбомов.

**1 учащийся:** «Школа богата не числом учеников, а их славой» - гласит народная мудрость.

Среди выпускников школы есть «заслуженный учитель России», «заслуженный работник минтопэнерго России», «заслуженный работник торговли РСФСР», преподаватели высших учебных заведений. Молодые выпускники работают в Института Сердца, в департаменте промышленной безопасности.

Сейчас перейдём к практической части урока. В тетрадях нужно выполнить 3 задания. Задания для вас составили члены актива музея Кашапова Карина и Талипова Ленара. Для выполнения заданий нужно изучить экспонаты музейной комнаты.

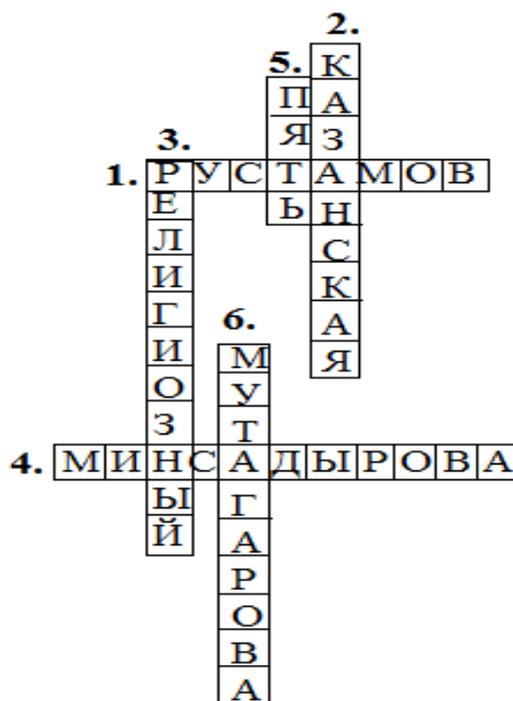
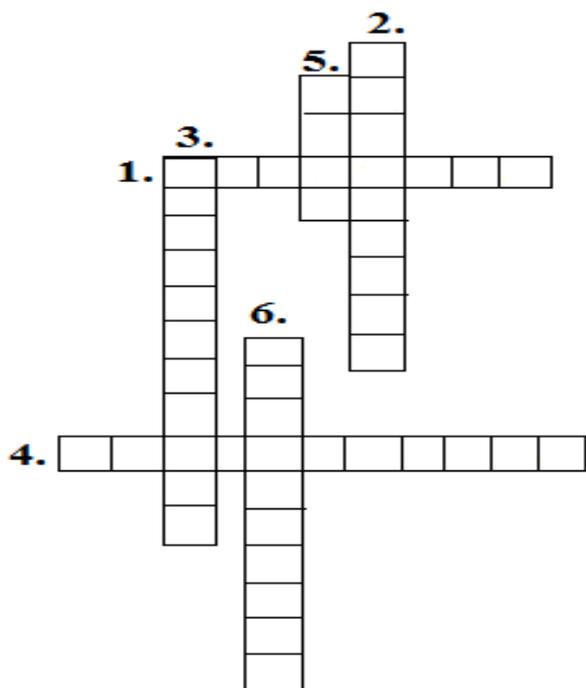
**Задание 1: Расположите события в хронологическом порядке.**

- А) Открытие первой школы при мечети,
- Б) Открытие структурного подразделения для детей дошкольного возраста,
- В) Открытие дополнительных классов в конфискованных крестьянских (кулацких) домах,
- Г) Преобразование начальной школы в семилетнюю,
- Д) Открытие школьного музейного уголка,
- Е) Открытие новой типовой четырехлетней начальной школы на 120 мест,
- Ж) Строительство типового здания школы и реорганизация в среднюю национальную школу.

*Ответ: А, В, Е, Г, Ж, Б, Д.*

**Задание 2: Разгадайте кроссворд.**

- 1) Фамилия основателя первой школы при мечети.
- 2) Типография, из которой были доставлены первые учебники в школу при мечети.
- 3) Какой характер носило образование до 1916 года?
- 4) Фамилия руководителя школы, при котором было построено новое типовое здание и произошла реорганизация в среднюю национальную школу. Заслуженный учитель РФ.
- 5) Сколько разделов в школьном музее?
- 6) Фамилия руководителя школьного музея.



**Задание 3: Соотнесите разделы музейного уголка с их экспонатами**

- | Разделы                           | Экспонаты   |
|-----------------------------------|---|
| 1) «Взвейтесь кострами...»        | А) Творческие работы учащихся «Страница истории нашего края»;                       |
| 2) «Начало начал...»              | Б) Грамота за дело коммунистической партии Советского Союза 1976 г.;                |
| 3) «Восьмилетняя школа»           | В) Комсомольские билеты;  |
| 4) «Школа сегодня»                | Г) Атрибутика к I форуму Молодых педагогов;   |
| 5) «В помощь юному исследователю» | Д) Конспекты урока учителя начальных классов Минсадырова Фасаха на латинском языке. |

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Б	Г	А

Проверим правильность выполнения заданий.

Домашнее задание: рассказать родителям об истории становления образования в селе Усть-Турка, по возможности, принести в музей новые экспонаты из семейного архива.