**Рекомендации по использованию учебников английского языка в 2015-2016 учебном году**

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября 2015 года вводится ФГОС основного общего образования, образовательные организации получат право выбора печатной или электронной формы учебников, включенных в федеральный перечень (Приказ № 1559 от 8.12.2014 г. Министерства образования и науки РФ о внесении изменений в порядок формирования федерального перечня). В связи с этим, в 2015 году не будет осуществляться формирование нового федерального перечня. Опубликованный федеральный перечень является действующим, в него будут вноситься изменения, связанные с появлением новых форм учебников, процесс формирования нового перечня перенесен на последующие годы.

В настоящее время образовательные организации имеют право закупать учебники из федерального перечня, утвержденного приказом Минобразования и науки № 253 от 31.03.2014 г.

Введение ФГОС основного общего образования и завершение первого этапа ФГОС начального общего образования потребуют обновления фонда учебной литературы, и даст образовательным организациям возможность выбора новых образовательных программ.

В связи с отсутствием в федеральном перечне учебников ряда учебных линий, предлагаем рассмотреть возможности использования следующих УМК по английскому языку, имеющих полную завершенную линию (2-11 кл.) и включенных в федеральный перечень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название УМК/ издательство | Авторский коллектив | Состав комплекта | Комментарии |
| http://www.marsmarket.ru/static/pictures/b5/07/b507affcc64f3fc62d3c5a553b753b75.jpg | FORWARD/  Вентана- Граф и PEARSON Education Limited | Под редакцией проф.М.В. Вербицкой | Образовательная программа;  Книга для ученика (Student’s Book)2 части  ( с аудиокурсом)  Книга для учителя  ( проектирование уроков)  Рабочая тетрадь. | Учебник является четвертым в серии "Forward", обеспечивающей преемственность изучения английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных организаций, и начинает линию учебников английского языка для основной школы. Учебник рассчитан на обязательное изучение предмета «Английский язык» в 5 классе в школах (3 часа в неделю). В комплекте с учебником предлагается рабочая тетрадь c аудиоприложением, компакт-диск с аудиоприложением к учебнику, методическое пособие для учителя с тематическим и поурочным планированием. В первую часть учебника входят разделы с 1 по 8, во вторую - разделы с 9 по 16. Компакт-диск с аудиоприложением к учебнику прилагается к первой части учебника. УМК для 5 класса входит в систему учебно-методических комплектов "Алгоритм успеха".  Содержание УМК полностью соответствует ФГОС ООО (2010 г) Необходимо принять во внимание, что в УМК «Forward» проводится принцип устного опережения, в соответствии с которым новый материал предъявляется, как правило, при аудировании нового текста, привязанного к конкретной ситуации общения. Для коммуникативно-ориентированного подхода, реализованного в УМК, характерно введение слова, словосочетания, грамматической формы или конструкции на основе осмысления ситуации общения, ситуационного контекста, которые наглядно демонстрируют функцию данной языковой единицы и обеспечивают её понимание и употребление. В учебниках предусмотрено и обобщение лингвистической информации в виде правила, но оно предлагается после наблюдения языковой единицы в контексте и после использования её по моделям в стандартных ситуациях общения. Если учитель ориентирован на дедуктивный подход к изучению грамматики и лексики языка, такая возможность у него сохраняется и при работе с УМК серии «Forward» при планировании иной последовательности изучения материалов УМК: работу можно начать с анализа правила и выполнения упражнений на его закрепление, а затем осваивать языковое явление в контексте и речевых |
| C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\5177_big.jpg | RAINBOW ENGLISH/  « Дрофа» | О.В. Афанасьева  И. В. Михеева К. М. Баранова | Книга для ученика (Student’s Book)2 части (с аудиокурсом);  Книга для учителя(Teacher’s book); Рабочая тетрадь;  Лексико-грамматический практикум;  Диагностические работы;  Наличие электронного приложения | Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка, предназначен для учащихся общеобразовательных школ и является основным компонентом учебно-методического комплекса для 5 класса. Учебник соответствует ФГОС ООО, одобрен РАО и РАН. |
| http://russoft.ucoz.net/_ld/56/69522686.jpeg | Серия УМК «ENGLISH»/  «Просвещение» | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова | Книга для учащихся (Student’s Book) с 2011г. выходит с диском ABBYY;Рабочая тетрадь (Activity Book);Книга для чтения (Reader);Звуковое приложение (2 CD диска, общее время звучания 2ч 05 мин 26, или две кассеты, общее время звучания 2ч 04 мин 39) Книга для учителя (Teacher’s book); Контрольные задания для 5-6 классов (Assessment Tasks) к учебникам, выпускавшимся до 2006г.; Методические рекомендации к контрольным заданиям (Teacher’s Guide to Assessment Tasks); Звуковое приложение к контрольным заданиям | УМК “English 5”создан в соответствии с базисным учебным планом; ориентирован на государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку; разработан на основе методической концепции коммуникативного иноязычного образования, что обеспечивает: познание культуры англоязычных стран в ее диалоге с родной культурой; развитие ученика как индивидуальности; воспитание нравственной, духовной личности; овладение иностранным языком как средством общения через систему упражнений в говорении, чтении, аудировании и письме; Отличительной особенностью УМК “English 5” является то, что он обеспечивает преемственность между начальной и средней школой и может быть пригоден для учащихся, изучавших английский язык в начальной школе не только по УМК “English 2-4” (Кузовлев В.П. и др.), но и по УМК других авторов (например, Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «English 1-3», Никитенко З.Н. и др. «English 1-4»). |
| C:\Documents and Settings\Ирина\Рабочий стол\Attachment.jpg | Английский язык (V-IX классы)/  «Просвещение» | И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др. | Рабочие программы; учебник (Student’s Book) ( 2 части) с аудиокурсом; книга для чтения; Контрольные задания. | Основные идеи линии УМК для V–IX классов: формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком. Одной из особенностей линии является разработанная система для целенаправленной подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку. В УМК нашли отражение как новые тенденции в преподавании языка, так и традиционная, классическая школа, в которой язык изучается глубоко и основательно, а все навыки и умения овладения им получают свое постепенное развитие. Соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся; Взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо); Высокая повторяемость и избыточность учебного материала; Наличие заданий по проектной деятельности, в том числе с использованием Интернета; Наличие заданий в формате ОГЭ; Развитие ИКТ-компетенции школьников |
| Spotlight 5 | «Английский в фокусе»("Spotlight")/[«Просвещение»](http://www.prosv.ru/) и [“Express Publishing”](http://www.expresspublishing.ru/) | Ю.Е. Ваулина,  Д. Дули,  О.Е. Подоляко,  В. Эванс. | Учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, языковой портфель, книга для чтения с СД, контрольные задания, аудиокурсы для занятий в классе и дома, авторские и рабочие программы и электронное приложение к учебнику с аудиокурсо | Особенности комплекта: Использование английского языка как средства изучения других дисциплин; Знакомство учеников с рациональными приемами изучения иностранного языка (Study Skills); Включение материала о странах изучаемого языка (Culture Corner) и России (Spotlight on Russia); Большой набор дополнительных интерактивных учебных пособий входящих в состав УМК, позволяющих создать условия для личностного ориентированного обучения; Наличие текстов для дополнительного чтения (Extensive Reading); Включение материалов для подготовки к различным формам итоговой аттестации. |
| http://catalog.prosv.ru/images/big/a13a31b0-9f45-11dd-ba56-0019b9f502d0.jpg | Звездный английский ‘Starlight”/ [«Просвещение»](http://www.prosv.ru/) | Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. | Учебник(Student’s Book), рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиокурс для занятий в классе и дома, рабочие программы, контрольные задания, аудиокурсы к контрольным заданиям в 5,6 классах | Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта серии «Звёздный английский» для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений и школ с **углублённым изучением английского языка.** Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, готовящим постепенно к государственной итоговой аттестации в 9 классе. Материалы учебника способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Учебник получил положительные заключения РАН и РАО и рекомендован к использованию в образовательных учреждениях. |
| Комарова Ю.А. 5 класс. Английский язык. Учебник + CD. | Английский язык/ Русское слово | Ю.В.Комарова. И. В. .Ларионова К.Грейнджер. | Учебник(Student’s Book), рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиокурс для занятий в классе и дома, программа курса 5-9 классы. | Учебник «Английский язык» входит в комплект учебников по английскому языку для средней школы. Он полностью соответствует ФГОС ООО. Учебник входит в новую систему учебников для средней школы «Инновационная школа». В УМК учтены наиболее существенные положения программы развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования и соблюдена преемственность с программой курса «Английский язык. Brilliant» для учащихся начальной школы. Важно отметить, что учебник выстроен согласно тематико-ситуативному принципу. В соответствии с данным принципом весь материал учебника разделён на девять тематико-ситуативных блоков, причём каждый блок имеет дидактико-преемственную структуру, представленную последовательностью следующих структурных компонентов. Следует обратить внимание на то, что объём материала, включённого в урок, иногда больше, чем нужно для одного занятия. Учитель может сам, ориентируясь на уровень подготовки своего класса, отбирать необходимый для урока материал и проводить занятие в комфортном для класса темпе. |
| http://www.akademkniga.ru/upload/resize_cache/iblock/c56/310_310_1/c5689c1fcdcb5993f5e5318b4420395a.png | Английский язык/ Академкнига/ учебник | С.Г. Терминасова, Л.М. Узунова | Учебник(Student’s Book), рабочая тетрадь, книга для чтения, книга для учителя, аудиокурсы. | Учебник «Английский язык» входит в комплект учебников по английскому языку для средней школы и соответствует ФГОС ООО. Учебник входит в новую систему учебников «Перспективная основная и средняя школа» и  выступает целостным проектом, построенном на общих концептуальных, методических, психолого-педагогических основаниях, среди которых: развитие личности обучающихся, их интересов и способностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ) в условиях особым образом организованной учебной и внеурочной, проектной  и исследовательской деятельности; организация образовательной деятельности с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, включая реализацию индивидуальных образовательных планов (маршрутов); использование системно-деятельностного подхода как теоретической и организационной основы ФГОС, создающей условия для формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности обучающихся; ориентация на планируемый результат освоения основной образовательной программы (личностные и  метапредметные УУД, предметные результаты); создание и реализация образовательной среды, как комплекса ресурсов на бумажных и электронных носителях для обучающихся, педагогов и родителей, системы педагогических технологий и механизмов мониторинга хода и результатов образовательной деятельности. |

Все представленные выше УМК по английскому языку прошли педагогическую и научную экспертизу, задачей которой является оценка:

* соответствия содержания учебника ФГОС основного общего образования;
* соответствия содержания учебника возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
* принадлежности учебника к системе учебников, обеспечивающих преемственность изучения учебного предмета в полном объеме на соответствующей ступени общего образования (завершенной предметной линии учебников);
* принадлежности учебника к системе учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.