ПОЛОЖЕНИЕ

о постоянно действующем семинаре

«Этнопедагогический форум»

**1. Общие положения**

1.1. Постоянно действующий семинар «Этнопедагогический форум» (далее – Семинар) – является формой организации научно-методической работы по обсуждению, изучению, разработке, апробации образовательных практик с этнокультурным и краеведческим содержанием образования.

1.2. Семинар организуется отделом Воспитания и социализации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (Далее – ИРО ПК).

1.3. Деятельность Семинара строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС, нормативными документами ИРО ПК.

**2. Цель и задачи Семинара**

2.1.**Основная цель –** активизировать и качественно усилить деятельность образовательных организаций по этнокультурному образованию.

2.2.**Задачи:**

- Определение основных ресурсов для развития этнокультурного образования;

- Выявление проблем, затруднений педагогов по этнокультурному образованию и поиск их решений;

- Создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный и методический уровень мастерства;

- Разработка, апробация новых форм, технологий и методов образовательной деятельности с этнокультурным содержанием образования;

- Трансляция положительного педагогического опыта по этнокультурному образованию.

**3. Порядок функционирования Семинара**

3.1. Руководителем Семинара является научный сотрудник ИРО ПК.

3.2. Участниками являются педагоги образовательных организаций Пермского края (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования), заинтересованные в теме Семинара.

3.3. Работа Семинара проходит в дистанционном режиме, имеет открытый формат, к участию в заседаниях допускаются все заинтересованные педагоги.

3.4. Основными формами деятельности участников Семинара являются:

3.4.1. Выступления с докладами на заседаниях Семинара о собственном опыте, результатах экспериментов и апробаций по предлагаемым темам (Приложение 1);

3.4.2. Письменное описание собственного опыта, разработок, апробации новых форм и методов работы по этнокультурному образованию по прилагаемой форме (Приложение 3);

3.4.3. Участие в заседаниях Семинара в качестве слушателя;

3.5. Заседания Семинара проходят не менее одного раза в квартал.

3.6. Программа заседаний Семинара формируется на основе заявок педагогов (Приложение 2) и подборе материалов руководителем Семинара.

3.7. Крайний срок подачи заявки на доклад – за три дня до начала заседания.

3.8. Прием письменных описаний педагогического опыта принимается в течение года до 10 декабря.

3.9. Заявки на доклады и описания опыта принимаются на электронный адрес – golevat@yandex.ru.

3.10. Программа текущих заседаниях Семинара будет публиковаться:

на сайте ИРО ПК – <http://iro.perm.ru/information_news_etno.html>;

на странице сообщества ВКонтакте – <https://vk.com/etno_obrazovanie>.

3.11. Участникам, представившим свой опыт в виде доклада или описания, вручаются сертификаты, слушателям, при необходимости, справка.

**4. Сроки деятельности Семинара**

4.1. Начало деятельности Семинара – с марта 2023 года.

4.2. Период деятельности Семинара устанавливается на 1 год, с возможностью дальнейшего его продления (утверждается приказом ИРО ПК).

**5. Компетенция и ответственность**

5.1. Участники Семинара имеют право:

* - Получать и пользоваться информационными, рекомендательными и аналитическими материалами,
* - Вносить предложения в план работы Семинара,
* - Получать индивидуальные консультации и помощь по интересующим вопросам,

5.2. Руководитель Семинара имеет право и обязан:

* - организовывать и координировать деятельность Семинара,
* - оказывать научно-методическую помощь,
* - способствовать распространению положительного опыта участников Семинара.

**6. Документация Семинара**

6.1. Приказ о создании Семинара.

5.2. Положение о Семинаре.

5.3. Программы заседаний Семинара.

5.4. Годовой отчет по работе Семинара.

Приложение 1

**Предлагаемые темы заседаний постоянно действующего семинара «Этнопедагогический форум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Тема заседания** | **Вопросы для обсуждения и творческих работ педагогов** |
| 30 марта 2023 года15.00-17.00 | Введение в проблему. Содержательная основа этнокультурного образования. | - Составление базы данных по местным этнокультурным традициям;- Формы включения местных традиций в этнокультурное образование;- Особенности этнокультурного содержания для детей разного возраста (подбор материалов);- Системность и преемственность этнокультурного содержания: способы сохранения результатов и развития содержания;- Формы взаимодействия с партнерами в рамках реализации этнокультурного содержания образования. |
| Ссылка для регистрации:<http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/Oc6evY>Ссылка для входа в систему придет письмом на указанную при регистрации электронную почту от Virtual Room.Прием заявок до 27 марта |
| 21 июня 2023 г.15.00-17.00 | Народные традиции и природный мир. | - Формы знакомства обучающихся с народными экологическими традициями и народными знаниями о природе: творческие задания, учебные задачи, проекты, походы, экскурсии и др.;- Проекты по изучению обучающимися природных объектов, связанных с местной историей и традициями местного населения;- Составление базы данных по местным традициям, связанным с природным миром (приметы; знания народа о природе; описания ритуалов, описания поверий, описания использования природных ресурсов в народном быту и др.). |
| Ссылка для регистрации:<http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/WLsE51>Ссылка для входа в систему придет письмом на указанную при регистрации электронную почту от Virtual RoomПрием заявок до 17 июня |
| Сентябрь 2023 г.Дата и ссылка будут уточнены в сентябре | Взаимодействие семьи и школы по вопросам этнокультурного образования (особенно по изучению родного языка). | - Приемы и формы работы с родителями с целью заинтересовать их в участии в этнокультурных мероприятиях и в изучении родного языка;- Совместные мероприятия для детей и родителей: формы, роли участников;- Разработка рекомендаций / практик для семейного досуга с учетом этнокультурных традиций (игры, речевые практики, памятные «дневники»). |
| декабрь 2023 г.Дата и ссылка будут уточнены в сентябре | Освоение этнокультурного образования через реализацию творческого потенциала обучающихся. | - Виды педагогических практик по развитию творческих способностей детей на основе этнокультурного содержания;- Творческие задания для детей с этнокультурным содержанием образования. |

Приложение 2

**Заявка на выступление в рамках заседаний ПДС «Этнопедагогический форум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество педагога |  |
| Должность |  |
| Место работы |  |
| Контакты |  |
| Тема выступления |  |
| Краткая аннотация: - основная идея,- что было сделано педагогом, - на какие результаты направлен опыт |  |

Приложение 3

**Примерная структура описания опыта в рамках деятельности ПДС «Этнопедагогический форум»**

1. ФИО педагога, представившего педагогический опыт, должность, место работы.

2. Тема представленного опыта.

3. Цели и задачи педагогического опыта.

4. Методы работы (в том числе с указанием авторов методик, если таковые известны).

5. Описание разработанной модели практики / плана деятельности / форм деятельности / видов заданий.

6. Описание форм рефлексии, использованной диагностики *(Наблюдение, тесты, опросы, шкала успешности и др.).*

7. Анализ результативности.

8. Использованные источники и литература.