

*Пачколина Светлана Александровна,
МАУ ДО «Центр дополнительного
образования детей» Кунгурского района*

ПАМЯТЬ. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Конспект экскурсии в музее

Цель: Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважительного отношения к историческому прошлому отчества и ее героям.

Задачи:

- познакомить учащихся с героями Великой Отечественной войны («Герой Советского Союза Ф.П. Хохряков», «Пионеры Герои»);
- показать примеры юношеских подвигов в годы Великой Отечественной войны (Экспозиция «Ветераны ЮНГ ВМФ»);
- формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны;
- создать образ Великой Отечественной войны как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю нашего народа;
- помочь учащимся осознать важность полевой почты во время Великой Отечественной войны,

Длительность экскурсии: 45 минут.

Место проведения: школьный музей.

Участники: обучающиеся 3 класса, учитель начальных классов, хранитель музея, заранее подготовленные ученики-экскурсоводы, школьники (обучающиеся возрастной категории 10-11 лет).

Материальное обеспечение: музейные экспонаты, бумага для складывания треугольников.

Формы работы: индивидуальная, групповая.

Предполагаемые образовательные результаты.

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, историю России.
- освоение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других.

Метапредметные:

Регулятивные:

- учиться высказывать своё мнение, предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану, планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

Познавательные:

- формирование умения получать информацию по музейным экспонатам;
- формирование умения проводить сравнение, делать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные:

- умение точно выражать мысль, формирование умения слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные («История»):

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание, участвовать в рассуждении;
- расширение кругозора обучающегося,
- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, малая Родина;

- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни;
- описывать конкретные экспонаты и события.

Предварительная подготовка:

1) подготовка учащихся (3 класс) к экскурсионной деятельности по теме Великой Отечественной войны (детям предлагалось найти поговорки о войне).

2) знакомство учащихся 3 класса с рассказами о Ф.П. Хохрякове – Герое советского Союза, о пионерах-героях, о создании Музейной комнаты «В 15 мальчишеских лет».

Ход экскурсии.

Экскурсовод: Дорогие ребята нам с вами довелось родиться в мирное время, в мирной стране. У нас с вами есть Родина... А что такое Родина?

Ответы детей: Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у нас одна!

Экскурсовод: Послушай стихотворение Зои Александровой «Родина».

Если скажут слово Родина,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка – скромница
И ромашковый бугор.
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...
Или степь из маков красная,
Золотая целина.
Родина бывает разная,
Но у всех она одна.

Учитель: 9 мая 1945 года закончилась самая долгая, жестокая, страшная Великая Отечественная война. Она длилась 1418 дней. Как вы думаете, ребята, почему война называется Великой? (*Ответы детей*). Почему её называют Отечественной? (*Ответы детей*).

Экскурсовод: Каждый год в эти майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших солдат и офицеров, простых граждан нашей великой страны. 9 Мая – праздник, который вызывает одновременно противоречивые чувства: радости и гордости за страну, выстоявшую и победившую, печали и сожаления о миллионах погибших людей, разоренных городах и селах. Скажите, как называют человека, совершившего подвиг? (*Герой*). Как вы думаете, что такое подвиг? (*Это смелый, отважный, хороший поступок, когда ради счастья других людей герои не жалеют собственной жизни*).

Обращение к стенду «Герой Советского Союза Ф.П. Хохряков».

Обучающиеся подходят к стенду Героя Советского Союза Фёдора Павловича Хохрякова.

1 ученик-экскурсовод: На здании Калининской средней школы висит Памятная доска «В этом здании учился Герой Советского Союза Фёдор Павлович Хохряков». Фёдор Павлович Хохряков родился 1 марта 1925 года в селе Юговское Кунгурского района, в небольшой крестьянской семье.

С июля 1941 года работал помощником счетовода в колхозе «Всходы Коммуны». В марте 1943 года призван в армию. В марте 1944 года окончил Смоленское артиллерийское училище, и попал на фронт.

Девятнадцатилетний командир-артиллерист Ф. П. Хохряков с бойцами вверенного ему второго огневого взвода третьей батареи, в период с 18 по 21 июля 1944 года в боях у деревни Видомля Каменецкого района Брестской области Белоруссии подбил 4 танка, остановил противника.

Погиб в бою 21 июля 1944 года. Похоронен в месте своего последнего боя — деревня Видомля, Белоруссия.

В 1960 году его прах перезахоронен в Братскую могилу в сквере в центре посёлка.

Указом Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий командования, за проявленные отвагу и героизм младшему лейтенанту Хохрякову Фёдору Павловичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Награждён орденом Ленина, медалью.

Именем Фёдора Хохрякова названы улица в городе Каменец и средняя школа.

Его имя носила пионерская дружина Юговской школы и колхоз в Кунгурском районе.

2 июля 1967 года в селе Юговское, возведён памятник Фёдору Павловичу Хохрякову.

Вопросы обучающихся, рассматривание фотографий на стенде.

Экскурсовод: Мы не знаем, что такое война. У нас есть Родина, у нас есть любимый город Москва. Есть своя Малая Родина!

Обучающиеся подходят к стендам с фотографиями «Пионеры герои».

Но было тяжелое суровое время, которое выпало на долю нашего народа. 22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков.

2 ученик-экскурсовод читает стихотворение (С. Щипачев):

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

Война – жесточе нету слова.

Война – печальней нету слова.

Война – святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Ещё не может быть и нет.

Экскурсовод: Вечная слава всем защитникам нашей Родины, которые спасли мир Отчизны. Герой – почетное звание для человека. Но не только взрослые сражались, совершили подвиг, которые подарили нам «мирное небо», но и дети.

Обращение к стенду «Пионеры герои».

1 ученик-экскурсовод показывает экспозицию «Пионеры-герои» рассказывает о подвигах детей в годы войны.

Шли тяжелые военные будни, плечом к плечу вместе с взрослыми на фронте, в партизанских отрядах, в оккупации героически сражались дети. В тылу они заменяли взрослых, работая на заводах, фабриках, в колхозах. Дети вынесли то, что, казалось бы, не всегда под силу и взрослому человеку, они вели себя и погибали как герои. Их юность опалена самой страшной в истории человечества войной, их детство, выпавшее на 1941-1945-е годы, не состоялось. Они, прибавляя себе годы, приходили в военкоматы, просились в действующую армию или партизанский отряд. Посмотрите экспозицию «Пионеры-герои», наши ребята любили свою Родину и погибали за неё. За подвиги в борьбе против фашистских захватчиков тысячи ребят награждены орденами и медалями. Пионерам Лене Голикову, Марату Казею, Вале Котику, Зине Портновой за мужество, за бессмертный подвиг присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Вопросы обучающихся, рассматривание фотографий на стенде.

Вечная слава всем защитникам нашей Родины, которые спасли мир Отчизны. В память о героях Великой Отечественной войны, о тех событиях в нашей школе, создана музейная комната, которая называется «В 15 мальчишеских лет» с экспозицией «Ветераны ЮНГ ВМФ».

Обучающиеся вместе с педагогом и экскурсоводом проходят в школьную музейную комнату.

3 ученик-экскурсовод рассказывает о создании музейной комнаты.

Мы с вами в музейной комнате «В 15 мальчишеских лет», посмотрите вокруг себя, что вы видите. (*Ответы детей*).

Комната-музей «В 15 мальчишеских лет» в селе Калинино была создана 23 ноября 1980 года. Организатором создания музея был бывший председатель Пермской группы Совета ветеранов школы юнг Военно-морского флота – Леонтьев Алексей Петрович. Он больше 10 лет возглавлял Пермский совет юнг-ветеранов войны. Юнга – на флотском языке – подросток, готовящийся стать матросом.

Подростки в 14-15 лет вместе со своими отцами и старшими братьями уходили на фронт. Среди первых отобранных юных добровольцев ВМФ оказался и наш земляк – Алексей Петрович Леонтьев. Алексей Петрович жил в селе Калинино. Работал фотографом. Был лучшим сельским корреспондентом. А. П. Леонтьевым была написана повесть-воспоминание «Юнги с Урала». Это книга о боевых судьбах юнг, о маленьких героях Великой Отечественной войны.

Показ книг написанных А.П. Леонтьевым и краткий пересказ.

В нашей музейной комнате представлена экспозиция «Ветераны ЮНГ ВМФ», стенды с фотографиями юнг Прикамья из Соловецкой школы. Всесоюзные встречи юнг. А так же фотографии, на которых Алексей Петрович проводит экскурсии для гостей школы.

На этом стенде, который называется «Юнги Прикамья». Вы видите бывших юнг Пермской области, активистов военно-патриотической работы. В 1980-90-е годы частыми гостями нашего музея были бывшие юнги Прикамья из Соловецкой школы. Они выступали с воспоминаниями о боевой юности, где был их долг – защита нашей Родины. Вы видите фотографию, на которой запечатлено, как Алексей Петрович Леонтьев проводит экскурсию для гостей школы.

Следующий стенд называется «Вечная слава павшим в боях за Родину». На стенде помещены фотографии юнг, мальчишек погибших в годы войны при выполнении боевого задания. На Соловецких островах в память о павших возведён памятник.

3 стенд – «Всесоюзная встреча юнг ВМФ». На фотографиях Всесоюзные встречи самых юных участников войны, юнг-добровольцев ВМФ в г. Архангельске, в 1980-е годы. Группа Юнг ветеранов возле обелиска на Соловках. На следующей фотографии – бывшие юнги Алексей Петрович Леонтьев и Горячев на улице имени Саши Ковалёва на Большом Соловецком острове.

Следующий стенд - «Соловецкие острова» – это край древних построек, множества озёр, богаты природой и прекрасной в своём величии природы Русского севера. Здесь представлены Секирная гора и деревянная церковь, сохранившаяся после войны.

5 стенд – «Край их юности». На фотографиях стенда изображена карта Соловецкого острова, обелиск памяти павшим в годы войны.

6 стенд – «Юнги ВМФ на защите Родины». Здесь на фотографиях запечатлены юнги перед боем и в тихие минуты между боями.

В 2006 году в городе Перми установлен памятник Юнгам Прикамья. В нашем музее также хранятся экспонаты, которые были переданы в музей жителями села Калинино.

Рассказ и показ каждого экспоната.

1. Модель бронекатера изготовлена учащимися СПТУ-16 г. Перми А. Белоусом и А. Дегтярёвым. Под руководством преподавателя Б. С. Бородина в дар музею юнг Калининской средней школы в год 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

2. Корабельная рында. Это старинное слово «рында», как утверждают лингвисты, произошло от старославянского глагола «рындать», то есть трясти. У колокола, который устанавливается на судне, названий несколько. Его можно называть и «корабельный колокол», и «рында корабельная» и «морская рында» - все эти названия абсолютно верны. С давних времен по наши дни принято бить в морскую рынду ровно в полдень, а также раз в полчаса, обозначая время.

3. Военная каска сохранившаяся со времён войны. Переданная в музейную комнату А. П. Леонтьеву).

На столе стоит зажженная свеча. Лежат листы бумаги. Почтовый ящик.

Экскурсовод: В нашем музее сохранились не только экспонаты, предметы, но и некоторые «Фронтовые письма». Во время войны дети-юнки и взрослые воины были далеко от родного дома. А дома ждала их семья. Родные с нетерпением слушали новости и ждали весточек с фронта.

Экскурсовод показывает письмо и зачитывает его.

Посмотрите, дети, на эти необычные письма. Чем они отличаются от современных писем? (*Формой*). Да, такие письма треугольной формы и без марки приходили с фронта родным и близким. Кому же оно адресовано и от кого? (*Ответы детей*).

Рвутся на поле снаряды, свистят пули, грохочут гусеницами танки, вьются в небо самолеты, где уж тут найти время для письма. Сражаться надо!

Но стихнет бой, настанет передышка в сражении, сядет солдат в окопчике, достанет из кармана листок, маленький карандаш и напишет письмо мамушке. «Дорогая, мама, не волнуйся за меня. Я жив и здоров». Конверта нет. Да и почтового ящика поблизости не видно. Где взять в чистом поле его?

Сложит солдат свое письмо треугольником, напишет прямо сверху адрес, да так и отдаст другому солдату-почтальону. А уж тот доставит его куда надо. Так было во время большой страшной войны. Получит мама солдата треугольное письмо, развернет, заплачет от радости. Жив ее сынок, пишет. Ничего не было дороже для нее простых писем-треугольников!

Обучающимся предлагается написать письмо с фронта.

Давайте попробуем написать письмо родным, тем кто ждёт...

Детям раздаются листы бумаги. И по показу учителя сворачивают треугольником и пишут своё послание близким. Бросают в почтовый ящик.

Почти 4 года шла Великая Отечественная война. Много лишений и тягот вынес наш народ. Чем дальше от нас годы войны, тем глубже мы осознаем, что значила для судеб нашей Родины, мира наша Победа.

Русский солдат – стойкий солдат. Во все времена он героически защищал свою Родину. А кто из вас знает поговорки о войне?

Ответы детей:

- *Чужой земли не хотим – но и своей не отдадим.*
- *Скорость нужна, а поспешность вредна.*
- *Дисциплина – мать Победы.*
- *Один в поле не воин.*
- *Трудно в ученье, легко в бою.*
- *Смелого пуля боится.*

Вы согласны с таким высказыванием? (*Ответы детей*).

Учащиеся читают стихотворение – 5 человек.

1. Не стоит нам грозить

И вновь огнём пугать,

Ведь если враг рискнёт

Проверить нашу силу,

Он больше ничего не сможет проверять.

2. Не зря над нами наше знамя,

Не зря на нас надеется земля,

Священные слова «Москва за нами»

Мы помним со времён Бородина.

3. Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели.

4. Чтоб солнце землю грело,

Чтоб березка зеленела!
Чтоб у всех мечты сбывались.
Чтобы все вокруг смеялись.
5. Чтобы детям снились сны.
Чтобы не было войны!

Экскурсовод: В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце.

Есть такой обычай – чтить память погибших героев минутой молчания. Давайте и мы сейчас почтим память всех погибших на войне.

Минута молчания...

Наше занятие в музейной комнате заканчивается. Я бы хотела вам дать домашнее задание. Дома пусть каждый из вас узнает у мамы, папы, дедушки, бабушки о своих родных, которые жили во время войны.