Итоги IV Краевого конкурса профессионального

мастерства педагогов, реализующих программы

духовно-нравственной направленности,

«Со-бытие»

В течение двух дней - 30 ноября и 1 декабря – в пермской школе № 2 проходили финальные мероприятия IV Краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Со-бытие». Четвертый год конкурс для педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности, организует Отдел религиозного образования и катехизации Пермской епархии при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, Института развития образования Пермского края, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми.

В первом (отборочном) этапе конкурса приняли участие 103 педагога, из которых в финал прошли 32 участника из г. Перми, Березников, Соликамска, Чернушки, Чайковского, Лысьвы, Пермского, Добрянского, Кунгурского, Чернушинского, Октябрьского, Ильинского и Кудымкарского районов.

Конкурсные испытания проходили по четырем номинациям. В первый день конкурсантам необходимо было представить творческую «визитку» с ответом на вопрос «Как приобщить ребенка к нравственным ценностям?», а также в рамках «мозгового штурма» предложить концепцию родительского собрания на тему «Семейные ценности: разговор о самом главном». Второй конкурсный день по традиции был самым ответственным – участники провели 19 открытых уроков в 1-11 классах школы № 2, четыре внеклассных занятия, пять открытых занятий и четыре родительских собрания в православном детском саду.

При такой насыщенной программе жюри под председательством главного специалиста отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования Пермского края Л.А.Герасимчук, в которое вошли ведущие научные сотрудники Института развития образования Пермского края, Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, специалисты Отдела образования Пермской епархии, педагоги-победители конкурса прошлых лет, приходилось работать без перерывов.

Подведем основные итоги. Число участников по сравнению с прошлым годом выросло на 40%. Порадовало разнообразие форм и методов, направленных на воспитание духовно-зрячей личности: медиатекст, ситуативный практикум, кейс-технологии, урок-погружение, урок-образ, полидиалог, метод нравственных дилемм.

Вместе с тем конкурс выявил и проблемы. Педагоги испытывают трудности, связанные с нечетким представлением о содержании базовых нравственных понятий, неопределенностью собственных мировоззренческих ориентиров. Сложности возникают при организации мировоззренческого диалога с учащимися. Общение с детьми часто сводится к дидактизму и нравоучениям. В арсенале учителей мало текстов духовно-нравственного содержания. Беспокоят и затруднения педагогов в организации содержательного разговора, взаимодействия с родителями, что является базовым условием достижения результатов воспитания учащихся.

Тем не менее среди участников оказалось достаточно ярких, мыслящих, творческих личностей, в своей работе искренне и деятельно решающих проблемы нравственного воспитания.

Вот имена победителей:

***в******номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»***

**1 место – Пигасова Светлана Михайловна,** МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7», г. Чернушка *(занятие «Богатыри земли Русской»);*

**2 место – Котлячкова Людмила Владимировна**, МАДОУ «ЦРР-детский сад № 40», г. Пермь *(занятие «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»);*

**3 место – Аверина Ольга Сергеевна**, МБДОУ «Детский сад «Алёнушка», пгт. Сарс Октябрьского района *(занятие «Яблоко от яблони»);*

**3 место – Фролова Елена Андреевна**, МБОУ «Филипповская ООШ», структурное подразделение, Кунгурский район *(занятие «Зачем творить добро?»);*

***в номинации «Учитель начальной школы»***

**1 место −** **Саламатова Татьяна Владимировна**, учитель истории, обществознания, основ православной культуры МАОУ «СОШ №1» г. Чайковский *(урок ОПК «Кто мой ближний?»);*

**2 место – Гущина Марина Петровна,** учитель начальных классов МАОУ «Лицей №9» г. Перми *(внеурочное занятие по легоконструированию «Помним. Гордимся! (конструирование модели «Вечный огонь»);*

***в номинации «Учитель основной и старшей школы»***

**1 место – Елькина Наталья Игоревна,** учитель русского языка и литературыМАОУ «Гимназия № 6» г. Перми *(урок литературы «Идея сострадания и ответственного отношения к окружающему миру» (по рассказу Л. Андреева «Кусака»),*

**1 место – Курешова Юлия Павловна,** учитель английского языкаМАОУ «Гимназия №9» г. Березники *(урок английского языка «России славные сыны»;*

**2 место – Хохрякова Марина Викторовна,** учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г. Перми *(классный час «Благотворители земли Пермской»);*

**2 место – Шигина Ирина Александровна,** учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№2» г. Перми *(урок литературы «Уроки жизни» в сказке А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители»);*

**3 место – Бондаренко Оксана Павловна,** учитель русского языка и чтения МБОУ «С(К)ОШ для обучающихся с ОВЗ» г. Лысьва *(урок «Свет Белой горы»);*

***в номинации «Педагог дополнительного образования»***

**2 место – Бобрышева Юлия Анатольевна**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ им. В. Соломина» г. Перми *(внеклассное занятие «Улица героя-земляка - знать и помнить на века»);*

**3 место - Лядова Оксана Владимировна,** учитель музыки, соруководитель детской школьной филармонии «Концертино» МАОУ «СОШ № 2» *(занятие секции «музыковедение» «Образ русского народа в музыке» (на примере произведения М.И. Глинки «Камаринская»).*

Поздравляем победителей и благодарим за труды и состоявшееся СО-БЫТИЕ всех финалистов!

Е.Маринина,

зам. руководителя Отдела религиозного

образования и катехизации Пермской епархии,

член жюри конкурса