

окончания Балтийской академии туризма и предпринимательства в Санкт-Петербурге.

Вся система туристско-краеведческой работы в Пермском крае, имеющая более чем полувековую славную историю, способствовала этому. Важное значение в становлении педагогаоказала та благоприятная среда, которой вышит и живет Дом детского (юношеского) туризма и экскурсий города Березники – одно из лучших, конкурентоспособных профильных учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в Пермском крае и России.

Краеведческие экспедиции, туристские слеты и соревнования давали возможность молодому педагогу реализовывать смелые планы и воспитывать новое поколение туристов-спортсменов. Набираясь опыта и понимая, что дополнительное образование имеет свои особенности и при этом, в отличие от общего и дошкольного образования, не имеет стандартов, Всеволод Константинович разработал дополнительный общеразвивающую программу «Спортивный туризм»: переработал имеющиеся программы, самостоятельно определил содержание, формы и методы работы с учетом имеющихся условий и коллектива детей. В основе его концепции три ключевых направления – заинтересовать, научить, применить.

Для достижения образовательного результата Всеволод Константинович использует технические и интеллектуальные круговые тренировки, обратную приемом преодоления реальных препятствий, моделирует учебные и экстремальные ситуации, учит детей думать, проявлять инициативу и взаимодействовать. Он уверен в успехе своего дела и говорит о воспитанниках так: «Они приходят ко мне в 11 лет, и у них есть небольшое преимущество во

времени и весь мой опыт в придачу, ведь когда я начинал, мне было 12».

Краевой этап конкурса «Учитель года – 2016», где Всеволод Константинович стал призером, прошел маршрут дальнейшего продвижения. Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Красноярске собрал лучших представителей в номинации «Туристско-краеведческое направление». Поддержка и ожидания коллег и родных, березниковской городской методической службы и красноярских туристов волновали конкурсантов и многократно увеличивали ответственность. Профессиональный конкурс такого уровня – это испытание и большая школа.

Анализируя результат, Всеволод Константинович отмечает, что за неделю «взял для себя больше, чем за год привычной работы». Опыт коллег, представленный в ходе демонстрационного краевого, работы в группах на импровизированном конкурсе, открытые занятия, обсуждение итогов конкурсных дней, изучение опыта красноярских коллег дали хороший стимул для дальнейшего саморазвития и убедили в том, что наша школа спортивного туризма эффективно, имеет собственный опыт и лицо. И вот результат – «серебро» Всероссийского конкурса. Заслуженный итог и аванс на будущее.

Возвращаясь домой и готовясь к встрече со своими воспитанниками и коллегами, Всеволод Константинович спокоен. Он выдержал испытание и одержал победу. У каждого времени есть свой герой. Педагог – всегда для кого-то герой, пример, ориентир. Но быть героем не только почетно, но и очень трудно. А Всеволод Чертанов привык преодолевать трудности.



ГУДАЧИ ПЕДАГОГА

профессиональное педагогическое пространство предоставляет различные форматы для становления, саморазвития и самореализации дополнительного образования, вовлекающий детей в мир и способствующий раскрытию индивидуальности и таланта зачастую особенно ярко самовыражается именно в успехах и своих воспитанников.

Система конкурсов профессионального мастерства – это возможность трансляции не только самих результатов деятельности успешных педагогов, сколько уникального опыта достижения этих результатов. А также эффективных методик и технологий образовательного процесса, новаторских педагогических приемов и средств обучения и воспитания. Участие в публичных педагогических конкурсах – серьезное испытание. Своеобразный зигзаг профессиональной карьеры, на который отождествляется не каждый. И доверие оказывается не всяковому.

Выходя на орбиту институционального, а затем и муниципального уровня конкурса «Учитель года – 2016», педагог дополнительного образования Дома детского и юношеского туризма и экскурсионного города Березники Всеволод Константинович Чертанов сформулировал и собственный перечень задач. Это пропаганда туризма и краеведения в педагогической среде, поддержка имиджа собственного учреждения и городской федерации спортивного туризма, которую он возглавляет. Это стремление

