



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

15.10.2019

№ СЭД-26-01-06-990

**О внесении изменения в приказ  
Министерства образования и  
науки Пермского края от  
29.08.2019 № СЭД-26-01-06-804  
«Об утверждении плана  
курсовой подготовки  
работников образования  
Пермского края в 2020 году»**

В связи с техническими ошибками  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 29 августа 2019 г. № СЭД-26-01-06-804 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2020 году» следующее изменение:

1.1. План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2020 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29.08.2019 № СЭД-26-01-06-804 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2020 году», изложить в редакции согласно приложению к настоящему Приказу.

И.о. министра

О.В. Шабурова

СЭД-26-01-06-990

15.10.2019

Приложение  
к приказу  
Министерства образования  
и науки Пермского края  
от 15.10.2019 № 144-26-01-06-990

**План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2020 году**

№ п.п.	Тематика	Объем часов	Категория слушателей	Форма проведения (реализации)	Место проведения	Плановое количество во групп	Плановой количество обучающихся	Человек о/часы
<b>Менеджмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения</b>								
1	Программа развития дошкольной образовательной организации	40	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения ДОО, руководитель структурных подразделений ОО – детский сад (в т.ч. заведующий), методист, старший воспитатель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
2	Интерактивные технологии в управлении дошкольной образовательной организации	24	заведующий, заместитель заведующего, заместитель директора по дошкольному образованию, руководитель структурного подразделения ДОО, старший воспитатель, методист	очная	г. Пермь	1	25	600
3	Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	16	заведующий, заместитель заведующего, заместитель директора по дошкольному образованию, руководитель структурного подразделения ДОО, старший воспитатель, методист	очная	г. Пермь	1	25	400
4	Управление качеством образования. Цифровизация образования: подходы, решения, риски	32	руководитель и их заместитель, учитель, методист, преподаватель СПО; заместитель директора, учитель, методист, преподаватель дополнительного образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
5	Управление качеством образования Проектная деятельность как средство формирования навыков 21 века	32	заместитель директора, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организации дополнительного образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
6	Управление качеством образования. Научно-практическая конференция как средство формирования навыков 21 века	32	заместитель директора, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организации дополнительного образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
7	Современные управленческие стратегии и тактики в управлении организацией дошкольного образования	72	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения * ДОО, руководитель структурных подразделений общеобразовательной организации - детский сад (в том числе заведующий), методист, старший воспитатель	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	3600
8	Управленческая диагностика менеджера образования	24	руководитель образовательного учреждения (школы, детского сада, учреждения СПО)	очная	г. Пермь	1	25	600
9	Современные управленческие стратегии и тактики в управлении профессиональной образовательной организацией	72	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательной организации профессионального образования, лица, включенные в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
10	Современные	72	директор, заместитель	очная, с	г. Пермь	1	25	1800

	управленческие стратегии и тактики в управлении организацией дополнительного образования		директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций дополнительного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	применением дистанционных образовательных технологий				
11	Технология управления конфликтом и приемы управления стрессом	24	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций общего образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная	г. Пермь	2	50	1200
12	Разработка Программы развития образовательного учреждения	24	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций общего образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная	г. Пермь	1	25	600
13	Современные управленческие стратегии и тактики в управлении ОО	72	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения общеобразовательных организаций, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора (школа, гимназия, лицей)	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
14	Проект формирования и развития управленческой команды школы в условиях образовательного холдинга	24	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций общего образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная	г. Пермь	1	25	600
15	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательной организации в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	72	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора, учитель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
16	Проектирование образовательной среды: коучинговый подход в управлении образовательной организацией	40	директор, заместитель директора	очная	г. Пермь	1	25	1000
17	Проектирование образовательной среды старшей школы в соответствии с ФГОС стратегии, модели, инструменты	40	директор, заместитель директора	очная	г. Пермь	1	25	1000
18	Проектирование метапредметного пространства образовательной организации в соответствии с ФГОС	72	директор, заместитель директора	очно-заочная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1800
19	Локальная система оценки качества образования в образовательной организации	72	директор, заместитель директора	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
20	Формирование эффективной команды	40	команды педагогических и руководящих работников ДОО	очная, с применением	г. Пермь	1	25	1000

	или как эффективно управлять образовательным холдингом			дистанционных образовательных технологий				
21	Бережливые технологии в административных процессах	16	директор, заместитель директора	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	400
22	Управление качеством воспитательной работы в образовательных организациях	72	директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
<b>ИТОГО</b>						<b>24</b>	<b>600</b>	<b>27000</b>
<b>Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования</b>								
23	Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	72	инструктор по физической культуре, воспитатель	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
24	Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС сохраняя традиции и инновациям	72	воспитатель, старший воспитатель, методист, специалист, заместитель заведующего ДОО	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
25	Логопедическая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи и коммуникации в условиях реализации ФГОС ДО	72	учитель-логопед, методист, старший воспитатель, воспитатель ДОО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
26	Современные технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ различных нозологий	40	учитель-логопед, методист, старший воспитатель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
27	Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста в процессе использования различных видов конструирования и конструктивных материалов	72	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г. Чайковский, 3 гр - г. Пермь	4	100	7200
28	Технологические аспекты организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	72	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	3600
29	Реализация комплексной образовательной программы «От рождения до школы» в дошкольных образовательных организациях	72	воспитатель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г. Березники, 2 гр - г. Пермь	3	75	5400
30	Реализация комплексной программы «Детство» в дошкольных образовательных организациях	72	воспитатель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
31	Содержание и технология формирования экономического мышления и основ правового сознания у детей дошкольного возраста.	40	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
32	Современные технологии взаимодействия ДОО и семьи	40	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
33	Разработка и проведение современного занятия в детском саду	40	воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	3	75	3000

34	Технологии разработки и использования дидактических игр по социальному развитию детей дошкольного возраста: ИКТ, гейм-технологии, SMART-технологии	32	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г Пермь	1	25	800
35	Технологии становления исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	40	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г Пермь	1	25	1000
36	Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной	72	воспитатель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр – г Соликамск, 2 гр - г. Пермь	3	75	5400
37	Организация работы с родителями по профилактике девиантного поведения у детей	32	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
38	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края	72	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г Пермь	1	25	1800
39	Технологии организации разных видов деятельности детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования	72	воспитатель группы раннего возраста	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г. Чайковский, 2 гр - г Пермь	3	75	5400
40	Педагогическое сопровождение изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования	40	воспитатель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
41	Организация образовательного процесса в ДОО для детей из семей находящиеся в социально опасном положении	72	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г Пермь	1	25	1800
42	Экологическое образование в условиях реализации ФГОС ДО	72	воспитатель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г Пермь	1	25	1800
43	Организация и проведение образовательного, методического аудита в дошкольной образовательной организации	32	методист, старший воспитатель, заведующий, заместитель заведующего	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г Пермь	1	25	800
44	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: технология "метод проектов"	40	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная	г. Пермь	1	25	1000
45	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования технология "case-study"	40	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная	г Пермь	1	25	1000
46	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: элементы исследовательской деятельности	40	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная	г Пермь	1	25	1000
47	Формирование информационно-коммуникационных	72	воспитатель, старший воспитатель, методист	очно-заочная, с применением дистанционных	г. Пермь	1	25	1800

	компетенций педагога ДОО Информатизация современного образовательного пространства			образовательных технологий				
48	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования' визуализация информации (mind maps, коллаж, инфографика)	72	воспитатель, старший воспитатель, методист	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
49	Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО	72	воспитатель, старший воспитатель, методист	очно-заочная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	2	50	3600
50	Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	воспитатель, старший воспитатель, методист	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
51	Философия сказки в 21 в. возможности в развитии и воспитании детей дошкольного возраста	24	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная	г. Пермь	1	25	600
52	Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателей и специалистов инклюзивной группы	72	воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-психолог группы комбинированной направленности (инклюзивной)	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
53	Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателей и специалистов группы компенсирующей направленности	72	воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
54	Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ и группы риска	72	воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
55	Альтернативная и дополнительная коммуникация Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ	72	учитель-логопед, психолог, учитель-дефектолог, воспитатель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
56	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ Преемственность раннего и дошкольного образования детей с ОВЗ: механизм реализации	72	команда от ДОО, в том числе заместители заведующих, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
57	Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения	24	заместитель заведующего, воспитатель, старший воспитатель, специалист ДОО	очная	г. Пермь	1	25	600
58	Реализация комплексной образовательной программы «Радуга» в дошкольных образовательных организациях	72	воспитатель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
59	Социальная адаптация и формирование культуры межнационального общения детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства Прикамья	40	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000

60	Современные коррекционные технологии сопровождения, воспитания и обучения детей с нарушениями слуха и речи в дошкольной образовательной организации	72	воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
61	Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	40	воспитатель, старший воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
62	«Робототехника» в образовательно-воспитательном процессе ДОО (базовый уровень)	72	воспитатель, методист	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
<b>ИТОГО</b>						<b>53</b>	<b>1325</b>	<b>79600</b>
<b>Современные подходы реализации ФГОС начального общего образования</b>								
63	Формирование графomotorных навыков при обучении письму младших школьников	40	учитель начальных классов	очная	г. Пермь	1	25	1000
64	Приемы и техники смыслового чтения текстов и работы с информацией в контексте достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся начальной школы	40	учитель начальных классов	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
65	Цифровизация образовательной среды начальной школы. платформы, ресурсы, технологии	108	учитель начальных классов, методист	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
66	Конструирование и основы робототехники в образовательно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС	40	учитель начальных классов	очная	г. Пермь	1	25	1000
67	Активные методы и формы интерактивного обучения как средство активизации познавательной деятельности и достижения метапредметных результатов младших школьников	40	учитель начальных классов	очная	г. Пермь	1	25	1000
68	Применение коррекционно-развивающих методик для устранения типичных затруднений в освоении программ обучения у младших школьников	72	учитель начальных классов	очная	г. Пермь	1	25	1800
69	Современная педагогика. инструменты формирования рефлексивного мышления школьников в условиях обновления ФГОС НОО	72	учитель начальных классов	очная	г. Пермь	1	25	1800
70	Современные подходы к формированию орфографических умений младших школьников (начальная школа)	40	учитель начальных классов	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г Чайковский, 1 гр - г. Пермь	2	50	2000
71	Анализ художественного текста как основа формирования читательских умений младших школьников (начальная школа)	40	учитель начальных классов	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
72	Обучение сочинению	40	учитель начальных классов	очная, с	г. Пермь	1	25	1000

	как условие развития письменной речи младших школьников (начальная школа)			применением дистанционных образовательных технологий				
73	Инструменты и технологии оценивания планируемых результатов в образовательной деятельности начальной школы	72	учитель начальных классов	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
74	Инновации предметных областей начального общего образования	72	учитель начальных классов	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г Чайковский, 2 гр - г Пермь	3	75	5400
75	Интерпретация результатов проверочных работ младших школьников как условие проектирования образовательной деятельности на уровне начального общего образования	72	учитель начальных классов	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
76	Обобщение и анализ педагогического опыта как условие развития профессиональной компетентности учителя начальных классов	72	учитель начальных классов	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
77	Применение интерактивных методов обучения в начальной школе как условие реализации нового ФГОС НОО	72	учитель начальных классов	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г. Чайковский, 1 гр - Кунгурский муниципальный район 1 гр - г. Пермь	3	75	5400
78	Создание электронных образовательных ресурсов и их использование в интерактивном сценарии учебного занятия "Московской электронной школы"	40	учитель начальных классов, учитель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
79	Электронные образовательные технологии в учебном процессе	40	учитель начальных классов, учитель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
80	Современная педагогика: технологии учебного целеполагания и планирования в условиях обновления ФГОС НОО	40	учитель	очная	г. Пермь	1	25	1000
81	Особенности инклюзивного образования в системе ФГОС начального общего образования	40	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, реализующий АООП/АОП для обучающихся с ОВЗ	очная	г. Пермь	1	25	1000
82	Организационные и содержательные аспекты работы с детьми-близнецами в условиях школы	72	учитель-логопед, психолог, учитель-дефектолог, учитель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
83	Использование методов нейрокоррекции и арт-педагогики в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	72	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, учитель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
84	Вариативные стратегии преодоления нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дизорфография) у обучающихся	40	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, специалист (логопед, психолог) массовых школ	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
85	Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках	72	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800

	требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ							
86	Алгоритм проектирования СИПР в рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	40	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель, реализующий СИПР	очная	г. Пермь	1	25	1000
87	Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	72	заместитель директора, учитель, воспитатель организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
<b>ИТОГО</b>						<b>30</b>	<b>750</b>	<b>43700</b>
<b>Введение ФГОС основного и среднего общего образования</b>								
88	Технологии тьюторского сопровождения на разных этапах активного образовательного действия обучающихся основной школы	40	административно-педагогические команды образовательных учреждений - краевых апробационных площадок ФГОС ООО; целевой набор	очная	г. Пермь	1	25	1000
89	Разработка образовательных практик формирования компетенций смыслового чтения у подростков в основной школе	40	административно-педагогические команды образовательных учреждений - краевых апробационных площадок ФГОС ООО, целевой набор	очная	г. Пермь	1	25	1000
90	Разработка методических проектов достижения дефицитных метапредметных результатов направления "смысловое чтение"	40	административно-педагогические команды муниципалитетов и школ Пермского края (методисты муниципальных методических служб, педагоги и заместители директора образовательных организаций) Целевой набор	очная	г. Пермь	1	25	1000
91	Проектирование форм индивидуализированного обучения по учебным предметам в условиях ФГОС ООО и СОО	72	директор, заместитель директора, педагог-предметник, работающий в 8-11-х классах, имеющий высокий уровень профессиональной компетентности	очная	г. Пермь	1	25	1800
92	Реализация индивидуальных проектов обучающихся 10-11-х классов в рамках ФГОС СОО	72	заместитель директора, педагог-предметник, работающий 8-11-х классах	очная	г. Пермь	1	25	1800
93	Обеспечение профильного и профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов в учебной деятельности по естественнонаучному и технологическому профилю	72	педагог-предметник естественнонаучных предметов, работающий в 8-11-х классах	очная	г. Пермь	1	25	1800
94	Обеспечение профильного и профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов в учебной деятельности по социально-гуманитарному направлению	72	Педагог-предметник социально-гуманитарных предметов, работающий в 8-11-х классах	очная	г. Пермь	1	25	1800
95	Профилактика профессионального выгорания педагогов как средство предупреждения проявления жестокости и насилия в образовательном процессе.	32	педагог, руководитель образовательной организации, психолог, социальный педагог	очная	г. Пермь	1	25	800
96	Технологии и практики работы с обучающимися с ОВЗ в деятельности учителя	72	учитель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	3600
97	Игровая деятельность на современном уроке как средство достижения предметных результатов	40	учитель-предметник	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
98	Проектная и исследовательская	32	учитель-предметник	очная, с применением	г. Пермь	1	25	800

	деятельность в работе современного педагога			дистанционных образовательных технологий				
99	Управление качеством образования: потенциал образовательных технологий в цифровом образовательном пространстве	108	учитель, методист, преподаватель СПО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
100	Патриотическое воспитание школьников в условиях междисциплинарного подхода в образовательном процессе	40	учитель русского языка и литературы, учитель истории, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе	очная	г. Пермь	1	25	1000
101	Повышение предметной, предметно-методической, психолого-педагогической компетентностей учителей русского языка и литературы основного общего и среднего общего образования	72	учитель русского языка и литературы	очная	г. Пермь	1	25	1800
102	Подготовка обучающихся 9 классов к итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы	40	учитель русского языка и литературы	очная	г. Пермь	1	25	1000
103	Решение вопросов предметно-методической компетенции учителей, обеспечивающих качественную подготовку выпускников к ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы	40	учитель русского языка и литературы	очная	г. Пермь	1	25	1000
104	Система подготовки к промежуточному и итоговому контролю по русскому языку и литературе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	72	учитель русского языка и литературы	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
105	Трудные вопросы изучения русского языка и речевого развития учащихся в формировании предметных и метапредметных результатов обучения	72	учитель русского языка и литературы	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
106	Технологии подготовки к ОГЭ по математике в классах с низкими образовательными результатами	40	учитель математики, работающий в 8-9-х классах	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
107	Методика обучения решению заданий части 2 КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике	40	учитель математики основной и старшей школы	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000
108	Формирование и оценивание умения работать с учебным математическим текстом	24	учитель математики основной и старшей школы	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
109	Управление качеством образования инновационные подходы обучения математике в условиях цифрового образовательного пространства	108	учитель математики, преподаватель СПО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
110	Управление качеством образования инновационные подходы обучения информатике в условиях цифрового образовательного пространства	108	учитель информатики, преподаватель СПО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
111	Управление качеством образования: психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете на уроках информатики	40	учитель информатики, преподаватель СПО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	2000
112	Управление качеством образования Программирование на языке Python	32	учитель информатики, преподаватель СПО	очная	г. Пермь	1	25	800
113	Управление качеством	32	учитель информатики,	очная	г. Пермь	1	25	800

	образования Решение систем логических уравнений		преподаватель СПО					
114	Формирование предметно-методической компетентности учителя английского языка в условиях новой модели аттестации педагогов.	72	учитель английского языка основной и старшей школы	очная	г. Пермь	1	25	1800
115	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка в условиях требований ФГОС	72	учитель английского языка	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
116	Современная педагогика. технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения английскому языку	108	учитель английского языка	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
117	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя немецкого языка в условиях требований ФГОС	72	учитель немецкого языка	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
118	Методики преподавания немецкого языка как второго иностранного в условиях ФГОС	108	учитель иностранных языков	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
119	Мобильные приложения на уроках иностранного языка как средство развития предметных и метапредметных умений	40	учитель иностранных языков	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
120	Организация эффективного сотрудничества на занятиях по иностранному языку в условиях требований ФГОС	40	учитель иностранных языков	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
121	Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа повышения качества учебного процесса и подготовки учащихся к экзаменам	72	учитель английского языка	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
122	Совершенствование коммуникативной компетентности учителя, технологии критического мышления, индивидуализации в обучении английскому языку	72	учитель английского языка, преподаватель английского языка	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	г. Пермь	1	15	1080
123	Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологии "перевернутый класс"	40	учитель английского языка, преподаватель английского языка	очная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1000
124	Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в сотрудничестве на уроках английского языка	40	учитель английского языка, преподаватель английского языка	очная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1000
125	Основы методики преподавания иностранного языка начинающему учителю в условиях требований ФГОС	108	учитель немецкого языка, учитель английского языка, учитель французского языка, с опытом работы от 1 до 5 лет	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
126	Методика преподавания английского языка с использованием дистанционной образовательной платформы	72	учитель английского языка	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий		2	30	2160
127	Учебно-исследовательская работа учащихся по истории и обществознанию	32	учитель истории и обществознания	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800

128	Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ	72	учитель истории и обществознания	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
129	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения обществознанию	108	учитель обществознания	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
130	Формирование и развитие умения устанавливать причинно-следственные связи при обучении истории в основной школе	40	учитель истории, работающий в 5-9 классах	очная	г. Пермь	1	25	1000
131	Достижение и оценка предметных результатов деятельности типа на уроках истории в основной школе	40	учитель истории, работающий в 5-9 классах	очная	г. Пермь	1	25	1000
132	Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС	108	учитель истории	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
133	Историческое и литературное краеведение Пермского края: региональный аспект в работе педагога	72	учитель истории, обществознания, учитель русского языка и литературы	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
134	Формирование предметно-методической компетентности в области учебного предмета «Физика» в основной и средней школе с учетом требований к новой модели аттестации	72	учитель физики, реализующий учебные программы по физике для 7-11 классов	очная	г. Пермь	1	25	1800
135	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения физике	108	учитель физики	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
136	Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты	108	учитель физики	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
137	Организация лабораторного практикума и проектно-исследовательской деятельности учащихся с помощью полифункционального мобильного лабораторного комплекса по физике	40	учитель физики	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
138	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по физике с использованием виртуальных лабораторий	40	учитель физики, методист	очная	г. Пермь	1	25	1000
139	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения астрономии	108	учитель астрономии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
140	Формирование и диагностика метапредметного результата - поиск и преобразование информации - средствами учебного предмета (математика, естественнонаучные дисциплины)	32	учитель математики, учитель предметов естественнонаучного цикла	очная	г. Пермь	1	25	800
141	Отраслевые технологии как объект изучения в технологическом образовании	108	учитель технологии	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
142	Современные методы реализации учебных	40	учитель технологии	очная, с применением	г. Пермь	1	25	1000

	занятий по технологии			дистанционных образовательных технологий				
143	Содержание и методика преподавания предмета «Музыка» в начальной и основной школе	108	учитель музыки	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
144	Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС	40	учитель музыки	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
145	Развитие учащих навыков и компетенций XXI века на основе овладения ими новыми видами и формами музыкальной деятельности	108	учитель музыки	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
146	Предметные и метапредметные результаты обучения биологии на основе нового Федерального перечня учебников	40	учитель биологии	очная	г. Пермь	1	25	1000
147	Как подготовить участника олимпиады по биологии?	24	учитель биологии	очная	г. Пермь	1	25	600
148	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения биологии	108	учитель биологии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
149	Особенности преподавания биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	108	учитель биологии	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
150	ГИА по биологии. проблемы и перспективы	24	учитель биологии	очная	г. Пермь	1	25	600
151	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по биологии с использованием виртуальных лабораторий	40	учитель биологии, методист	очная	г. Пермь	1	25	1000
152	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения химии	108	учитель химии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
153	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по химии с использованием виртуальных лабораторий	40	учитель химии, методист	очная	г. Пермь	1	25	1000
154	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения географии	108	учитель географии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
155	Разработка и применение заданий метапредметного характера на уроках предметов естественнонаучного цикла	40	учитель химии, учитель биологии, учитель географии, учитель физики	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
156	Технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях	72	учитель физической культуры общеобразовательной организации	очная	г. Пермь	1	25	1800
157	Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	72	учитель физической культуры	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г. Чайковский, 2 гр - г. Пермь	3	75	5400
158	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая	72	учитель физической культуры	очная, с применением дистанционных	г. Пермь	1	25	1800

	культура" в основной и старшей школе			образовательных технологий				
159	Основы религиозных культур и светской этики	108	учитель, учитель ОРКСЭ, руководитель методического объединения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
160	Современная педагогика: образовательная инноватика в преподавании ИЗО и МХК	108	учитель ИЗО, учитель МХК	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
161	Управление качеством образования психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете на уроках ОБЖ	40	учитель ОБЖ, преподаватель ОБЖ	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	2000
162	Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС	108	учитель ОБЖ, педагог-организатор основа безопасности жизнедеятельности	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
163	Моделирование сценариев, обеспечивающих безопасность поведения в различных условиях деятельности человека	40	педагог-организатор, учитель ОБЖ	очная	г. Пермь	1	25	1000
164	Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды	72	библиотекарь, педагог-библиотекарь	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
165	Управление качеством образования психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете	40	социальный педагог, психолог	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	2000
166	Управление качеством образования: фасилитация как условие эффективной деятельности учителя в современных условиях	40	учитель, методист, преподаватель СПО, работник организации дополнительного образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	2000
167	Управление качеством образования: Эффективное использование ИКТ в учебное и внеучебное время	32	учитель-предметник, преподаватель СПО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
168	Управление качеством образования: конструирование метапредметного урока	32	учитель, методист, преподаватель СПО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
169	Управление качеством образования: диагностика метапредметных результатов обучения	32	учитель, методист, преподаватель СПО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
170	Организация учебного процесса по программе Международного бакалавриата	72	педагоги школ Международного бакалавриата	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
171	Организационные и содержательные аспекты коррекционно-работы с детьми ОВЗ	72	воспитатель, учитель-логопед, психолог, учитель, учитель-дефектолог, тьютор	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
					<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>2395</b>	<b>157640</b>
<b>Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся в современных условиях</b>								
172	Системный подход при организации помощи детям из дисфункциональных семей с риском алкогольной зависимости	40	социальный педагог, педагог-психолог	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
173	Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска	40	педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
174	Технологии сопровождения несовершеннолетних	24	социальный педагог, педагог-психологи	очно-заочная, с применением дистанционных	г. Пермь	1	25	600

	при проведении следственных действий			образовательных технологий				
175	Технологии профилактики школьного насилия (буллинга) в образовательном пространстве	40	социальный педагог, педагог-психолог, руководитель, заместитель руководителя, методист, учитель, учитель начальных классов, воспитатель ЦПМСС, ОО и С(К)ОУ	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
176	Управление качеством образования компетенции 21 века. Эмоциональный интеллект	32	психолог, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организации дополнительного образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
177	Управление качеством образования компетенции 21 века. Развитие креативности	32	психолог, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организации дополнительного образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	1600
178	Управление качеством образования организация эффективного взаимодействия с родителями	32	психолог, учитель, методист, преподаватель СПО, работник организации дополнительного образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
179	Управление качеством образования. безопасность в интернет-пространстве	32	психолог, воспитатель, методист, старший воспитатель	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
180	Эффективные механизмы реализации Стратегии развития воспитания образовательной организации	40	педагогический работник, реализующий программы воспитания	очная	г. Березники	1	25	1000
181	Активные и интерактивные методы воспитания обучающихся	24	педагогический работник, реализующий программы воспитания	очная	Октябрьский городской округ	1	25	600
182	Активные и интерактивные образовательные практики в реализации Стратегии развития воспитания образовательной организации	40	педагогический работник, реализующий программы воспитания	очная	Кудинский муниципальный район, Чернушинский городской округ	1	25	1000
183	Социальная адаптация обучающихся из семей мигрантов в условиях поликультурной образовательной среды	40	заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
184	Вовлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией новая архитектура и успешные практики	40	заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования	очная	г. Пермь	1	25	1000
185	Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей	72	педагог дополнительного образования, методист, руководитель организации дополнительного образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
186	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей медиа (театрального) искусства в развитии творческих способностей детей	72	педагогический работник, реализующий образовательные программы художественной направленности в области театрального искусства всех типов образовательных организаций	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1000
187	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей хореографического искусства в развитии творческих способностей детей	72	педагог дополнительного образования (ДШИ, хореографических студий и коллективов); преподаватель хореографической школы, учитель общеобразовательной организации (учитель ритмики, руководитель хореографического коллектива), преподаватель хореографии школы раннего	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1000

			развития (дошкольных образовательных учреждений)					
188	Современные подходы к организации детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности	72	инструктор детско-юношеского туризма	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1800
189	Актуализация содержания программ "Журналистика Детские СМИ"	24	педагог дополнительного образования, педагог, развивающий СМИ образовательных организаций	очная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	600
190	Развитие инновационной деятельности в музеях образовательных организаций	32	учитель-предметник, педагог дополнительного образования, руководитель музея образовательной организации, преподаватель СПО	очно-заочная	г. Пермь	1	25	800
191	Результативные модели и инновационные практики родительского просвещения: чему и как учить современных родителей	72	заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
192	Красная креативная мастерская педагогов дополнительного образования "Образовательные практики успешности для каждого ребенка"	108	педагогический работник системы дополнительного образования (ПДО, педагог-организатор, методист)	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
193	Эффективные школьные модели профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся	40	заместитель руководителя, социальный педагог, психолог, педагог-организатор	очная	г. Пермь	1	25	1800
194	Организация отдыха, внеурочной деятельности и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей	72	педагог, реализующий программу лагеря с дневным пребыванием детей (воспитатель, вожатый, педагог дополнительного образования)	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
195	Организация отдыха, внеурочной деятельности и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей	40	организатор лагеря с дневным пребыванием детей (начальник лагеря, специалист управления образования)	очная	г. Пермь	1	25	1000
196	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, система оценки качества дополнительного образования	40	заместитель руководителя, методист системы дополнительного образования	очная	г. Пермь	1	25	1000
197	Помощь детям и подросткам, пережившим последствия психологических травм	24	психолог	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
198	Профилактика безопасности детей, подростков и молодежи в современном обществе	24	социальный педагог, психолог, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
199	Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения	24	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
200	Технологии раннего выявления случаев нарушения прав детей	24	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
201	Система профилактики употребления психоактивных веществ и асоциального поведения несовершеннолетних детей и подростков	16	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	400
202	Технологии раннего выявления групп суицидального риска и	24	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель,	очно-заочная, с применением дистанционных	г. Пермь	1	25	600

	система профилактической работы с несовершеннолетними		педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	образовательных технологий				
203	Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	24	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
204	Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	24	заместитель директора по воспитательной работе, заместитель заведующего, социальный педагог, учитель, преподаватель, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор, инструктор физической культуры, воспитатель	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
205	Медиативные технологии в практике работы классных руководителей образовательных организаций	72	классный руководитель, педагог	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
206	Тьюторское сопровождение коммуникативно-деятельностных проб обучающихся	40	административно-педагогические команды образовательных организаций - краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края. Целевой набор	очная	г. Пермь	1	25	1000
207	Психолого-педагогическое сопровождение профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8-11-х классов	72	классный руководитель, тьютор, учитель, работающий в 8-11-х классах	очная	г. Пермь	1	25	1800
208	Педагогическое сопровождение формирования и реализации траекторий продолжения образования обучающихся 8-11-х классов в соответствии с ФГОС	72	классный руководитель, тьютор, учитель, работающий в 8-11-х классах	очная	г. Пермь	1	25	1800
209	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей изобразительного искусства в развитии творческих способностей детей	72	преподаватель изобразительного искусства детской художественной школы, общеобразовательной организации, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, учреждений СПО	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
210	Профилактика применения допингов в детском и юношеском спорте	24	тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования, учитель, реализующий программы спортивно-оздоровительной направленности	очная	г. Пермь	1	25	600
211	Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	24	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, старший вожатый, педагог-организатор	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
212	Организация и содержание деятельности служб сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	72	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
213	Организация и содержание внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ	72	учитель, заместитель директора, специалист, воспитатель в общеобразовательной организации	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
214	Формирование безопасной образовательной среды	24	учитель, преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе,	очно-заочная, с применением дистанционных	г. Пермь	1	25	600

	Профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии		психолог, социальный педагог, классный руководитель	образовательных технологий				
215	Использование современных технологий в деятельности вожатых в условиях временного детского коллектива	24	учитель, преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, классный руководитель	очная	г. Пермь	1	25	600
216	Системный подход к разработке и реализации программы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся с ОВЗ: от проблемы до модели	72	заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
<b>ИТОГО</b>						<b>47</b>	<b>1175</b>	<b>53400</b>
<b>Развитие кадрового потенциала образовательной организации</b>								
217	Проблемы и технология мотивации персонала <i>школы</i>	40	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций общего образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная	г. Пермь	1	25	1000
218	Современные образовательные практики в работе начинающего педагога	24	молодые педагоги края, участники VIII краевого форума молодых педагогов	очная	г. Пермь	1	25	600
219	Создание системы профессионального роста педагогов в образовательной организации	40	директор, заведующий образовательной организацией, заместитель директора, заместитель заведующего, методист, руководитель школьного методического объединения, педагогический работник, выполняющий функции заместителя руководителя	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
220	Методическая служба – ресурс профессионального роста педагогических работников	40	руководитель, методист организации, исполняющей функции муниципальных методических служб	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
221	Оказание первой помощи	24	педагогический работник образовательной организации (дошкольные ОО, школы, учреждения дополнительного образования, дополнительного среднего профессионального образования)	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - Кизел, 1 гр - Кунгурский район 1 гр - г. Пермь	3	75	1800
222	Противодействие коррупции	24	педагог образовательной организации, преподаватель образовательной организации профессионального образования, преподаватель организации дополнительного профессионального образования, участвующих в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
223	Медиация технологий и практики управления конфликтными ситуациями	24	педагогические работники образовательных организаций	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
224	Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)	24	специалист муниципального органа управления образованием или специалист методической службы, курирующий введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях (ОО), руководитель ОО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, организатор внеурочной	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600

			деятельности; сотрудник ОО (учитель-предметник, учитель начальных классов, преподаватель, воспитатель, педагог дополнительного образования детей, педагог среднего профессионального образования, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог (логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), тьютор					
225	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых	24	специалист муниципального органа управления образованием или специалист Методической службы, курирующий введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях (ОО), руководитель ОО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, организатор внеурочной деятельности; сотрудник ОО (учитель-предметник, учитель начальных классов, преподаватель, воспитатель, педагог дополнительного образования детей, педагог среднего профессионального образования, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог (логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), тьютор	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
226	Повышение квалификации победителей краевого конкурса "Учитель года 2020" в форме образовательной стажировки в России	40	победители краевого конкурса "Учитель года-2020"	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Санкт-Петербург	1	8	320
227	Психолого - педагогическое изучение и сопровождение детей - инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования	40	специалист ПМПК, заместитель директора, заместитель заведующего	очная	г. Пермь	1	25	1000
					<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>308</b>	<b>9120</b>
<b>Развитие региональной системы оценки качества образования</b>								
228	Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)	24	Руководители пунктов проведения экзаменов ЕГЭ и ГВЭ, члены ГЭК и технические специалисты ППЭ, ответственные за установку, настройку, сопровождение программного обеспечения (ПО) по печати полных комплектов экзаменационных материалов, переводу бланков участников экзаменов в электронный вид в ППЭ, за обучение организаторов по использованию данного ПО	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	1200
229	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования (математика)	24	преподаватели учреждений высшего и СПО, учителя-предметники общеобразовательных организаций, привлекаемые к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в качестве экспертов региональных предметных комиссий	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
230	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в	24	преподаватели учреждений высшего и СПО, учителя-предметники общеобразовательных организаций, привлекаемые к проверке выполнения заданий	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600



	ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования (обществознание)		проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в качестве экспертов региональных предметных комиссий						
						<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>250</b>	<b>6000</b>
<b>Введение ФГОС и профессиональных стандартов в профессиональном образовании (п.2.1.1.2.5)</b>									
237	Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов обучения проектирование процесса достижения результата обучения на основе реверсивной технологии	40	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, методист, педагог образовательной организации профессионального образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	2000	
238	Учебный процесс в СПО, ориентированный на новую форму ГИА	40	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, методист, педагог образовательной организации профессионального образования	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000	
239	Основы предпринимательской деятельности	72	директор, заместитель директора, преподаватели учреждений СПО	очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800	
240	Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девятного) поведения несовершеннолетних	72	заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники образовательных организаций профессионального образования, воспитатель общежития образовательной организации среднего профессионального образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800	
241	Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования	72	педагогический работник образовательной организации профессионального образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800	
242	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях	40	педагогический работник образовательной организации профессионального образования, воспитатель общежития образовательной организации среднего профессионального образования	очная	г. Пермь	1	25	1000	
243	Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий ОО среднего профессионального образования	очная	г. Пермь	1	25	1000	
244	Социально-педагогическая профилактика наркомании и социальная реабилитация подростков группы риска	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий ОО среднего профессионального образования	очная	г. Пермь	1	25	1000	
245	Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий ОО среднего профессионального образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000	
246	Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства	72	педагогические работники ОО профессионального образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800	
247	Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (Метрология, стандартизация,	40	педагогические работники ОО профессионального образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000	

	сертификация) в профессиональных образовательных организациях							
248	Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (охрана труда) в профессиональных образовательных организациях	40	педагогические работники ОО профессионального образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000
249	Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (информационные технологии в профессиональной деятельности) в профессиональных образовательных организациях	40	педагогические работники ОО профессионального образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000
250	Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (психология) в профессиональных образовательных организациях	40	педагогические работники ОО профессионального образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000
251	Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных учреждениях	40	заместитель директора, методист образовательной организации профессионального образования	очная	г. Пермь	1	25	1000
252	Методика преподавания физики и электротехники в профессиональных образовательных организациях	40	педагогические работники ОО профессионального образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000
253	Методика преподавания математики и информатики в профессиональных образовательных организациях	72	педагогические работники ОО профессионального образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
254	Психолого-педагогические основы профессионального образования	72	педагогические работники ОО профессионального образования, не имеющие педагогического образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
<b>ИТОГО</b>						<b>19</b>	<b>475</b>	<b>23800</b>
<b>Профессиональная переподготовка</b>								
255	Менеджмент образования: цифровая трансформация современной школы	250	директор, заместитель директора ОО, управленческий кадровый резерв	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	6250
256	Менеджмент в образовании	250	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения общеобразовательной организации - детский сад; заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения образовательных организаций дошкольного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	6250
257	Воспитатель дошкольной образовательной организации	250	воспитатели дошкольных образовательных организаций, не имеющие профильное образование	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	12500
258	Преподавание экономики в условиях реализации ФГОС	250	учитель-предметник	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	6250
259	Учитель основного общего образования	250	учитель-предметник, работающий в образовательной организации, не имеющий педагогического образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	6250

