 



**РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

 **«ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ПОКОЛЕНИЙ:**

**РОЛЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

**16 февраля 2024 год**

**с. Барда**

**Программа конференции**

**16 февраля**

10.45 – 11.15 Регистрация участников

11.15 – 11.45 Открытие конференции

11.45 – 12.50 Пленарное заседание

12.50 – 13.10 – Переезд на секционные заседания

13.10 – 13.40 – Обед

13.40 – 16.00 – Работа секций

**Адреса площадок:**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытие и пленарное заседание | МАУ «Бардымский центр культуры и досуга»Село Барда, ул. Ленина, 39 |
| Секция 1. **Развитие этнокультурной образовательной среды в школе и учреждениях дополнительного образования** | МАОУ «Бардымская гимназия имени Г. Тукая»Село Барда, ул. Лесная, 24 |
| Группа 1 | Актовый зал |
| Группа 2. | Каб. 307 |
| Секция 2. **Фольклор и краеведение в системе образования обучающихся с ОВЗ** | МАОУ «Бардымская СКОШИ»Село Барда, ул. Куйбышева, 24 |
| Секция 3. **Этновоспитание с раннего детства** |
| Группа 1 | МАДОУ «Бардымский детский сад» СП «Малышок» Село Барда, ул. Горького, 46 |
| Группа 2 | МАДОУ «Бардымский детский сад» главный корпусСело Барда, ул. Советская, 18 |

Регламент работы

Доклады на пленарном заседании – 10 мин.

Доклады на секционном заседании – 5-7 мин.

Мастер-классы – до 10 мин.

11.15 – 11.45 Открытие конференции

Приветствия:

***Алапанов Халиль Газбуллович*,** глава Бардымского муниципального округа

11.45 – 12.50 Пленарное заседание

***Мукаева Тансылу Мирзаевна,*** начальник Управления образования администрации Бардымского Муниципального округа

**Пермский край: диалог культур и поколений**

***Копысова Элеонора Степановна***, начальник отдела воспитания и социализации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», канд. ист. наук

**О реализации проектов в сфере этнокультурного воспитания в Коми-Пермяцком округе Пермского края**

***Меркушева Татьяна Николаевна***, заместитель директора, заведующая научно-исследовательской лабораторией ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», канд. филол. наук

**Чему нас учит семья и школа...?**

***Фадеев Сергей Борисович***, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», канд. пед. наук

**Семья «особого» ребенка + школа = единый результат**

***Перетягина Арина Геннадьевна***, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**Детский журнал как средство развития коммуникативных умений учащихся на родном языке** (презентация журнала)

***Адутова Римма Ильясовна,*** учитель начальных классов, учитель татарского языка и литературы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Елпачихинская средняя общеобразовательная школа»

**Диалог семьи и школы: проблематика в сфере этнокультурного образования**

***Голева Татьяна Геннадьевна***, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», канд. ист. наук

13.40 – 16.00 – Работа секций

СЕКЦИЯ 1.

«РАЗВИТИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МАОУ «Бардымская гимназия имени Г. Тукая», село Барда, ул. Лесная, 24, актовый зал

**Группа 1.**

*Руководитель: Колотова Светлана Геннадьевна, научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК*

*Куратор: Имайкина Гульфиза Исмагиловна, директор МКУ «Бардымский ЦММТО»*

1. **«Территория диалога культур» – приоритетное направление программы развития школы**

***Киндяшева Альбина Аухатовна***, заместитель директора по методической работе, МАУО «Бардымская гимназия им. Г. Тукая»

2.**Участие семьи в развитии этнокультурной образовательной среды**

***Шарафисламова Марина Глимяновна***, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Чернушка

3. **Взаимодействие семьи и школы в формировании этнокультурной компетенции учащихся Сарашевской школы**

***Азмагулова Гульчачак Хасановна***, учитель географии МАОУ «Сарашевская СОШ им. Героя Советского Союза Ш. Казанбаева»

4. **Национальная спортивная борьба «Кореш»**

***Фатыков Фаиль Загапович***, учитель МБОУ «Верхнесыповская ООШ»

5. **Дидактическая игра «Всякая душа празднику рада»** (мастер-класс)

***Микрюкова Ольга Юрьевна***, педагог-организатор МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г.Перми

6.**Образовательные практики с родителями с краеведческим и этнокультурным содержанием**

***Батракова Татьяна Алексеевна***, ***Казаринова Лариса Евгеньевна***, учителя начальных классов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова», г. Кунгур

7. **Возможности дополнительного образования для воспитания у детей ценностного отношения к народной культуре**

***Алтынцева Галина Васильевна***, педагог дополнительного образования МАОУДО «Детско-юношеский центр «Импульс»

8. **Дети+родители+школа – совместные мероприятия в рамках реализации педагогических проектов**

***Юсуфкулова Гузалия Гарафиевна***, учитель начальных классов, учитель-логопед МАОУ «Бардымская СОШ №2»

9. **Краеведение в школьном театре**

***Перадзе Мариам Беженовна***, учитель начальных классов МАОУ «Бардымская СОШ №2»

СЕКЦИЯ 1.

«РАЗВИТИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МАОУ «Бардымская гимназия имени Г. Тукая», село Барда, ул. Лесная, 24, кааб. 307

**Группа 2.**

*Руководитель: Голева Татьяна Геннадьевна, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК*

*Куратор: Якупова Ильзира Шафиковна, методист МКУ «Бардымский ЦММТО»*

1.**Влияние образовательной организации на формирование этнокультурной идентичности обучающихся и воспитанников: опыт и рекомендации**

***Минкина Алина Альбертовна***, учитель истории и обществознания, зам. по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Куземьяровская ООШ»

2. **Воспитательные практики с этнокультурным и краеведческим содержанием образования**

***Назарова Эльмира Фердаусовна***, учитель начальных классов, учитель родного татарского языка и литературы, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Елпачихинская средняя общеобразовательная школа» Бардымского муниципального округа Пермского края

3.**Реализация проекта «Цель.Выбор.Карьера» как образовательная практика по работе с родительской общественностью**

***Аликина Светлана Геннадьевна***, учителя химии, ***Логинов Александр Анатольевич***, учитель истории и обществознания, ***Кермасова Галина Владимировна***, учитель географии, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова», г. Кунгур

4.**Народные игры для молодежи (поцелуйные игры и хороводы)** (мастер-класс)

***Нечаева Ксения Геннадьевна***, педагог дополнительного образования, руководитель образцовой фольклорной студии «Басенько» МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми

5. **Из опыта работы по проведению Фестиваля дружбы народов**

***Абиева Наталья Григорьевна***, учитель начальных классов, ***Иконникова Надежда Александровна***, учитель обществознания, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», г.Чернушка

6. **Использование приемов с краеведческим содержанием учебных предмета начальной школы**

***Бирюкова Алия Раифовна***, учитель начальных классов МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

7. **Роль семьи в этнокультурном образовании детей**

***Шабаева Диляра Валериевна***, учитель начальных классов МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

8. **Образовательные практики на уроках татарского языка и литературы** (мастер-класс)

***Мусина Лилия Ильсуровна***, учитель татарского языка и литературы, МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая»

9. **Участие семьи в этнокультурной образовательной среде**

***Батыркаева Рашида Фаритовна***, учитель родного татарского языка и литературы МАОУ «Бардымская СОШ № 2»

**10. Этнокультурное путешествие по Пермскому краю** (Видеодоклад)

***Ощепкова Татьяна Анатольевна*,** концертмейстер и педагог дополнительного образования, ***Баталова Елена Николаевна*,** педагог дополнительного образования, МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова», г.Березники, Пермский край

СЕКЦИЯ 2.

«**ФОЛЬКЛОР И КРАЕВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**»

МАОУ «Бардымская СКОШИ», село Барда, ул. Куйбышева, 24

*Руководитель: Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК*

*Куратор: Саитова Луиза Гаптелбаровна, заведующий ЦДиК МКУ «Бардымский ЦММТО»*

1.**Социализация младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в этнокультурной образовательной среде**

***Хозяшева Елена Николаевна***, воспитатель в группе продленного дня МБОУ «Школа – детский сад № 12» г. Кудымкара

2.**Реализация этнокультурного компонента во внеурочной деятельности для младших школьников с задержкой психического развития** (мастер-класс)

***Радостева Елена Николаевна***, воспитатель в группе продленного дня МБОУ «Школа – детский сад № 12» г. Кудымкара

3**. Реализация этнокультурного компонента посредством декоративно-прикладного творчества на занятиях с обучающими с легкой умственной отсталостью** (мастер-класс)

***Кудымова Надежда Николаевна***, воспитатель в группе продленного дня МБОУ «Школа – детский сад № 12» г. Кудымкара

4.**Проект «Мой край»**

***Осмехина Алёна Владимировна***, педагог-дефектолог МАДОУ «Детский сад №393» г. Перми

5.**Формирование этнической идентичности у обучающихся через различные направления и формы этнокультурного образования в условиях коррекционной школы-интерната**

***Имайкина Минзиля Рашитовна***, заместитель директора МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

6.**Использование современной игровой технологии (квест) в этнокультурном образовании**

***Кариева Диля Габдрафиковна***, учитель-логопед МАОУ «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

7. **Коррекционно-логопедическая работа с детьми, овладевающими русским (неродным) языком**

***Мустафина Евгения Андреевна***, учитель-логопед МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»

8. **Социализация детей с ОВЗ посредством приготовления национальных блюд** (мастер-класс)

***Суяргулова Ильзира Ильясовна***, заместитель директора, учитель татарского языка и литературы, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Бардымского муниципального округа Пермского края

9. **Создание условий детско-родительских отношений и семейных традиций в рамках работы ЛТО**

***Овчинникова Алевтина Николаевна***, педагог-организатор МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, Осинский городской округ

10. **Татарский народный танец – воплощение древнейших самобытных традиций моего народа** (мастер-класс)

***Нурлина Лариса Мидхатовна***, учитель музыки, педагог-организатор, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» Бардымского муниципального округа Пермского края

11. **Этнокультурное развитие детей с ОВЗ посредством игровых технологий** (мастер-класс)

***Тетерлева Татьяна Геннадьевна***, педагог дополнительного образования МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»

12. **Бардымская тюбетейка (сувенир)** (мастер-класс)

***Зимасова Эльвина Нурфаилевна***, учитель технологии и основ социальной жизни МАОУ «Бардымская СКОШИ»

СЕКЦИЯ 3.

«ЭТНОВОСПИТАНИЕ С РАННЕГО ДЕТСТВА»

МАДОУ «Бардымский детский сад» СП «Малышок», село Барда, ул. Горького, 46

*Руководитель: Фадеев Сергей Борисович, ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК*

*Куратор: Рангулова Гюльшан Мидхатовна, методист МКУ «Бардымский ЦММТО»*

1.**Творческий проект как способ формирования коми-пермяцкой культуры у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

***Тиунова Валентина Юлбевна***, воспитатель МБОУ «Школа – детский сад № 12» г. Кудымкара

2.**Коми-пермяцкие сказки как средство приобщения дошкольников к коми-пермяцкой культуре** (мастер-класс)

***Караваева Ирина Егоровна***, воспитатель МБОУ «Школа – детский сад № 12» г. Кудымкара

3.**Роль семьи и школы в формировании этнокультурной образовательной среды**

***Казанцева Анна Владимировна***, воспитатель МАДОУ «Култаевский детский сад «Егоза»

4.**Особенности формирования и развития духовно-нравственного потенциала детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада**

***Скирда Марина Николаевна***, учитель-логопед, ***Волегова Наталья Владимировна***, педагог-психолог Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»

**5. Печать коми-пермяцкого орнамента** (мастер-класс)

***Боталова Екатерина Александровна***, ***Давыдова Наталья Александровна***, воспитатели МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»

6.**Создание дидактического пособия «Пермский алфавит» (мастер-класс)**

***Фотина Светлана Николаевна***, старший воспитатель, ***Конева Наталья Павловна***, воспитатель, ***Щербакова Анжелика Павловна***, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Осы

7.**Формирование этнокультуры у детей старшего дошкольного возраста посредством создания «Grosbuch»: «Культура национальностей детского сада «Сказка»** (мастер-класс)

***Головнина Любовь Михайловна***, ***Будусова Юлия Юрьевна***, воспитатели Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г. Осы

8. **Роль семьи и детского сада в этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства**

***Абракова Чулпан Рафгатовна***, музыкальный руководитель, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Елпачихинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Елпачихинский детский сад»

9. **Краеведческое исследование с детьми старшего дошкольного возраста**

***Костарева Наталья Васильевна, Карсакова Надежда Павловна***, воспитатели, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Лира», г. Оса

10. **Реализация педагогического проекта в подготовительной к школе группе «Это родина моя!»**

***Горшкова Елена Николаевна***, воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Лира», г. Оса

11. **Комиксы, как средство развития интереса к татарскому языку у детей дошкольного возраста**

***Суяргулова Алия Курманкалиевна***, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №8», п. Куеда

12.**«Мини-музей национальных культур в ДОУ»** (Видеодоклад)

***Коротаева Ольга Витальевна, Милоголова Наталья Витальевна, Мелехина Инна Николаевна***, воспитатели МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»

13. **Изготовление самодельной игрушки как средство приобщения к семейным ценностям**

***Газизова Розалия Рафаилевна***, воспитатель, МАДОУ «Бардымский детский сад»

СЕКЦИЯ 3.

«ЭТНОВОСПИТАНИЕ С РАННЕГО ДЕТСТВА»

**Группа 2**

МАДОУ «Бардымский детский сад» главный корпус, село Барда, ул. Советская, 18

*Руководитель: Тимиркина Лилия Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ «Бардымский детский сад»*

*Куратор: Азмагулова Айгуль Галимовна, методист МКУ «Бардымский ЦММТО»*

1.**Этнокультурное развитие детей старшего дошкольного возраста, через коми-пермяцкие музыкальные игры** (мастер-класс)

***Кудымова Светлана Ивановна***, музыкальный руководитель МБОУ «Школа – детский сад № 12» г. Кудымкара

2.**Коми-пермяцкие подвижные игры как средство приобщения дошкольников к культуре и традициям коми-пермяков** (мастер-класс)

***Лунегова Галина Витальевна***, инструктор по ФИЗО МБОУ «Школа – детский сад № 12» г. Кудымкара

3. **Приобщение старших дошкольников, в том числе с ОВЗ, к культуре России, как многонациональной, но единой стране с использованием технологии эффективной социализации «Клубный час»**

***Шлыкова Наталия Николаевна***, заведующий ДОУ, ***Подгорных Елена Анатольевна***, методист, ***Федосеева Наталья Валентиновна***, методист, МАДОУ «Детский сад №352», г. Пермь

4.**Семейное мероприятие «Гастротур»** (мастер-класс)

***Кумаитова Элена Шамилевна, Хохрякова Лариса Александровна*** воспитатели МАДОУ Култаевский детский сад «Колокольчик»

5.**Удмуртская кукла (оберег)** (мастер-класс)

***Климовских Надежда Николаевна***, ***Черемухина Ольга Валентиновна***, воспитатели, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Култаевский детский сад «Колокольчик»

6.**Интерактивный плакат как средство ознакомления с татарскими народными праздниками детей старшего дошкольного возраста**

***Рахимулина Данифа Харисовна***, ***Маматова Файля Масхутовна***, воспитатели МАОУ «Начальная школа – детский сад «Чулпан» г. Перми

7. **Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – семья»**

***Ахмарова Эльбина Мансуровна***, воспитатель МАДОУ «Бардымский детский сад» СП «Петушок»

8. **Культура моего народа** (мастер-класс)

***Аптукова Айсылу Наилевна***, воспитатель СП МАОУ «Березниковская СОШ им. МГ. Имашева»

9. **Формирование этнокультурной образовательной среды в процессе реализации проекта «Народные традиции – моя культура, моя история» в МАДОУ «Бардымский детский сад»**

***Хасанова Эльмира Маратовна***, музыкальный руководитель, ***Тимиркина Лилия Валерьевна***, старший воспитатель МАДОУ «Бардымский детский сад»

10. **Возможности использования интеллект-карт для обобщения знаний старших дошкольников о народах Пермского края (на примере знакомства дошкольников с культурой татарского народа)**

***Казаченко Лариса Леонидовна***, воспитатель, ***Некрасова Елена Викторовна***, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 11» г. Краснокамска

11. **Роль семьи и детского сада в приобщении детей дошкольного возраста к традиционным нравственно-патриотическим и социокультурным ценностям Родного края**

***Халитова Ильнара Рамазановна***, воспитатель, ***Самигулова Эльнара Габтрахимовна***, старший воспитатель МАДОУ «Бардымский детский сад» СП «Малышок»

12. **Национально-творческий клуб «Родничок» - как эффективная форма взаимодействия с родителями**

***Ярулина Эльвира Фаритовна***, музыкальный руководитель, ***Мукумова Гулноза Хусиновна***, воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик».

13. **Роль детского сада в формировании этических ценностей в многонациональной образовательной среде**

***Суримова Гульгина Таврисовна***, воспитатель МАОУ «Куземьяровская ООШ» СП Акбашевский детский сад

**ЗАОЧНО УЧАСТИЕ**

**(с предоставлением тезисов)**

**ОПЫТ УЧИТЕЛЕЙ**

**Дети +родители: изучаем историю малой Родины**

***Умпелева Марина Валерьевна***, классный руководитель МБОУ «Красноясыльская ООШ» Ордынского муниципального округа

**Проектная деятельность школьников как средство взаимодействия семьи и школы**

***Гуляева Светлана Александровна***, учитель математики ГКБОУ «Общеобразовательная школа – интернат Пермского края» (г. Пермь)

**Краеведческий проект «Истоки памяти»**

***Новокрещенных Светлана Николаевна***, учитель математики, ***Першина Вера Николаевна***, учитель математики, ***Карманова Вера Михайловна***, учитель географии, Цыплякова Елена Игнатьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Неволинская ООШ»

**Региональный компонент на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности в начальной школе**

***Рахмангулова Гульнар Галимзяновна***, учитель изобразительного искусства, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»

**Увлекательные места Пермского края**

***Утробина Екатерина Владимировна***, педагог МБОУ «Юксеевская СОШ»

**Народная кукла как средство формирования интереса младших школьников к традиционным обрядам и праздникам**

***Крохалева Полина Михайловна***, учитель начальных классов МАОУ «Лицей №8» г. Перми

**Роль школьного музея в этнокультурном образовании детей**

***Лобанова Елена Валентиновна***, учитель истории, руководитель школьного музея ОСП Филатовская школа МБОУ «Ильинская СОШ№1», Ильинский ГО

**Формирование этнотолерантной культуры на уроках музыки**

***Раимова Инзира Загитовна***, учитель музыки МАОУ «Бардымская СОШ №2»

**Семья и школа – партнёры в воспитании**

***Бутакова Вера Александровна***, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №5», г. Чернушка

**Организация совместной деятельности классного руководителя, обучающихся и их родителей**

***Шляпина Ольга Евгеньевна***, учитель информатики, МАОУ «СОШ № 2 им. М.И. Грибушина», Кунгурский муниципальный округ

**«Тайны бабушкиного сундука»**

***Чедова Ольга Сергеевна***, учитель английского языка, МБОУ «Юксеевская СОШ»

**«Потенциал краеведческого материала для создания игры по истории поселка»**

***Губанова Юлия Леонтьевна***, учитель истории и обществознания, МБОУ СО школа п. Уральский

**«Народные игры как феномен национальной культуры»**

***Ратегова Зинаида Алексеевна***, учитель начальных классов МБОУ «Кочевская СОШ»

**Формирование этнокультурных ценностей учащихся во внеурочной деятельности**

***Розина Ольга Ивановна***, учитель начальных классов МОБУ «СОШ № 1», г. Кудымкар

**«Авторские рабочие тетради как средство повышения эффективности этнокультурного образования в начальной школе»**

***Хасанова Милауша Искандаровна***, учитель родного языка и литературы, Кояновский филиал МОАУ «Юговская средняя школа»

**«Этнокультурное образование школьников через проектную деятельность»**

***Чугайнова Лариса Валерьевна***, учитель технологии МБОУ «Кочёвская СОШ»

**Школа родительского образования: из опыта организации**

***Белышева Валентина Алексеевна***, учитель истории и обществознания, классный руководитель МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» Ординского муниципального округа

**Школа и семья: как совместно воспитать патриота (из опыта работы)**

***Поносова Наталья Николаевна***, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская СОШ №1»

**ОПЫТ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Проект «Семейные истории»**

***Соколова Лилия Сергеевна***, педагог дополнительного образования МАУДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми

**Опыт и перспективы совместных мероприятий родителей и воспитанников хоккейного клуба «СКИФ»**

***Шипицин Сергей Александрович***, ***Долгих Роман Андреевич***, педагоги дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ им. В. Соломина», Россия, г. Пермь

**Семейные истории в контексте исторических событий: реализация проекта «Чтобы помнили» с учащимися с ОВЗ**

***Паньков Сергей Андреевич***, ***Царева Эмилия Вячеславовна***, ***Цветкова Елена Николаевна***, педагоги дополнительного образования МАУ ДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми

**Формирование семейных ценностей средствами экологического образования и воспитания**

***Чебыкина Ирина Васильевна***, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ, г. Березники

**Национально-культурное наследие в современном образовательном пространстве в рамках проектной деятельности ДШИ. Музыкально-образовательный проект «Татарика»**

***Бутолина Мария Александровна***, ***Маматова Гузалия Ринатовна***, педагоги дополнительного образования, МАУ ДО «ДШИ» Мотовилихинского района г. Перми

**«Фольклор, как средство развития певческих навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста»**

***Андреева Екатерина Михайловна***, педагог дополнительного образования, художественный руководитель вокальной студии «Мелодия» МАУ ДО «Детско-юношеский центр имени В. Соломина» г. Перми

**Опыт взаимодействия детей и родителей на совместном мероприятии скаутского объединения «Краеведческий бег»**

***Шейкина Юлия Ивановна***, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Березники

**ОПЫТ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОВЗ**

**Организация проектно-исследовательской деятельности с краеведческой направленностью с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы)**

***Антонова Елена Владимировна***, учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа», город Соликамск

**Дружат дети всей Земли: проектная деятельность с семьями воспитанников**

***Брызгалова Надежда Михайловна***, воспитатель МАОУ «Моховская основная общеобразовательная школа» СП для детей дошкольного возраста

**Роль этнографических мотивов в образовании**

***Климова Елена Владимировна***, учитель географии, биологии Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ножовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

**Образовательный проект – Medgik Мир "История ремёсел"**

***Красикова Светлана Владимировна, Осолодкова Евгения Анатольевна***, учителя технологии МАОУ «СОШ № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники

**Диалог культур и поколений: роль семьи и школы в формировании этнокультурной образовательной среды**

***Попова Алла Алексеевна***, учитель русского языка и литературного чтения, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ножовская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

**Этнопедагогика – эффективное средство коррекции речи детей с ТНР**

***Рожнева Наталья Сергеевна, Хлебникова Наталья Андреевна***, учителя-логопеды, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад «Лира» г. Оса

**Музейная педагогика в этнокультурном воспитании детей с ОВЗ**

***Ельченкова Наталья Валерьевна***, учитель истории и обществоведения, МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

**Внеурочные программы «Разговоры о важном» и «Профминимум»: помощь учителя в этнокультурной социализации подростков**

***Селиванов Алексей Валерьевич***, учитель столярного дела МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат» г. Оса

**Краеведение в обучении детей с нарушением интеллекта**

***Кашинцева Галина Викторовна***, учитель МБОУ «С(к)ОШИ г. Оса

**Привлечение родителей учащихся к педагогическому сотрудничеству со школой** (из опыта работы школы)

***Гоголинская Ольга Николаевна*,** учитель ГКОУ «Школа- интернат Костромской области для обучающихся с особыми образовательными потребностями по слуху», г. Кострома

**Формирование этнокультурной компетентности у обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности**

***Бразгина Мария Семёновна***, учитель начальных классов МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-детский сад № 12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» г. Кудымкар

**Познавательно-творческий проект «Масленичная неделя» как форма этнокультурного воспитания обучающихся с умственной отсталостью**

***Гринкевич Людмила Николаевна***, учитель МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники

**Формат интегрированного логопедического занятия в рамках внеурочной деятельности по нравственному воспитанию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

***Рейбант Екатерина Денисовна***, учитель-логопед, ***Пермякова Надежда Константиновна***, учитель класса ТМНР МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»

**Поле речевых чудес (деловая игра)**

***Некрасова Александра Васильевна***, учитель-дефектолог МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Оса

**Образовательные практики в работе с краеведческим материалом**

***Дедюхина Татьяна Николаевна***, учитель географии, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники

**Этнокультурное воспитание как элемент образовательной системы школы**

***Якимова Валентина Власовна***, учитель математики, МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

**Взаимодействие двух культур народов п. Майкора**

***Якимова Валентина Алексеевна, Кылосова Анна Ионовна***, учителя МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

**Использование книги для семейного чтения «По страницам календаря» при работе с детьми по духовно-нравственному воспитанию**

***Давыдова Татьяна Анатольевна***, учитель русского языка и литературы МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»

**Использование лингвокраеведческих игр в логопедической практике *Анкушина Ирина Владимировна***, учитель-логопед, *МАОУ «СОШ №12» - СП «Детский сад», г. Соликамск*

## «Этнокультурное развитие детей с ОВЗ через театрализованную деятельность»

***Давыдова Ольга Петровна***, учитель начальных классов, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Использование притч в преподавании ОДНКР**

***Романова Елена Александровна*** учитель начальных классов МБОУ «СОШ№5», г. Чернушка

**ОПЫТ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Использование инновационных технологий в работе с родителями, как средство совершенствования детско-родительских отношений в музыкально-творческом развитии**

***Яковлева Татьяна Михайловна, Брайченко Татьяна Александровна, Панькова Анна Олеговна***, музыкальные руководители Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки», Пермский округ, д. Кондратово

**Предметы обихода, как универсальные средства развития творческих способностей**

***Юдина Елена Евгеньевна***, воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Култаевский детский сад «Колокольчик»

**«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках тематической недели «День коми- пермяцкого языка и культуры»**

***Власова Нина Сергеевна***, воспитатель, ***Пономарева Марина Владимировна***, музыкальный руководитель, ***Галкина Надежда Владимировна***, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №22» г. Кудымкара

**Квест-игра «Путешествие по родному краю»**

***Симонова Ирина Ивановна***, воспитатель, МАОУ «Моховская ООШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста

**Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыки**

***Усольцева Ольга Юрьевна***, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 86» г. Березники

**Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста посредством игровых технологий**

***Рындина Ольга Николаевна***, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 86» г. Березники

**Использование русского народного фольклора, как формы коррекционного воздействия для развития речи детей с ТНР**

***Якимова Ольга Витальевна***, учитель-логопед, ***Шишкина Мария Владимировна***, музыкальный руководитель МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»

**Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей младшего дошкольного возраста через проектную деятельность**

***Ёлтышева Виктория Станиславовна***, воспитатель МАОУ «Плехановская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста

**Диалога поколений через творческие мастер-классы «Я-профи»: из опыта работы организации**

***Гуляева Александра Владимировна, Федорова Ольга Александровна***, педагог-психолог, руководитель ИЗО-студии, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки»

**Организация краеведческой работы с детьми и родителями посредством составления образовательных маршрутов по Кунгуру**

***Коптелова Марина Валентиновна***, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад № 13» г. Кунгура

**Мини-музей русской и татарской национальной культуры**

***Васенина Евгения Александровна***, старший воспитатель, ***Николаева Тамара Чеславна***, воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки»

**«Использование кейс-технологии «Вежöра короб» в работе с детьми старшего дошкольного возраста при знакомстве с родным краем»**

***Гордеева Вера Ивановна***, старший воспитатель, ***Тотьмянина Марина Степановна***, педагог-психолог, ***Хорошева Александра Петровна***, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара

**«Патриотическое воспитание» для родителей**

***Султангараева Алёна Борисовна***, воспитатель, «Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»

**Родительская агитбригада, как одна из форм воспитательной и информационно-пропагандистской работы в детском саду**

***Верзакова Ирина Геннадьевна***, воспитатель, ***Садилова Наталья Александровна***, Музыкальный руководитель МБ ДОУ Детский сад «Сказка», г. Оса

**Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через знакомство с татарской народной культурой**

***Чусовлянкина Екатерина Тимофеевна***, воспитатель высшей квалификационной категории, МАОУ Ергачинская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста

**Формирование навыков межкультурной коммуникации у детей старшего дошкольного возраста**

***Апкина Карине Багратовна***, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 377» г. Перми

**Кулинарный атлас коми-пермяцкого народа «Нянь-сов»**

***Начарова Елена Леонидовна***, старший воспитатель, ***Головина Анастасия Павловна***, воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки»

**Приобщение детей 4-го года жизни к культуре русского народа через сказку**

***Ощепкова Галина Юрьевна***, воспитатель, МБОУ «Березовская СОШ №2» СП «Березовская начальная школа – детский сад»

**Использование современных интерактивных цифровых технологий в формировании этнокультурной образовательной среды при работе с семьей**

***Позднякова Наталия Евгеньевна***, инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Начальная школа- детский сад «Чулпан» г. Перми

**Мини-музей «Куклы в национальном костюме»**

***Дозморова Ирина Владимировна***, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Наукоград», г. Чусовой

**«Приобщение детей дошкольного возраста и их родителей к этнокультурному образованию через проектную деятельность»**

***Шипицына Марина Ивановна***, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара

**Инновационная программа для детей среднего дошкольного возраста «Кукла-хранительница детства»**

***Храповицкая Вера Сергеевна***, ***Матусова Ирина Юрьевна***, воспитатели МАДОУ «ЦРР-детский сад №13»

**Роль семьи в формировании этнокультурной компетентности»**

***Обенко Лариса Анатольевна***, воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Култаевский детский сад «Колокльчик»

**Роль родителей в этнокультурном образовании детей посредством ознакомления с русским народным творчеством**

***Горбунова Наталия Владимировна***, ***Надымова Марина Николаевна***, ***Рогожникова Елена Васильевна***, воспитатели, МАОУ СОШ №1 СП «Детский сад», г.Кунгур

**Семья и детский сад – союз единомышленников в приобщении детей к духовно нравственным ценностям.**

***Маланина Марина Васильевна, Жарникова Марина Анатольевна***, воспитатели, МАОУ СОШ №1 СП «Детский сад» (корпус 1 «Ласточка») Кунгурский муниципальный округ

**Взаимодействие детского сада и семьи в этнокультурном развитии ребенка дошкольника**

***Пепеляева Марина Александровна, Зверева Кристина Николаевна***, воспитатели, МАОУ СОШ №1 СП «Детский сад», Кунгурский муниципальный округ, г.Кунгур

**«Народная тряпичная кукла, как хранитель семейных традиций и культурного наследия»**

***Ганева Ольга Владимировна***, музыкальный руководитель, ***Шардакова Марина Вячеславовна, Шилова Наталья Георгиевна***, воспитатели МАОУ СОШ №1 СП «Детский сад», Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур

**Обогащение знаний детей о родном городе, через создание лэпбук по теме: «Родной город глазами будущих первоклассников»**

***Аветисян Наталья Ивановна***, воспитатель, МБДОУ ДС «Сказка» г.Оса

**«Интерактивный мини-музей «Культура и быт народов Прикамья», как эффективная Модель РППС, направленная на приобщение старших дошкольников к истории, культуре и традициям нардов Пермского края посредством взаимодействия семьи и ДОО»**

**Абракова Ляйсан Хикматовна, Меньшакова Людмила Владимировна**, воспитатели, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Сказка» г.Оса Пермский край

**«Гранд-макет Чусовой-цветущий: от прошлого к настоящему»**

***Новикова Ирина Александровна***, музыкальный руководитель. ***Радыгина Лариса Александровна,*** воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Наукоград»

**«Мини-музей в детском саду как форма взаимодействия с семьями воспитанников»**

***Акбашева Индира Рамилевна***, воспитатель МАДОУ «Бардымский детский сад»

**«Знакомство дошкольников с достопримечательностями города Кудымкара через видеообзоры»**

***Надымова Оксана Сергеевна***, воспитатель, ***Канюкова Ирина Владимировна***, воспитатель МБДОУ «Детский сад №22» г. Кудымкара

**Проект - семейной игры «Гастротур»**

***Мезенцева Ольга Сергеевна***, инструктор по физической культуре, ***Аббакумова Анастасия Алексеевна***, старший воспитатель, ***Шушакова Елена Сергеевна***, старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»

**Опыт работы по созданию условий для** н**равственно-патриотического воспитания** в **образовательном пространстве детского сада средствами музейной педагогики как инновационной формы работы с детьми и родителями «Истоки культуры»**

***Катаева Наталья Николаевна***, методист, ***Ситникова Екатерина Павловна, Безгодова Татьяна Владимировна, Шестакова Елена Рудольфовна***, воспитатели МБОУ «Верещагинский образовательный комплекс» СП Детский сад №2

**«Патриотическое воспитание» для родителей**

***Султангараева Алёна Борисовна***, воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»

**«Использование мнемотехники в работе учителя-логопеда и инструктора физической культуры в обучении детей коми-пермяцкому языку»**

***Легонькова Н.В.****,* учитель-логопед, ***Исакова Н.А.,*** инструктор ФИЗо МБДОУ «Детский сад № 22 «Березка» г. Кудымкара

**«Повышение уровня этнокультурного образования дошкольников средствами музейной педагогики с учетом краеведческого компонента»**

***Тимганова Розалия Рафаэлевна***, воспитатель МАОУ «Сарашевская СОШ им. Героя Советского Союза Ш. Казанбаева» СП детский сад с. Сараши

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста «Семья на ладошке»**

***Чугалаева Ирина Наилевна***, воспитатель высшей категории, ***Юсупова Лейла Азатовна***, воспитатель высшей категории, МАДОУ «Бардымский детский сад» СП «Малышок»