**Работа с текстами (смысловое чтение)**

**Аннотация**

Эти задания могут быть использованы для определения уровня сформированности предметных умений по русскому языку и литературному чтению. Можно выявить пробелы в знаниях детей и подумать о коррекции деятельности учителя.

**Задания для 2 класса**

**Прочитай текст.**

Лось – житель лесов Пермского края. Это самое крупное животное лесных просторов. У лося стройные длинные ноги, массивная горбоносая голова с лопатообразными рогами, большими закругленными ушами. У лосих рога не растут. Лоси – животные-кочевники. Они могут пробегать большие расстояния в поисках новых пастбищ. Питаются лоси корой осин, ив, рябин, кипреем, щавелем, грибами, лишайниками.

Задания на 1 балл

1. **Выпиши** из четвёртого предложения слово, в котором два слога, второй слог ударный, все согласные звуки звонкие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Запиши** в алфавитном порядке все названия деревьев, которые встречаются в тексте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания на 2 балла

1. Как лоси называются в тексте? **Запиши.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Объясни**, почему им дали это название.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2**. Найди** в тексте однокоренные слова. **Запиши** их и **подбери** два слова с таким же корнем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания на 3 балла

1. **Выпиши** из текста сложные слова – имена прилагательные.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Найди** в тексте информацию и **заполни** таблицу. **Дополни** таблицу двумя примерами животных – жителей пермских лесов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название самца | Название самки | Название детёныша |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Лист ответов (русский язык, литература)**

**2 класс**

Задания на 1 балл

1. Рога.

2. Ива, осина, рябина.

Задания на 2 балла

1. Животные-кочевники. Лоси ищут новые пастбища, кочуют, перемещаются из одного места в другое.

2. Лесов, лесных, лесник, перелесок.

Задания на 3 балла

1. Горбоносая, лопатообразная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название самца | Название самки | Название детёныша |
| лось | лосиха | лосёнок |
| медведь | медведица | медвежонок |
| белка | белка | бельчонок |

**Задания для 3 класса**

**Прочитай текст.**

Лось является типичным жителем пермских лесов. Это самое крупное животное лесных просторов: больше 2 метров в высоту, 3 метров в длину и массой до 600 килограммов. У лося стройные длинные ноги, массивная горбоносая голова с лопатообразными рогами, большими закругленными ушами. У лосих рога не растут.

Лоси – животные-кочевники. Они могут пробегать большие расстояния в поисках новых пастбищ. Внешне неуклюжий, лось бегает со скоростью 57 километров в час широкими двухметровыми шагами. При беге ноги с широкими копытами не дают проваливаться ему даже на болоте.

Лосята рождаются в мае. У мамы-лосихи появляется один или два малыша. В первые дни беспомощные лосята подолгу лежат в траве под кустарниками. Маленькие лосята очень красивые. У них большие чёрные глаза, изящная голова. Тело покрыто мягким рыжевато-бурым пухом. Поэтому-то хищникам бывает трудно найти лосят: они сливаются с окружающей природой и, кроме того, ещё не имеют запаха.

Задания на 1 балл

1. Как лоси называются в тексте? **Запиши.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Объясни**, почему им дали это название.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Найди** во втором абзаце текста однокоренные слова. **Запиши** их и **подбери** два слова с таким же корнем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания на 2 балла

1. **Выпиши** из текста сложные слова – имена прилагательные.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. **Найди** в тексте информацию и **заполни** таблицу. **Дополни** таблицу двумя примерами животных – жителей пермских лесов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название самца | Название самки | Название детёныша |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Задания на 3 балла

1. **Найди** в тексте предложения, в которых есть числа, записанные цифрами. **Запиши** эти предложения, используя имена числительные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Выбери** слова, которые помогают читателю «увидеть» маленьких лосят. **Запиши** слова, разделив их на группы. **Подпиши** каждую группу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист ответов (русский язык, литература)**

**3 класс**

Задания на 1 балл

1. Животные-кочевники. Лоси ищут новые пастбища, кочуют, перемещаются из одного места в другое.

2. Пробегать, бегает, беге, бегун, прибежал.

Задания на 2 балла

1. Горбоносая, лопатообразная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название самца | Название самки | Название детёныша |
| лось | лосиха | лосёнок |
| медведь | медведица | медвежонок |
| белка | белка | бельчонок |

Задания на 3 балла

1. Это самое крупное животное лесных просторов: больше ***двух*** метров в высоту, ***трех*** метров в длину и массой до ***шестисот*** килограммов. Внешне неуклюжий, лось бегает со скоростью ***пятьдесят семь*** километров в час широкими двухметровыми шагами.

2. Записаны имена прилагательные, разбитые на группы по значению (цвет, форма, размер). Возможны и другие основания для группировки.

**Задания для 4 класса**

**Прочитай текст.**

Лось является типичным жителем пермских лесов. Это самое крупное животное лесных просторов: больше 2 метров в высоту, 3 метров в длину и массой до 600 килограммов. У лося стройные длинные ноги, массивная горбоносая голова с лопатообразными рогами, большими закругленными ушами. У лосих рога не растут.

Лоси – животные-кочевники. Они могут пробегать большие расстояния в поисках новых пастбищ. Внешне неуклюжий, лось бегает со скоростью 57 километров в час широкими двухметровыми шагами.

**Лосята рождаются в мае. У мамы-лосихи появляется один или два малыша. Первые дни они беспомощны и лежат подолгу в траве под кустарниками. Маленькие лосята очень красивые. У них большие чёрные глаза, изящная голова. Тело покрыто мягким рыжевато-бурым пухом. Поэтому-то хищникам бывает трудно найти лосят: они сливаются с окружающей природой и, кроме того, ещё не имеют запаха. Лосята быстро подрастают и уже в двухмесячном возрасте лакомятся молодыми побегами, нежными частями растений.**

Врагами лосей являются хищные волки, медведи, рыси. Но взрослый лось умеет «постоять за себя».

Задания на 1 балл

1. **Выбери** из текста названия животных, которые имеют такой же состав слова, как и слово «лось».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди** в тексте предложения, в которых есть числа, записанные цифрами. **Запиши** эти предложения, используя имена числительные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания на 2 балла

1. В первом абзаце **найди** сложные слова. **Запиши.** **Докажи** правильность своего выбора. **Укажи**, какой частью речи являются эти слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В выделенном абзаце текста **найди и выпиши** имена существительные в творительном падеже. **Выдели** окончание и **укажи** склонение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задания на 3 балла

1. **Сравни** описание внешнего облика взрослого лося и детенышей. **Назови** часть речи, с помощью слов которой автору удается ярко создать образы этих животных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выпиши** шесть словосочетаний, описывающих животных, с этой частью речи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. **Выполни** синтаксический разбор подчёркнутого предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист ответов (русский язык, литература)**

**4 класс**

Задания на 1 балл

1. Волки, рыси.

2. Это самое крупное животное лесных просторов: больше ***двух*** метров в высоту, ***трех*** метров в длину и массой до ***шестисот*** килограммов. Внешне неуклюжий, лось бегает со скоростью ***пятьдесят семь*** километров в час широкими двухметровыми шагами.

Задания на 2 балла

1. Горбоносая, лопатообразная, выделены корни, показана соединительная гласная, имя прилагательное.

2. Под кустарниками (2 скл.), пухом (2 скл.), природой (1 скл.), побегами (2 скл.), частями (3 скл.).

Задания на 3 балла

1. Имя прилагательное; крупное животное, большие чёрные глаза, рыжевато-бурый пух, лопатообразные рога, красивые маленькие лосята, изящная голова.

2. Врагами (и.сущ.) лосей (и.сущ.) являются (глаг.) хищные (и.прил.) волки (и.сущ.), медведи (и.сущ.), рыси(и.сущ.) . (простое, повествоват., невосклицат., распростр., с однородными подлежащими)