**Об организации краевого конкурса**

**лучших практик дополнительного**

**образования в 2017 году**

В целях реализации мероприятия 3.2. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», в соответствии с распоряжением Правительства Пермского края от 19 июля 2017 г. № 187-рп «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края и утверждении Плана работы Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края на 2017 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о Краевом конкурсе лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и старшей школы, а также студентов СПО (далее – Конкурс лучших практик и программ);

* 1. Состав организационного комитета Конкурса лучших практик и программ;
  2. Положение о Краевом конкурсе проектов «Мобильное дополнительное образование» (далее – Конкурс проектов);
  3. Состав конкурсного комитета Конкурса проектов.

1. Директору Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» С.В.Шубину организовать проведение Конкурсов согласно утвержденным положениям и произвести оплату работ в соответствии с пунктом 7.1.3.7.4. приказа Министерства образования и науки Пермского края от 28.12.2016 г. № СЭД-26-01-06-893 «Об утверждении Перечней мероприятий в сфере образования и науки, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2017-2019 годах за счет средств краевого и федерального бюджетов» и утвержденными сметами.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Л.С.Сидорову.

Министр Р.А.Кассина

Приложение 1

к приказу Министерства образования и науки

Пермского края № СЭД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Краевом конкурсе лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и старшей школы, а также студентов СПО**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия проведения Краевого конкурса лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и старшей школы, а также студентов СПО (далее – Конкурс), требования к содержанию и оформлению материалов, критерии отбора победителей.
   2. Конкурс проводится в рамках реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Пермского края, а также в соответствии с планом работы Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края.
   3. Организаторы конкурса:

- Министерство образования и науки Пермского края;

- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;

- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Пермского края.

* 1. Из числа организаторов конкурса формируется Организационный комитет Конкурса с правами жюри (далее – Оргкомитет). Функции Оргкомитета:

- проводит заочный и очный этапы Конкурса;

- определяет количество участников очного этапа Конкурса в каждой номинации;

- утверждает состав жюри;

- проводит экспертную оценку представленных материалов и утверждает итоги Конкурса по каждой номинации.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**
   1. **Цель Конкурса** – обновление содержания дополнительного образования детей Пермского края, выявление, обобщение и распространение эффективного и инновационного педагогического опыта.
   2. **Задачи**:

- Содействовать совершенствованию и развитию системы дополнительного образования детей;

- Способствовать развитию творческого потенциала, повышению профессионального мастерства педагогических работников;

- Способствовать расширению поля возможностей дополнительного образования для старшеклассников и студентов СПО;

- Выявить и поощрить передовые организации, предоставляющие услуги дополнительного образования для детей старшего возраста;

- Сформировать банк лучших программ и практик дополнительного образования детей.

1. **УЧАСТНИКИ**

3.1. Участие в Конкурсе принимают образовательные организации (всех видов, типов и форм), на базе которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на реализацию данного типа программ.

1. **НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**
   1. **«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся основной, старшей школы, студентов СПО»**. В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, форм и типов (комплексные, модульные, интегрированные и т.п.), реализующиеся в образовательной организации не менее 2-х лет для детей подросткового и юношеского (до 18 лет) возраста.
   2. **«Лучшая программа, реализуемая в дистанционной форме, с применением дистанционных технологий, в сетевой форме».** В номинации могут быть представлены дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, реализующиеся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или дополнительные общеразвивающие программы любых направленностей, реализующиеся в сетевой форме. К участию допускаются как программы, прошедшие апробацию, так и подготовленные к реализации программы, специально созданные в целях обновления содержания дополнительного образования детей Пермского края.
   3. **«Лучшая практика работы со старшеклассниками».** В номинации могут быть представлены авторские разработки, методические и дидактические материалы, части, разделы, блоки, модули и т.п. дополнительной общеобразовательной программы любых направленностей, форм и типов (комплексные, модульные, интегрированные и т.п.), реализующиеся в образовательной организации не менее 2-х лет.
2. **СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**
   1. Конкурс проходит в 2 этапа:

- заочный: с 21.08.2017 г. по 30.09. 2017 г.;

- очный: ноябрь 2017 г.

* 1. **Заочный этап**. В указанные сроки участниками конкурса в оргкомитет направляются:

- заявка (приложение 1);

- конкурсные материалы (в соответствии с требованиями выбранной номинации).

Работы, присланные позже указанного срока или с нарушением, к рассмотрению не допускаются. Результаты заочного этапа публикуется на сайте <http://iro.perm.ru/>.

* 1. **Очный этап**. По итогам экспертного отбора до 15 октября 2017г. формируется список участников очного этапа Конкурса. Количество участников очного этапа в каждой номинации определяет Оргкомитет Конкурса. О месте проведения очного этапа Конкурса участники оповещаются дополнительно.

- Участники номинаций «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся основной, старшей школы, студентов СПО» и «Лучшая практика работы со старшеклассниками» на очном этапе презентуют (не более 5 мин.) конкурсные материалы и проводят мастер-класс с детьми по профилю программы (часть вводного, демонстрационного занятия). Количество и возраст участников определяет педагог, руководствуясь требованиями программы. Время, отводимое на проведение мастер-классов, составляет 20 минут. После выступления возможно обсуждение с членами жюри (не более 5 минут).

- Для участников номинаций «Лучшая программа, реализуемая в дистанционной форме, с применением дистанционных технологий, в сетевой форме» на очном этапе организуется процедура устной защиты разработанных материалов. Для защиты участникам рекомендуется использовать презентации, графики, диаграммы, фото и видео материалы, раздаточные и дидактические материалы, а также другой наглядный инструментарий, способствующий наилучшей демонстрации специфики и уникальности программы. Время для защиты – 10 минут на каждого участника. Во время защиты допускается демонстрация примеров реализации программы при помощи других участников, зрителей, коллег (на усмотрение участника).

1. **УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ**
   1. Участники номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся основной, старшей школы, студентов СПО» представляют на конкурс дополнительные общеразвивающие программы с приложениями (результаты мониторингов, рецензии, грамоты и дипломы, отражающие участие в других конкурсах, фото материалы достижений обучающихся и т.д.).
   2. Участники номинации «Лучшая программа, реализуемая в дистанционной форме, с применением дистанционных технологий, в сетевой форме» представляют на конкурс дополнительные общеразвивающие программы с учебно-методическими материалами. Для программ, реализуемых в дистанционной форме, - видео мастер-классы, методические и учебные рекомендации по выполнению заданий для обучающихся, контрольные вопросы и задания, показатели и критерии мониторинга результативности и качества реализации программы. Для программ, реализуемых по сетевой форме организации программы, - результаты мониторингов, рецензии, грамоты и дипломы, отражающие участие в других конкурсах, фото материалы достижений обучающихся и скан копию договора о сетевой форме реализации программы.
   3. Участники номинации «Лучшая практика работы со старшеклассниками» представляют на конкурс разработки занятий, мастер-классов, тренинговых программ, мероприятий для обучающихся с методическими материалы (учебно-методический комплекс).
   4. Количество работ от одной образовательной организации не ограничено
   5. Требования к конкурсным материалам:

- Работы выполняются на русском языке, в текстовом редакторе Microsoft Word в формате .doc, .docx; гарнитура – Times New Roman, высота кегля – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.;

- Обязательным условием является соблюдение авторских прав с указанием источников цитирования;

- Видео материалы размещаются на облачном сервере Яндекс.Диск или аналогичном, позволяющем просматривать материалы в on-line режиме, на конкурс направляется ссылка на размещенные материалы.

* 1. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
  2. Участие в Конкурсе бесплатное.
  3. Конкурсные материалы принимаются до 30 сентября 2017 года до 18.00 по электронному адресу: [dodpk@iro.perm.ru](mailto:dodpk@iro.perm.ru) c пометкой в теме письма «Конкурс программ». Телефон для справок: 8(342)2367981, 8-965-563-57-73 – ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации Евгений Николаевич Чащинов.

1. **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**
   1. Жюри конкурса определяет победителей и призёров Конкурса в каждой номинации (1, 2, 3 – места) по наибольшей сумме набранных в очном этапе баллов.
   2. По итогам конкурса организации - победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами победителя/призеров Конкурса, а также денежным вознаграждением в размере:

1 место – 30 000,00 руб.

2 место – 20 000,00 руб.

3 место – 15 000,00 руб.

* 1. Все участники Конкурса получают сертификаты участника. Программы и материалы победителей и призеров получают экспертные заключения, подготовленные независимыми экспертами программ дополнительного образования.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
   1. Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе по всем номинациям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Содержание критерия | Максимум |
| 1 | Актуальность | Программа (практика) имеет социальный заказ, ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования и воспитания | 10 |
| 2 | Уникальность и инновационность | В реализации программы (практики) используются современные технологии воспитания и обучения, авторские методики и технологии, а также новые, ранее не используемые в подобных программах методики, технологии, формы, приемы, способствующие наиболее эффективному достижению результатов освоения программы. | 10 |
| 3 | Обоснованность предложенных педагогических решений | В программе (учебно-методическом комплексе практики) достаточно полно и доказательно описаны технологии реализации программы (практики), ее информационно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение. | 10 |
| 4 | Оптимальность | Организационно-педагогические условия  реализации программы (практики) оптимальны и соразмерны конкретной целевой аудитории. Программа (практика) предусматривает возможность корректировки содержания. | 10 |
| 5 | Результативность | Контролируемость программы (практики), наличие критериев, показателей, способов и методик оценки качества реализации программы (практики); достижимость результатов программы (практики); результаты реалистичны, конкретны, измеримы. | 10 |
| 6 | Универсальность | Программа (практика) может быть использованы педагогическим сообществом, видны возможности ее мультиплицирования в массовую практику | 10 |
| 7 | Концептуальные основания | В программе присутствуют все обязательные структурные элементы; материал структурирован и изложен логично. Цель сформулирована ясно, задачи программы являются шагами по достижению цели, соответствуют заявленным результатам.  Учебно-методический комплекс образовательной практики имеет согласованные цели, задачи и результаты, изложен логично, полон. | 10 |
| 8 | Соответствие требованиям | Представленные на конкурс материалы соответствуют требованиям настоящего положения, представлены полно и оформлены правильно. Видео и фото материалы хорошего качества, профессионального уровня. | 10 |
|  | Максимальный балл: | | 80 |

8.2. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе

Номинация «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа для обучающихся основной, старшей школы, студентов СПО» и «Лучшая практика работы с подростками»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Содержание критерия | Максимум |
| 1 | Подбор материала | Актуальность и обоснованность выбора для демонстрации части программы (мастер-класса), зрелищность, эффективность, успешность. | 10 |
| 2 | Мотивация | Эффективность, инновационность и оригинальность использованных педагогом приемов обучения и мотивации обучающихся | 10 |
| 3 | Качество реализации программы | Соответствие педагогических приемов, стиля, образа педагога целям реализуемой программы (практики); умение педагога импровизировать | 10 |
| 4 | Самоанализ педагога | Умение педагога анализировать результативность реализации программы, практики, мастер-класса | 10 |
|  | Максимальный балл: | | 40 |

8.3. Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе

Номинация «Лучшая программа, реализуемая в дистанционной форме, с применением дистанционных технологий, в сетевой форме»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Содержание критерия | Максимум |
| 1 | Доказательность | Умение обосновать выбор тех или иных технологий, приемов, методик. | 10 |
| 2 | Культура публичных выступлений | Грамотная речь, эффективность выступления, ораторское искусство, лаконичность, логика изложения материала. | 10 |
| 3 | Демонстративность | Презентационная культура, качественные наглядные раздаточные материалы, качество презентационных материалов. | 10 |
| 4 | Умение отвечать на вопросы | Умение вести диалог, слышать вопросы, отвечать по существу, ясность, лаконичность. | 10 |
|  | Максимальный балл: | | 40 |

1. ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1.*

**ЗАЯВКА**

**На участие в Краевом конкурсе лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся основной и старшей школы, а также студентов СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация |  |
| Муниципалитет | *Муниципальный район или городской округ, на территории которого находится организация, реализующая программу* |
| Населенный пункт |  |
| Официальное название образовательной организации | *Как в Уставе* |
| ФИО руководителя | *Полностью* |
| Телефон(ы) для связи: |  |
| E-mail организации |  |
| Название конкурсных материалов |  |
| Опись прилагаемых материалов | *Например:*   1. *Программа «Мы вместе» - 1 экз., 25 с.* 2. *Рецензия на программу – 1 экз., 2 с.* 3. *Грамота победителя конкурса – 1 экз., 1 с.* 4. *Дидактические разработки – 5 экз.* 5. *И т.д.* |
| Классификационная характеристика программы | *Указать имеющиеся характеристики:*  *- по виду ( модифицированная, экспериментальная, авторская)*  *- по уровню освоения (стартовый, базовый, продвинутый уровень)*  *- по способу структурирования содержания (комплексная, интегрированная, модульная, сквозная)*  *- по целям обучения (познавательная, научно-исследовательская, социальной адаптации, профессионально-прикладная, спортивно-оздоровительная, развивающая художественную одаренность, досуговая)* |
| Направленность | *Социально-педагогическая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая* |
| Срок обучения |  |
| Возраст обучающихся |  |
| Цели и задачи программы |  |
| Ожидаемые результаты |  |
| Основные технологии, методы, педагогические приемы, на которых основывается реализация программы |  |

# *Приложение 2.*

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

**Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ**

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее — сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.
3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

**Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.
5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Приложение 2

к приказу Министерства образования и науки

Пермского края № СЭД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_

**Состав Оргкомитета Краевого конкурса лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и старшей школы, а также студентов СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель:  Жадаев  Дмитрий Николаевич | - начальник управления дополнительного образования, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки Пермского края |
| Заместитель председателя: Копысова Элеонора Степановна | - начальник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», к.ист.н., доцент |
| Ответственный секретарь:  Чащинов Евгений Николаевич | - руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», к.филол. н. |
| Члены оргкомитета: |  |
| Коробкова Венера Викторовна | - декан факультета правового и социально-педагогического образования ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», к.пед.н. (по согласованию) |
| Рочева Нина Васильевна | - заместитель директора ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток» |
| Трубинова Татьяна Николаевна | - начальник отдела дополнительного образования и воспитания управления дополнительного образования, воспитания и молодежной политики Министерства образования и науки Пермского края |
| Шурмина Ирина Юрьевна | научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». |