

Автор: Перадзе М.Б., научный руководитель доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к..пед.н. Захарова В.А., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Занятие 8.

Тема: *Подведение итогов. Диагностика УУД планирования.*

Цель: диагностировать на итоговом уровне умение учащихся планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.

Задачи:

- 1) диагностировать сформированность УУД планирования через методику Л.И. Аршавина «Найди фигуру»;
- 2) подвести итоги краткосрочного курса;
- 3) систематизировать знания учащихся о народных тряпичных куклах актуализировать знания учащихся об истории возникновения кукол;
- 4) применить на практике умение определять признаки геометрических фигур.

Ход занятия

1. Введение в тему занятия.

2. Итоговая диагностика.

-Ребята, я хочу, чтобы мы с вами сегодня поиграли в игру «Найди фигуру». Правила Вам уже знакомы. Я задумала одну фигуру из данных. Попробуйте отгадать какую. При этом надо задавать как можно меньше вопросов (*при дистанционном обучении такую диагностику можно провести в режиме видеоконференции или попросить провести родителей, необходимо записать все вопросы ребенка и ответы родителей*).

3. Подведение итогов курса.

-Скажите, чему мы с вами учились на этих занятиях? (создавать куклы).

-Понравилось ли вам создавать куклы?

-Что нового для себя вы узнали? Что запомнилось больше всего?

-Я надеюсь, что эти знания, полученные на наших занятиях, вам пригодятся в жизни. Вы достаточно информации получили о народных куклах, а также узнали, как их изготавливать.

(При дистанционном обучении обсуждение можно провести в режиме видеоконференции, в чате или попросить родителей записать ответы детей.