

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

Сылвенский детский сад №1 «Журавлик»

## **«Народы Пермского района»**

*(образовательная деятельность – формирование целостной картины мира  
для детей старшей и подготовительной группы)*

Воспитатель  
Озорнова Татьяна Анатольевна

Пермский край  
п. Сылва  
2014г.

**Цель:** Познакомить детей с многонациональным составом Пермского района.

**Задачи:**

- ✓ Расширить представление о народах, живущих в Пермском районе;
- ✓ Развивать интерес детей к русскому, татарскому и коми-пермяцкому народным костюмам.
- ✓ Воспитывать уважение к людям разной национальности;
- ✓ Обогащать словарный запас.

**Материал к занятию:** Выставка народных костюмов (русского, татарского, коми-пермяцкого); иллюстрации, тематические альбомы с фотографиями, сундучок, фонограммы народных песен.

**Предварительная работа:**

- ✓ Беседы с детьми о Родине;
- ✓ Знакомство с изготовлением одежды в старину;
- ✓ Рассмотрение иллюстраций «Костюмы разных народов» и «Национальности России»;
- ✓ Дидактические игры «Составь узор», «Украсть сарафан»;
- ✓ Знакомство с национальными народными играми.

**Интеграция:** Развитие речи, социализация, музыкальное развитие.

**Ход занятия:**

*(Зал оформлен в виде русской избы, Хозяйка встречает детей).*

**Хозяйка:**

Здравствуйте, гости дорогие! Прошу вас, проходите ко мне в гости. Садитесь рядом, да поговорим ладком. Ребята, я рада, что вы пришли сегодня ко мне в гости и хочу спросить вас, знаете ли вы, в каком посёлке мы с вами живём?

*(Ответы детей)*

**Хозяйка:** Молодцы! А в каком районе находится наш посёлок?

*(дети отвечают)*

**Хозяйка:** А в каком крае находится наш район?

*(Ответы детей)*

**Хозяйка:** Молодцы, ребята! Наш Пермский край расположен в огромной стране, которая называется...

**Дети:** Россия.

**Хозяйка:** Правильно! В нашей стране России проживает много людей разных национальностей – русские, татары, башкиры, удмурты, украинцы и многие другие . И в нашем Пермском районе тоже проживают люди разных национальностей. И говорят они на разных языках.

*(Хозяйка достаёт сундучок).*

Ребята, посмотрите, что у меня для вас приготовлено. Я сегодня хочу открыть вам тайну моего старинного сундучка. Давайте заглянем в него и узнаем, что он в себе хранит.

*(Хозяйка открывает сундучок и достаёт русский народный кокошник).*

Ребята, посмотрите, что это у меня?

**Дети:** Кокошник.

**Хозяйка:** Правильно, кокошник! Он является частью русского народного костюма. В нашем Пермском районе проживает много русских людей. А сейчас мы послушаем русскую народную песню.

*(Звучит песня «Реченька»).*

Какая красивая песня у русского народа, мелодичная, понятная нам. Давайте, ребята рассмотрим русский костюм. Из каких частей он состоит?

*(Ответы детей).*

**Хозяйка:** Русский народный костюм состоит из сарафана, кофты, кокошника или платка. Посмотрите, как ярко он расшит, как закрывает всё тело. Молодые девушки носили на голове ленты, а замужние прятали все волосы под платок. Бельё и одежду украшала вышивка.

*(Дети рассматривают костюм и иллюстрации).*

А ещё русский народ имеет свои национальные игры. Хотите поиграть в такую игру?

**Дети:** Да!

**Хозяйка:** Хорошо, ребята! Игра называется «Родничок».

*(Хозяйка проводит игру с детьми, см. Приложение).*

**Хозяйка:**

Ай, да молодцы вы, ребята! Хорошо умеете играть. А хотите ли вы ещё раз заглянуть в наш сундучок?

*(Ответы детей, Хозяйка достаёт из сундучка татарскую тубетейку).*

Ребята, вы знаете, что это такое?

*(Ответы детей).*

**Хозяйка:** Это тюбетейка – головной убор в татарском народном костюме. Татары тоже проживают в нашем районе. А вот как звучит их песня.

*(Звучит татарская песня «Кубэлэгем»).*

Ребята, как вы думаете, отличается ли татарская песня от русской?

*(Ответы детей)*

**Хозяйка:** Вы правильно заметили, что песня исполняется на татарском языке, она не такая мелодичная как русская народная, а весёлая. И посмотрите, костюм татар тоже отличается от костюма русских. А как вы думаете, чем отличается?

*(Дети рассматривают татарский костюм и находят отличия от русского)*

**Хозяйка:** Вы, ребята, правильно заметили, что у татар нет сарафана, у них есть платье с жилеткой, на голове у мужчин тюбетейка, у женщин - калфак, а на ногах расшитые сапоги. Одежда и бельё тоже вышиты, как у русских, но татарская вышивка отличается от русской узорами.

*(Дети рассматривают узоры и иллюстрации)*

**Хозяйка:** А ещё у татар, как и у русских, есть свои национальные игры. Хотите в одну из них поиграть?

*(Ответы детей).*

**Хозяйка:** Игра называется «Продам горшки».

*(Хозяйка проводит с детьми игру, см. Приложение).*

**Хозяйка:** Молодцы! Весело поиграли, а теперь давайте снова заглянем в наш сундучок.

*(Хозяйка достаёт из сундучка коми-пермяцкий пояс – покрэм).*

Ребята, как вы думаете, что это?

*(Ответы детей).*

**Хозяйка:** Правильно, это – пояс, но не простой, а коми-пермяцкий. И называется он – Покрэм. В нашем Пермском районе живут коми-пермяки, и вот как звучит коми-пермяцкая песня.

*(Звучит песня «Куштай»).*

**Хозяйка:** Ребята, скажите, что необычного в этой песне?

*(Ответы детей)*

**Хозяйка:** Песня звучит на коми-пермяцком языке, которая отличается от русского и татарского, но она мелодичная и спокойная. Также у коми-пермяков есть свой национальный костюм. Он состоит из рубахи, сарафана, передника, пояса и лаптей. Не только их язык

отличается от русского, но и одежда, сарафан и рубаха. Давайте с вами рассмотрим костюм.

*(Хозяйка с детьми рассматривают костюм коми-пермяков)*

**Хозяйка:** Так же, как у русских и татар, у коми-пермяков есть своя национальная игра. Поиграем в неё?

*(Ответы детей)*

**Хозяйка:** Игра называется «Воробей».

*(Хозяйка проводит с детьми игру, см. Приложение).*

**Хозяйка:** Молодцы, ребята! Сегодня наш старинный сундучок познакомил нас с национальностями людей, которые проживают в нашем Пермском районе. Вы можете мне назвать эти национальности?

*(Ответы детей)*

**Хозяйка:** У каждого народа есть свой язык, свой костюм, свои национальные игры, традиции и свои праздники. Но мы живём все рядом, у нас одна Родина, и мы должны относиться друг к другу с любовью и уважением. Должны дружить и гордиться своими друзьями. А ещё я для вас сегодня приготовила сюрприз – это угощение. Да непростое, а национальное: русские пирожки, татарский чак-чак и коми-пермяцкие шаньги. Угощайтесь, пожалуйста.

*(Хозяйка угощает ребят).*

**Хозяйка:** А теперь мне пора с вами прощаться. До свидания, ребята!

## ИГРЫ

✓ **Родничок.** *(Русская народная игра).*

Ребята обхватывают друг друга за пояс и становятся гуськом вдоль «весеннего ручья» – дорожка ткани на полу. Все поют:

**Разлился родничок,**

**Золотой рожок.**

**У-ух!**

**Разлился ключевой,**

**Белый, снеговой.**

**У-ух!**

**По мхам. По болотам,**

**По гнилым колодам.**

**У-ух!**

Затем боком стараются перепрыгнуть «ручей», не коснувшись «воды» – ткани. Но при этом мешает своему соседу. Тот, кто коснется «воды», из игры выбывает.

✓ **«Чулмак уены» – «Продам горшки»** *(Татарская народная игра).*

Играющие разделяются на две группы. Дети-горшки, встав на колени или усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит игрок – хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом.

Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

- *Эй, дружок, продай горшок!*

- *Покупай!*

- *Сколько дать тебе рублей?*

- *Два отдай!*

Водящий два раза касается рукой хозяина горшка, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг обегают два раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а оставшийся становится водящим.

✓ **«Пышкой» – «воробей»** *(Коми-пермяцкая народная игра).*

По жребию выбирают водящего-воробья. Ему завязывают глаза. Он стоит в центре круга. Остальные идут по кругу и поют:

Прилетел к нам воробей  
И запел как соловей.  
- Эй, ты, птичка не зевай,  
Кто мяукнет, угадай.

Дети останавливаются и замолкают. Кто-нибудь говорит: «Няв, няв» (Мяу, мяу), стараясь изменить голос. Водящий должен узнать, кто это произнёс. Если угадает правильно, становится в круг, а глаза завязывают тому, кто мяукнул. Если нет – продолжает водить дальше.

Фото 1.

### Выставка народных костюмов



Фото 2.

Беседа с детьми о предметах народного творчества

