



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

23.12.2015

№ СЭД-26-01-04-1046

О внесении изменений в План курсовой подготовки работников образования в Пермском крае в 2015 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 5 февраля 2015 г. № СЭД-26-01-04-61

В целях уточнения Плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2015 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 5 февраля 2015 г. № СЭД-26-01-04-61, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в План курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2015 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 5 февраля 2015 г. № СЭД-26-01-04-61 (в редакции приказа Министерства образования и науки Пермского края от 05.03.2015 г. № СЭД-26-01-04-139).

Министр

Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования и науки Пермского
края
от №

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в План курсовой подготовки работников образования
Пермского края в 2015 году, утвержденный приказом Министерства
образования и науки Пермского края
от 5 февраля 2015 г. № СЭД-26-01-04-61

1. Строки 5- 8 изложить в следующей редакции:

5	Технологии организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации в рамках требований ФГОС дошкольного образования к содержанию и условиям реализации основной образовательной программы	Лысьвенский район (2 гр.), Чернушинский район (2 гр.)	воспитатель ДОУ	72	4	100
6	Современные технологии организации образовательного процесса ДОО в контексте реализации ФГОС ДО	Пермский район (2 гр.), Осинский район, Оханский район	воспитатель ДОУ	72	4	100
7	Содержательные и технологические аспекты социального воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО	Очерский район, Сивинский район, Чайковский район	воспитатель ДОУ	72	3	75
8	Содержательные и технологические аспекты организации образовательного процесса детей раннего возраста в контексте реализации ФГОС ДО	Чусовской район, Соликамск (городской округ)	воспитатель ДОУ	72	2	50

2. Строку 12 изложить в следующей редакции:

12	Проектирование уроков в начальной школе, ориентированных на достижение метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО	г. Пермь	учитель начальных классов ОУ, С(к)ОУ, учитель-логопед С(к)ОУ	72	1	25
----	--	----------	--	----	---	----

3. Дополнить строкой 17¹ следующего содержания:

17 ¹	Научно-методическая поддержка деятельности инновационных площадок	г. Пермь	директор ОО, заместитель директора,	72	1	25
-----------------	---	----------	---	----	---	----

	по введению ФГОС начального общего образования		участники регионального этапа конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»			
--	--	--	---	--	--	--

4. Строку 28 изложить в следующей редакции:

28	Отечественные и зарубежные инновационные тенденции в формировании иноязычной коммуникативной компетенции и в оценивании результатов образования	г. Пермь (3 гр.), Чернушинский район	учитель иностранного (английского) языка ОУ	108	4	110
		г. Пермь	учитель иностранного (немецкого) языка ОУ	108	2	40

5. Строку 34 изложить в следующей редакции:

34	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения и реализации ФГОС ООО	г. Пермь	учитель/педагог-организатор ОБЖ ОУ	108	3	75
----	---	----------	------------------------------------	-----	---	----

6. Строку 46 изложить в следующей редакции:

46	Дидактические средства достижения метапредметных и личностных результатов в образовательной области "Технология"	г. Пермь	учитель технологии ОУ, педагог дополнительного образования	108	1	25
----	--	----------	--	-----	---	----

7. Строки 49 и 50 изложить в следующей редакции:

49	Современный учитель в новых образовательных стандартах. Метапредмет	Очерский район	заместитель директора, учитель-предметник	24	1	25
50	Современный учитель в новых образовательных стандартах. Метапредмет	Пермский район	заместитель директора, учитель-предметник	24	1	25

8. Строку 51¹ изложить в следующей редакции:

51 ¹	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований новых образовательных стандартов	г. Пермь	учитель-предметник, преподаватель профессионального образования	72	1	25
-----------------	---	----------	---	----	---	----

9. Строку 54 изложить в следующей редакции:

54	Организация обучения, воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях специального (коррекционного)	Красношерский район	учитель-дефектолог, учитель С(к)ОУ, ОУ	72	1	25
----	---	---------------------	--	----	---	----

образования и инклюзивных практик					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

10. Дополнить строкой 55¹ следующего содержания:

55 ¹	Организация урочной и внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР в условиях интегративного, дифференцированного и инклюзивного образования	Чайковский район	заместитель директора ОО, учитель начальных классов, учитель-предметник, специалисты службы сопровождения в ОО	40	1	25
-----------------	--	------------------	--	----	---	----

11. Строки 56-63 изложить в следующей редакции:

56	Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве	г. Пермь	руководитель, заместитель руководителя, социальный педагог, педагог-психолог, методист, учитель, воспитатель ОУ и С(к)ОУ	72	2	50
57	Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве	г. Пермь	руководитель, заместитель руководителя, социальный педагог, педагог-психолог, методист, учитель, воспитатель ОУ и С(к)ОУ	72	2	50
58	Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков	г. Пермь	руководитель, заместитель руководителя, социальный педагог, педагог-психолог, методист, учитель, воспитатель ОУ и С(к)ОУ	72	1	25
59	Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков	г. Пермь	руководитель, заместитель руководителя, социальный педагог, педагог-психолог, методист, учитель, воспитатель ОУ и С(к)ОУ	72	1	25
60	Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска	г. Пермь	руководитель, заместитель руководителя, социальный педагог, педагог-психолог, методист,	72	2	50

			учитель, воспитатель ОУ и С(к)ОУ			
61	Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска	г. Пермь	руководитель, заместитель руководителя, социальный педагог, педагог-психолог, методист, учитель, воспитатель ОУ и С(к)ОУ	72	1	25
62	Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11-х классов	г. Пермь, Пермский район, Соликамск (городской округ)	директор, заместитель директора, классный руководитель, тьютор, педагог	24	4	100
63	Организация внеурочной деятельности в 8-11-х классах	г. Пермь, Березовский район	заместитель директора, классный руководитель, тьютор, преподаватель, методист, педагог-психолог, библиотекарь, педагог	24	2	50

12.Строку 67 изложить в следующей редакции:

67	Интерактивные технологии воспитания и самовоспитания современной личности	г. Пермь	директор, заместитель директора, методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, воспитатель интерната ОУ	72	1	25
----	---	----------	--	----	---	----

13.Строку 70 изложить в следующей редакции:

70	Организация оздоровления и летнего отдыха	г. Пермь	заместитель директора, методист, специалисты муниципальных органов управления образованием, учитель ОУ	72	1	25
----	---	----------	--	----	---	----

14.Строку 77 изложить в следующей редакции:

77	Управление качеством образования в контексте	г. Пермь	руководитель ОО, в том числе	72	7	175
----	--	----------	------------------------------	----	---	-----

	ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования		начальной школы- детский сад, структурного подразделения – детского сада, структурного подразделения НОУ, заведующий, заместитель заведующего ДОО (в том числе корректирующего вида)			
--	---	--	--	--	--	--

15.Строку 80 изложить в следующей редакции:

80	Тьюторское сопровождение учащихся основного и среднего уровня образования по индивидуальным образовательным траекториям	г. Пермь	заместитель директора, тьютор ОУ, классный руководитель, методист, социальный педагог, педагог- психолог	72	2	50
----	---	----------	---	----	---	----

16.Дополнить строками 88¹-88³ следующего содержания:

88 ¹	Организационные и информационно- технологические основы электронного обучения	г. Пермь	учитель ОУ, преподаватель СПО	24	2	50
88 ²	Повышение квалификации педагогов-победителей конкурса исследовательских проектов, реализуемых в области «Социально- экономические и общественные науки (педагогика)»	г. Пермь	победители Конкурса исследовательские проекты, реализуемые в области «Социально- экономические науки (педагогика)»	16	1	6
88 ³	Семинар «Учитель и гражданское общество» в рамках проведения VIII краевого педагогического Форума «Педагогический Олимп – 2015»	г. Пермь	члены ПРООУ «Ассоциация Луч», педагоги, реализующие инновационную деятельность	16	1	100

17.Строки 89-90 изложить в следующей редакции:

89	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования	г. Пермь	педагоги, привлекаемые в качестве экспертов краевой экспертной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку и	40	4	100
----	--	----------	--	----	---	-----

			математике			
90	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (предметы по выбору)	г. Пермь	учителя физики, истории, обществознания, иностранных языков - члены предметных подкомиссий	40	3	75