

**Программа краткосрочного курса, направленного на развитие
регулятивных УУД (действия планирования)
«Народная кукла»**

Программа разработана: Перадзе М.Б., научный руководитель доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к.пед.н. Захарова В.А., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Пояснительная записка

Рабочая программа краткосрочного курса внеурочной деятельности «Народная кукла» для учащихся 3 класса. Отличительной особенностью данного краткосрочного курса является следующее: курс является практико-ориентированным, предусмотрена работа по формированию УУД планирования в начальной школе.

Посещая занятия курса, ученики на первых занятиях научатся работать по заданному и деформированному планам. Занятия краткосрочного курса способствуют формированию УУД планирования учащихся.

Культурные традиции, передаваемые через поколения посредством куклы, дошли до наших дней в наибольшей мере через текстильные изделия. Текстильная кукла – наиболее популярная игрушка, является признанной в этнопедагогике для практической работы с разновозрастной аудиторией, особенно с детьми. Главные функции тряпичной куклы развлекательная, эстетическая и образовательная существенно влияли на ее художественно-образное содержание. Изучение стилистических особенностей куклы способствует формированию национального типа восприятия культуры и развитию интереса к образной форме освоения действительности. Весь процесс обучения изготовлению традиционной текстильной куклы является творческим, исследовательским и носит воспитательный характер. В процессе создания куклы обучающиеся проходят все стадии учебной деятельности, преобразовывают свою художественно-творческую деятельность, осуществляя тем самым компетентностный подход.

Рабочая программа рассчитана на 8 часов. Продолжительность занятия 30 минут.

Цель программы:

формирование умения планировать свою деятельность через изготовление народной куклы.

Задачи:

- 1) способствовать формированию умения планировать процесс создания куклы на основе заданного, деформированного планов;
- 2) способствовать формированию ценностного отношения к культурно-историческому наследию через традиционную народную куклу;
- 3) пробудить интерес к своим историческим корням;
- 4) способствовать формированию художественного вкуса, умения воспринимать красоту и гармонично ее оценивать.

Место проведения занятий – классная комната. Дети организывают свое рабочее место за партами. Перед занятиями классная комната обязательно проветривается. *(При дистанционном обучении занятия ведутся в режиме видеоконференции или ребенок занимается дома, используя презентации занятий, обмен результатами и виртуальные выставки организуются на дистанционного обучения или в социальных сетях).*

Планируемые результаты

- умение выполнять план и планировать: использовать заданный, деформированный план, создавать собственный план создания куклы;
- умение оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников;
- умение выполнять операции с тканью в процессе создания народной куклы;

Отличительной особенностью данного краткосрочного курса является следующее: курс является практико-ориентированным, направленным на формирование умения планировать свою деятельность (регулятивные УУД).

Возраст детей, участвующих в реализации программы и их психологические особенности.

При составлении программы учитывались психологические особенности учащихся младшего школьного возраста, а именно учащихся 3 класса общеобразовательной школы, для которых и создавалась программа. Ведущая деятельность школьников 9-10 лет – учебная. В рамках ее деятельности складываются психологические новообразования, которые являются фундаментом развития

следующего возрастного этапа. К 9-10 годам учащиеся способны достаточно долго сохранять внимание и выполнять произвольно заданную программу действий. Память приобретает черты произвольности, становится сознательно регулируемой и опосредованной. В этом возрасте появляется произвольное поведение. Учащиеся становятся самостоятельным и сам выбирает, как ему поступать в определенных ситуациях. Школьник впитывает в себя моральные ценности, старается следовать определенным правилам и законам, начинает понимать их ценность и необходимость. Психологические особенности учащихся данного возраста позволяют выстраивать программу, сочетающую различные виды деятельности: игровую, познавательную, исследовательскую, практическую, творческую.

Младший школьный возраст – благоприятный период для формирования действия планирования как регулятивного универсального учебного действия.

Срок реализации программы. Формы и режим занятий.

Программа может быть самостоятельной или входить в цикл этнографического курса. Программа «Народная кукла» рассчитана на 8 часов. Оптимальное количество членов краткосрочного курса 10 – 15 человек. Во время реализации программы будут использоваться такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, метод реконструкции (знакомство с традиционными технологиями), практическая деятельность.

При дистанционном обучении занятия ведутся в режиме видеоконференции или ребенок занимается дома, используя презентации занятий, обмен результатами и виртуальные выставки организуются на дистанционного обучения или в социальных сетях. Желательно вовлекать в совместную деятельность по курсу родителей учащихся или других детей в семье. В этом случае может быть снижена нагрузка на зрение ребенка, а члены семьи найдут повод для содержательной совместной деятельности.

При дистанционном обучении также важно создание виртуальных выставок для обсуждения результатов работы, обмена мнениями. Такие выставки могут быть организованы на платформе дистанционного обучения, с которой работает школа или в социальных сетях, а также – на сайте школы.

Тематический план занятий краткосрочного курса «Народная кукла»

№	Тема занятия	Элементы содержания занятия	Планируемые предметные результаты	Метапредметные УУД
1	Вводная беседа. Диагностика УУД планирования.	Проведение диагностической работы на основе методики «Найди фигуру» автор Л. И. Аршавина	-	Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей
2	Народная тряпичная кукла «Отрадок-на-подарок»	Анализ плана. Изготовление куклы «Отдарок-на-подарок» по заданному плану . Анализ полученного результата.	Уметь выполнять последовательность создания куклы «Отрадок-на-подарок»	Умение планировать свою деятельность при создании куклы по заданному плану.
3	Народная тряпичная кукла «Отрадок-на-подарок»	Работа на основе деформированного плана . Сравнение с эталоном. Анализ ошибок и достижений учащихся.	Уметь выполнять куклу «Отрадок-на-подарок»	Умение планировать свою деятельность при работе с деформированным планом.
4	Выставка кукол	Выставка кукол. Учащиеся оценивают работы одноклассников.	Уметь оценивать собственную работу, высказывать мнение о других работах и давать им оценку	Уметь верно оценивать деятельность.
5	Народная тряпичная кукла «Хороводница»	Беседа о значении куклы «Хороводницы». Самостоятельное изготовление учащимися куклы «Хороводницы» по инструкционной карте . Анализ полученного результата.	Уметь выполнять куклу «Хороводницу»	Умение планировать свою деятельность при создании куклы «Хороводницы»; пользоваться инструкционной картой.
6	Народная тряпичная кукла «Колокольчик»	Беседа о значении куклы «Колокольчик». Самостоятельное составление плана на основе картинного ряда. Изготовление куклы «Колокольчик» по инструкционной карте. Анализ полученного результата.	Уметь выполнять куклу «Колокольчик»	Умение самостоятельно планировать свою деятельность при создании куклы «Колокольчик»; пользоваться инструкционной картой
7	Создаем собственную куклу.	Изготовление индивидуальной куклы	Знать особенности выполнения кукол. Уметь создать индивидуальную куклу на основе ранее изготовленных кукол.	Умение планировать свою деятельность при создании собственной куклы.
8	Диагностика УУД планирования.	Проведение диагностической работы на основе методики «Найди фигуру» автор Л. И. Аршавина	-	Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей