**ОТВЕТЫ**

**к карточкам с заданиями для уроков окружающего мира (обществознание) в начальной школе**

|  |
| --- |
| **К-1/В-1**   1. Впиши в клеточки ответ на вопрос: «Как называется предмет, который изучает прошлое народов?»   и  с  т  я  о  р  и     1. Выбери правильный ответ.   Кого называют «отцом истории»?  (Сократ, ***Геродот***, Гомер) |

|  |
| --- |
| **К-1/В-2**   1. Допиши предложение.   *История – это наука о прошлом: о далеких и недавних событиях в жизни людей.*   1. Допиши предложение.   *История изучает прошлое народов: прошедшие события, жизнь людей, их занятия, культуру.* |
| **К-2/В-1**   1. Выбери правильный ответ.   Когда появились древнейшие люди?  (40 тыс. лет т.н., ***2,5 млн. лет т.н.,*** 5 млн. лет т.н.)  **2.** Чем древний человек отличается от современных людей? Напиши 3-4 отличия: *древнейший человек еще очень напоминает обезьяну. Тело покрыто шерстью. У него грубое лицо с приплюснутым носом, выступающие вперед челюсти, уходящий назад лоб. Над глазами валик, под которым глаза скрывались, как под навесом. Руки человека свешивались до колен. Люди ходили на двух ногах, но при этом сильно наклонялись вперед. Словом, в облике людей, живших 2,5 млн. лет назад, преобладали звероподобные черты; древнейший человек еще не умел говорить; он издавал лишь немногие отрывистые звуки, ими люди выражали гнев и страх, призывали на помощь и предупреждали об опасности; объем мозга у него был намного меньше, чем у людей нашего времени.*  **3.** Как назывались коллективы древнейших людей? Напиши.  Коллективы древнейших людей назывались ***человеческими стадами***. |

|  |
| --- |
| **К-2/В-2**   1. Выбери правильный ответ. Когда человек стал таким, как сейчас (современным).     (***40 тыс. лет т.н***., 2,5 млн. лет т.н., 5 млн. лет т.н.)  **2.** Перечисли, какие ты знаешь способы добычи пищи древнейших людей: ***охота и собирательство***. |

|  |
| --- |
| **К-3/В-1**   1. Ты знаешь, что люди по-разному вели летосчисление. От какого события ведут счет лет в России? Выбери правильный ответ.  * от Олимпиады * от основания Москвы * ***от рождения Иисуса Христа***  1. Установи по году век.   Год Век  988 X (10-й)  1240 XIII (13-й)  1480 XV (15-й)  2000 XX (20-й)  **3.** Что такое эра? Напиши: ***эра*** *– это точка отсчета времени, момент, с которого ведется летоисчисление.* |

|  |
| --- |
| **К-3/В-2**   1. Ты знаешь, что люди по-разному вели летосчисление. От какого события ведут счет лет в России? Выбери правильный ответ.  * от Олимпиады * от основания Москвы * ***от рождения Иисуса Христа***  1. Найди ошибки. Поставь знак «-» там, где год с веком соотнесён неверно.   Год Век   1. IX (9-ый) **–** 2. X (10-ый) 3. XII (12-ый) 4. XIII (13-ый) **–**   **3.** Что такое век? Напиши: ***век*** *– это промежуток времени в 100 лет.* |

|  |
| --- |
| **К-4/В-1**     1. Допиши предложение.  * Археология – *это наука, изучающая историю древних народов по остаткам их деятельности (по-гречески «архео» – древний).*  1. Выбери правильный ответ.   Материал для письма, сделанный из коры деревьев, называется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (бумага, картон, ***береста***)  **3.** Ответь на вопрос: «Как называется материал, на котором писали летописи?» Напиши: ***пергамент (пергамен).*** |

|  |
| --- |
| **К-4/В-2**   1. Выбери правильный ответ.   Учёных, которые раскапывают древние города, сооружения, жилища, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (художники, ***археологи***, строители)   1. Выбери правильный ответ.   Запись о проходивших событиях по годам называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (книга, ***летопись****,* газета)   1. Ответь на вопрос: «Как называется железная или костяная палочка, которой писали на бересте?» Напиши: ***писало****.* |

|  |
| --- |
| **К-5/В-1**  1. Вспомни, от каких слов произошло название “город”. Ответ напиши.  *Слово «город» произошло от слов «городить», «огораживать».*  2. Допиши предложение.  *Крещение Руси началось в* ***988*** *году.*  3. Вспомни, как называется главный храм города Киева. Напиши:  *Софийский собор.* |

|  |
| --- |
| **К-5/В-2**   1. Вспомни, кто считался правителем Руси, главой государства. Напиши.   *Правителем Руси, главой государства был* ***князь****.*   1. Допиши предложение.   *Создателями славянской письменности были братья* ***Кирилл*** *и* ***Мефодий****.*  3. Что такое полюдье? Ответ объясни.  ***Полюдье*** *– это ежегодный объезд князя с дружиной подвластных земель с целью сбора дани и кормления. Продолжалось с ноября по апрель.* |

|  |
| --- |
| **К-6/В-1**  1. Заполни пропуск  Главный торговый путь Руси назывался *«из варяг в греки».*  2. У какого озера стоит город Новгород? Ответ напиши.  *Новгород стоит у Ильмень-озера.*  3. Вспомни, что такое вече. Ответ объясни.  *Вече – это народное собрание. Новгородцы собирались на вечевой площади, чтобы выбрать князя или боярина-посадника. Князь руководил в Новгороде только военными делами, все остальные вопросы решал посадник. Избирали его только из бояр, и власть он имел большую, чем князь.* |

|  |
| --- |
| **К-6/В-2**  1. В каком году Москва впервые упоминается в летописи? Подчеркни правильный ответ. Определи по году век.  859г. 988г. 1108г. ***1147г.***  2 . Приведенный ниже перечень имен, названий разнеси по трем колонкам в зависимости от того, с каким городом они связаны:  *река Волхов, Днепр, Юрий Долгорукий, посадник, Ярослав Мудрый, берестяные грамоты, Софийский собор.*  ***Новгород******Киев Москва***  *Река Волхов Днепр Юрий Долгорукий*  *Посадник Ярослав Мудрый*  *Берестяные грамоты Софийский собор*  *Софийский собор* |

|  |
| --- |
| **К-7/В-1**  1. Подчеркни правильные ответы:  - монголо-татары напали на Русь в  XII (12-м) в***. XIII (13-м) в.*** XIV (14-м) в.  - первой на пути монголов оказалась:  **Рязанская** Владимиро-Суздальская Новгородская  ***земля*** земля земля  2. Укажи хронологическую последовательность следующих событий. Укажи цифрами, что за чем должно следовать.  **3)** Оборона Козельска (1238)  **1)** Битва на Калке (1223)  **2)** Разгром Рязани Батыем (1237)  **4)** Взятие Киева монголо-татарским войском (1240) |

|  |
| --- |
| **К-7/В-2**    Дай ответы на вопросы:   1. С какими иноземными захватчиками боролась Русь в XIII (13-м) веке?   *С монголо-татарами, шведами, немецкими рыцарями - крестоносцами.*   1. До какого большого города Руси не дошли монголы?   *До Новгорода из-за весенней распутицы.*   1. Какие важные сражения произошли со шведскими и немецкими рыцарями?   *Невская битва (15 июля 1240 года).*  *Ледовое побоище (5 апреля 1242 года).* |

|  |
| --- |
| **К-8/В-1**  1. Подчеркни событие, которое произошло раньше:  Ледовое побоище, ***нашествие Батыя на Русь***.  2. Подчеркни событие, которое произошло позже:  Первое упоминание о Москве, ***Невская битва***.  3. Ответь на вопросы:  А) Каким было почетное прозвище князя Александра, выигравшего битвы со шведскими и немецкими рыцарями? ***Невский.***  Б) Как назывались поборы (деньгами, продуктами, изделиями) с жителей Руси в пользу Орды? ***Дань.*** |

|  |
| --- |
| **К-8/В-2**  1. О каких исторических событиях говорится в стихотворных отрывках из книги Н. Кончаловской «Наша древняя столица»? Когда они произошли? Укажи год и век.  А) *Так шла чудовищным потоком*  *На Русь монгольская орда*  *В одном стремлении жестоком*  *Сжигать и грабить города.*  ***О монголо-татарском нашествии 1237 год (XIII век)****.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Б) *«Клин кабаний» страшен,*  *Он идет наперерез*  *Пехотинцам нашим.*  *Вот вгрызается он к нам*  *В строй «кабаньей пастью»,*  *Чтоб разрезать пополам*  *Войско на две части.*  ***О Ледовом побоище 1242 год (XIII век).*** |
| **К-9/В-1**  1. О каком событии рассказывает летопись?  *«…Нечестивый Мамай без вести погиб…Великий же князь Дмитрий Иванович возвратился с великой победою…и бысть тишина в Русской земле».* Когда оно произошло? Выберите и подчеркните правильный ответ.  ***Куликовская битва***  **1147 г., 1242 г., *1380 г*., 1480 г.**  2. Какой русский богатырь, по преданию, сразился с монгольским воином перед битвой? Выбери правильный ответ.  А) Илья Муромец; В) ***Пересвет;***  Б) Добрыня Никитич; Г) Ослабя.  3. Как прозвали князя, победившего войско Мамая на реке Дон? Ответ напиши: ***Донской***. |

|  |
| --- |
| **К-9/В-2**  1. Установи соответствие между датой и событием, о котором она рассказывает. Соедини стрелками дату и событие.  *Первое упоминание в летописи о Москве 1480*  *Куликовская битва 1147*  *Ледовое побоище 1380*  *Конец зависимости Руси от Орды 1242*  2. По описанию определи человека (исторического деятеля), о котором идет речь. Ответ напиши.  А) *Под его руководством Русь была освобождена от монголо-татарского ига. Современники писали, что он был «крепок и мужествен и телом велик».* ***Иван III.***  *Б) Его первым стали именовать «царем всея Руси». При нем появились в России приказы, стрелецкое войско, печатная изба (типография).* ***Иван IV (Грозный)*** |

|  |
| --- |
| **К-9/В-3**  1.Пронумеруй названные события (поставь цифру 1, 2, 3, 4), что за чем шло, что было раньше, а что позже.  **4)** Провозглашение первого русского царя (1547).  **2)** Невская битва (1240).  **1)** Начало нашествия на Русь монголо-татар (1237).  **3)** Конец зависимости Руси от Орды (стояние на Угре) (1480).  Помощь в выполнении этого задания тебе окажут даты этих событий: 1547, 1240, 1237, 1480. |

|  |
| --- |
| **К-10/В-1**   1. Прочитай отрывок из стихотворения Н. Кончаловской. Догадайся, о каких героях в нем идет речь. Пользуясь дополнительными источниками, закончи отрывок.   *Добрый памятник поставлен*  *Двум героям всей страной*  *В знак того, что был избавлен*  *От бесчестья край родной.*  *Он отмечен годом, днем,*  *И начертано на нем:*  ***«Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия»***.  2.Объясни выражение «отложить в долгий ящик». Это выражение буквально означает ***отложить что-либо надолго***. Истоки этого выражения, берут свое начало в Московской Руси. Более трех веков назад по приказу царя Алексея Михайловича, отца Петра Первого, напротив коломенского дворца был установлен длинный ящик, в который каждый желающий мог положить послание царю с пожеланиями или жалобами. Ящик быстро наполнялся, однако решения по волнующим население вопросам либо не выносились вовсе, либо ждать их приходилось очень долго. Поэтому в народе ящик стали называть не «длинным», а «**долгим**». |

|  |
| --- |
| **К-10/В-2**   1. Объясни, что такое **ополчение**. Из кого оно состояло?   ***Ополчение*** *– это добровольное военное формирование, состоящее из мирных жителей, и создаваемое с целью защиты своего дома, земли, Родины, страны, как правило, в помощь регулярной действующей армии.*   1. Напиши, как назывался царский дворец в XVII (17) веке?   ***Теремной дворец.***   1. Перечисли символы царской власти.   ***Скипетр, держава, венец (корона).*** |

|  |
| --- |
| **К-11/В-1**   1. Допиши предложения   Крестьяне – это люди, которые живут в деревне и обрабатывают ***землю***.  Крестьяне, жившие в боярских вотчинах и дворянских поместьях, назывались ***крепостными***.   1. Подчеркни правильный ответ. В каком году крепостные крестьяне получили свободу?   1850 1860 ***1861***  1870 |

|  |
| --- |
| **К-12/В-1**  Составь краткую характеристику Петра –I по плану:   1. В какое время жил? 2. Внешность и характер. 3. Что делал? 4. Кому были полезны его дела? 5. Что тебе в нем нравится, и что нет и почему? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-12/В-2**   1. Были ли эти люди современниками? Подчеркни современников.   Екатерина Великая – Петр Великий  ***Кузьма Минин – Дмитрий Пожарский***   1. Соедини правильно. Покажи стрелками, что появилось нового в области образования в царствование Петра I, а что в царствование Екатерины II  |  |  | | --- | --- | |  | «Цифирные школы» | | Царствование Петра I  (1682-1725гг.) | Народные училища | |  | Учительская семинария | | Царствование Екатерины II  (1762-1796гг.) | Навигационные и артиллерийские школы | |  | Классная доска | |  | «Арифметика» Л. Магницкого | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-13/В-1**  1. Напиши, о ком из выдающихся полководцев отец говорил:  «Беспокоит меня здоровье Саши, нельзя ему служить в военной службе. Не по силам».  ***Александр Васильевич Суворов***  2. Соотнеси правильно слова и их объяснения. Соедини стрелками слово и его значение.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Академик |  | Осанка, умение красиво стоять, двигаться | | Выправка | Самое высокое ученое звание | | Муштра | Старинное оружие в виде жезла с тремя зубцами | | Генералиссимус | Монета с изображением всадника с копьем в руке | | Трезубец | Знак монетного двора на монетах | | Копейка | Обучение с помощью окриков и наказаний | | Клеймо | Высшее воинское звание | |

|  |
| --- |
| **К-14/В-1**  Напиши:   1. Как называется справедливая война во имя свободы Родины?   ***Отечественная война.***    2. В каком году началась такая война против войск императора Франции Наполеона? ***В 1812 году.*** |

|  |
| --- |
| **К-14/В-2**   1. Когда произошла битва под Бородино? Подчеркни дату.   **1805 год *1812 год* 1815 год 1712 год**   1. Из приведенного перечня имен выбери имена героев Отечественной войны 1812 года, подчеркни их.   ***Н.Н. Раевский*, А.В. Суворов, *М.И. Кутузов*, *П.И. Багратион*,**  **Петр I, Д.М. Пожарский, *Г. Курин*.** |

|  |
| --- |
| **К-15/В-1**   1. Подчеркни правильный ответ.   В каком году произошло освобождение крестьян от крепостной зависимости?  1812 г. ***1861 г.*** 1825 г.   1. Вставь в предложения пропущенные слова.   Владельцев фабрик и заводов называли ***капиталистами***.  Для работы на фабриках и заводах нанимали ***рабочих***.  Большинство из них были бедными ***крестьянами***,  пришедшими в город на заработки. |

|  |
| --- |
| **К-16/В-1**  1. Вспомни:  - кто был последним императором России?  ***Николай II***.  - какое событие привело к отречению (отказу) императора от власти?  ***Февральская революция***.  2. Сопоставь слово и его объяснение. Стрелками покажи правильный ответ.  Декрет коренное изменение порядка в стране  Революция постановление Советской власти, имеющее силу закона  Биография вымышленное имя  Псевдоним сведения о жизни человека |

|  |
| --- |
| **К-16/В-2**   1. Расставь цифры по порядку, что за чем следует (1,2,3,4)   **4)** Взятие Зимнего дворца.  **2)** План восставших революционеров по захвату власти.  **1)** Разруха и голод в стране.  **3)** Начало восстания в Петрограде.   1. Покажи стрелками правильный ответ.   Крейсер вымышленное имя  Юнкер военный корабль  Псевдоним воспитанник военного училища   1. Подчеркни фамилии участников гражданской войны:   ***Колчак А.В.*** Суворов А.В.  Кутузов М.И*.* ***Фрунзе М.В.*** |

|  |
| --- |
| **К-17/В-1**  1. Что было раньше: Гражданская война или ***Октябрьская революция***? Подчеркни правильный ответ.  2. Сопоставь (покажи стрелками) дату и событие.  **Даты События**  1920 г. Октябрьская революция    1917 г. Образование СССР  1922 г. Завершение Гражданской войны в  центре России. |

|  |
| --- |
| **К-17/В-2**  1. Вставь пропущенные слова.  В 1929 году стали мелкие крестьянские хозяйства объединять в крупные, ***в колхозы***. Из деревень выселяли богатых крестьян - ***кулаков***.  2. Соотнеси правильно слова и их объяснения. Соедини стрелками слово и его значение.  1) Юнкер Печь для выплавки металла  2) Кулак Войлочная накидка  3) Бурка Воспитанник военного училища  4) Домна Сельский богатей |

|  |
| --- |
| **К-18/В-1**  1. Когда началась Великая Отечественная война? Обведи правильную дату.  1922 г. 1939 г. ***1941 г.***  2. Объясни, какие войны называются отечественными. Сколько отечественных войн в истории нашей страны ты знаешь?  ***Отечественная война*** *– это справедливая война во имя свободы своей Родины, на которую поднимается весь народ.*  ***Две*** *отечественных войны: Отечественная война 1812 года и Великая Отечественная война.*  3. На какие города нашей страны были направлены главные удары гитлеровских войск? Напиши.  ***Москва, Ленинград, Киев.*** |

|  |
| --- |
| **К-18/В-2**  1. О каком событии Великой Отечественной войны повествует стихотворный отрывок?  *Мы запомним суровую осень,*  *Скрежет танков и отблеск штыков.*  *И в сердцах будут жить двадцать восемь*  *Самых смелых твоих сынов.*  *(М. Лисянский)*  ***Битва под Москвой****.*  2. Подчеркни правильный ответ.  Маршал Советского Союза, выдающийся полководец Великой Отечественной войны, командующий войсками в битве под Москвой – (К.К. Рокоссовский, ***Г.К. Жуков***, И.С. Конев). |

|  |
| --- |
| **К-19/В-1**  1. Допиши предложения.  ***Блокада*** *– это полное окружение вражескими войсками города, его осада.*  900 дней и ночей фашистской блокады выдержал город ***Ленинград***.  Путь через Ладожское озеро во время Великой Отечественной войны назывался ***Дорогой жизни***.  2. Объясни, кого называли партизанами.  ***Партизаны*** *– это люди, которые ведут вооруженную борьбу за свободу и независимость своей Родины, объединившись добровольно в партизанские отряды на оккупированной врагом территории.* |

|  |
| --- |
| **К-19/В-2**  1. Подчеркни битву, которая произошла раньше: ***битва под Москвой***, битва под Сталинградом.  2. Сопоставь слова и их объяснения. Покажи стрелками правильный ответ.  Эвакуация захват территории страны иностранными войсками  Оккупация вывоз из районов военных действий людей, техники,  оборудования предприятий  Тыл линия столкновения войск противников  Фронт территория страны, находящаяся за пределами  военных действий |

|  |
| --- |
| **К-20/В-1**  1. Допиши предложения.  Правила, которые устанавливает государство, называются ***законами***. Они бывают разными, например, (назови не менее 2-х): *«Об образовании в РФ», «Об охране окружающей среды», «О воинской обязанности и военной службе»* и др.  Основной закон нашей страны называется ***Конституция Российской Федерации.***  2. Вычеркни неверное суждение.  Каждый ребенок имеет право:  ***- на тяжелую, вредную работу***  - на жизнь  - на охрану и защиту здоровья  - на образование  - на заботу и внимание родителей |

|  |
| --- |
| **К-20/В-2**  1. Отметь правильный ответ знаком «+».  На государственном флаге Российской Федерации три полосы:  Белая, зеленая, красная  Белая, синяя, красная **+**  Черная, желтая, белая  2. Соедините стрелками дату и праздник.  9 мая Праздник Весны и Труда  8 марта Новый год  1, 2 января Международный женский день  1, 2 мая День Победы |

|  |
| --- |
| **К-21/В-1**  1. Какой праздник является семейным?  1) День учителя 3) ***День рождения***  2) День России 4) День Ивана Купалы  2. Какой праздник относится к профессиональным?    1) День города 3) Восьмое марта  2) ***День строителя*** 4) День Победы  3. Укажи государственный праздник Российской Федерации  1) ***Новый год*** 3) Бракосочетание  2) Рождество 4) День защиты детей |

|  |
| --- |
| **К-21/В-2**  1. Какой праздник является религиозным?  1) День воинской славы 3) День матери  2) ***Пасха*** 4) День знаний  2. Какой праздник пришел к нам из Великобритании?  1) ***Хеллоуин***  3) День учителя  2) Рождество 4) День студента  3. Когда праздновали Новый год древние славяне?  1) 1 марта 3) ***1 сентября***  2) 1 января 4) 1 апреля |