

Разработчик – Бондарь Е., магистрантка факультета ПИМНО,  
Руководитель – Худякова М.А., к.п.н., доцент

## **Практическая работа по геометрии** **(Повторение)**

**Оборудование:** простой карандаш, линейка, палочки разной длины, пластилин, угольник

### **1. Работай по плану:**

- а) Построй в тетради ломаную линию, длина звеньев которой 1 см; 3 см; 8 см. Вычисли ее длину.
- б) Построй отрезок OM, длиной 6 см. Проведи прямую, которая будет пересекать отрезок OM. Отметь точку пересечения отрезка и прямой.
- в) Начерти два отрезка: один длиной 7 см, а другой на 2 см больше.
- г) Отметь в тетради точки, как показано на чертеже. Построй угол DOE. Запиши имена лучей, которые ты провел.

D .

.E

O.

- д) Построй луч AB, прямую CD, отрезок EF

B .

E.

A .

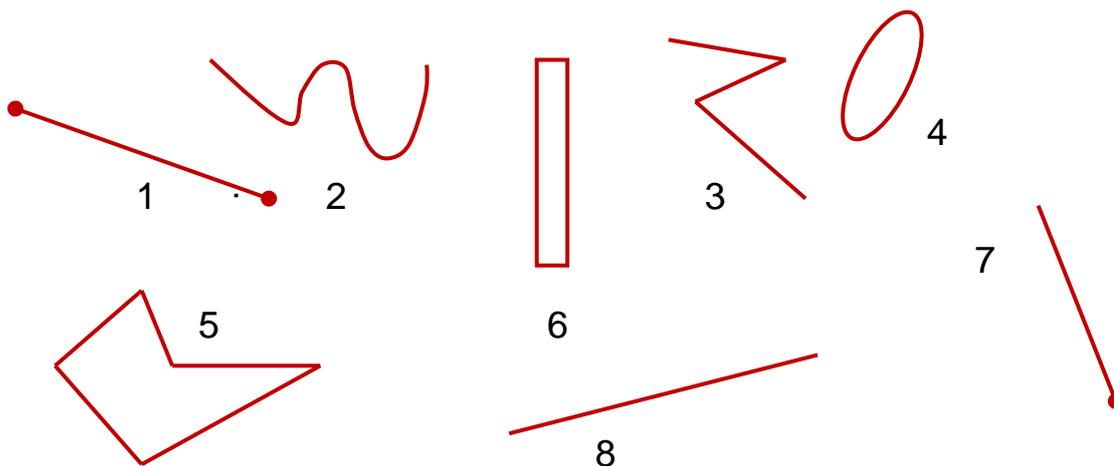
.F

.D

C .

## 2. Выполни задания:

- Выбери одну линию. Отметь  свойства, которые подходят к ней.



а) состоит из отрезков;

б) незамкнутая;

в) замкнутая;

г) часть прямой;

д) кривая;

е) имеет два конца;

ж) имеет один конец

- Нарисуй другую линию с этими же свойствами.

- Назови еще одно ее свойство и запиши. \_\_\_\_\_

- Запиши номера линий, соответствующие названиям:

луч \_\_\_\_\_

отрезок \_\_\_\_\_

кривая \_\_\_\_\_

ломаная \_\_\_\_\_

замкнутая ломаная \_\_\_\_\_.

- Названия, какой линии здесь нет? Запиши \_\_\_\_\_

- Загадай соседу одну фигуру, составив предложение о ее свойствах.

Предложение запиши \_\_\_\_\_

---

3. Из палочек и пластилина построй сооружение, в котором есть модели перпендикулярных непересекающихся отрезков. Пусть твой сосед по парте покажет пары перпендикулярных отрезков.

4. Выполни построение на листе бумаги по линейке и угольнику.

а) Проведи наклонно отрезок АВ длиной 6 см.

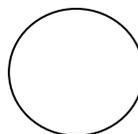
б) Из точки В построй отрезок ВК, перпендикулярный отрезку АВ и равный ему по длине.

в) Соедини отрезком точки А и К.

г) Найди перегибанием середину отрезка АК – точку О.

д) Соедини отрезком точки В и О. Как расположены относительно друг друга отрезки АО и ВО? Проверь ответ с помощью угольника. Сколько треугольников на рисунке?

**Оцени результат своей работы -**



**!! Д.З.:** 1. Выполни задание по плану:

а) На клетчатой бумаге поставь точку.

б) От этой точки отсчитай влево и вправо одинаковое число клеточек и поставь точки.

в) Теперь от первой точки отсчитай одинаковое число клеточек вверх и вниз и снова поставь точки.

г) Теперь соедини последовательно 4 полученные точки (внутри должна остаться точка, которая не соединена с остальными).

Проверь, что начерченный четырехугольник – ромб. Таким способом легко чертить ромбы на клетчатой бумаге. Начерти несколько ромбов разных размеров.

**2.** Начерти на клетчатой бумаге ромб тем же способом, что и в предыдущем упражнении. Проведи диагонали ромба. Обрати внимание, что они пересекаются в точке, с которой ты начинал строить чертеж. Какие углы образуются при пересечении диагоналей ромба?

**3.** Сложи четырехугольник из палочек. Подумай, из всяких ли палочек можно сложить четырехугольник? Подбери такие 4 палочки, из которых нельзя сложить четырехугольник.

**Сделай вывод:** \_\_\_\_\_