

Автор: Перадзе М.Б., научный руководитель доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников, к..пед.н. Захарова В.А., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Занятие 7.

Тема: *Создаем собственную куклу.*

Цель: формирование умения планировать свою деятельность при создании собственной куклы.

1.Формирование умений создавать собственную куклу, на основе ранее изученных народных кукол.

2.Формирование умений использовать план работы

Задачи:

- 1) создать условия для приобретения опыта создания собственной куклы на основе имеющегося плана;
- 2) актуализировать знания о значении народных тряпичных кукол;
- 3) стимулировать учащихся к выбору варианта из нескольких предложенных планов для создания собственного продукта;
- 4) создать условия для конкретизации плана деятельности для создания индивидуального продукта.

Ход занятия

1. Введение в тему занятия.

-Здравствуйте, ребята. Скажите, зачем создавались народные куклы?

-А какие куклы мы с вами уже создавали? («Отрадок-на-подарок», «Хороводница», «Колокольчик»). *(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить, возможна работа в режиме видеоконференции. Если в семье есть другие дети, желательно вовлечь их в работу по созданию своей куклы для организации парной работы на заключительном этапе занятия).*

2.Работа с планом

-Сейчас у вас будет творческая работа. Вы знаете, как нужно изготавливать все три куклы. Попробуйте составить собственную куклу самостоятельно.

-Как вы думаете, что вам поможет в создании вашей куклы? (план).*(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить)*

Используя план создания любой куклы, вы можете создавать различные виды собственных кукол. Многие помнят, как создавать все куклы, но я также подготовила планы. Если вы что-то забыли, то можете подойти и взять план.

План 1.

План создания куклы «Отрадок-на-подарок»:

1. Берем прямоугольную ткань и на середину кладем вату (формируем голову куклы);
2. Завязываем узел красной длинной ниткой;
3. Складываем края ткани внутрь, формируем тело куклы;
4. Закрепляем тело куклы ниткой с помощью «бережного креста»;
5. Завязываем спереди узелок, чтобы получился пояс.

План 2.

План создания куклы «Хороводница»:

1. Верх палочки намазываем клеем, затем накладываем вату, придаем овальную форму заготовке для головы.
2. Квадрат белой ткани складываем по диагонали, в середину вкладываем палочку.
3. Формируем голову, закладываем мелкие складочки по бокам. Обматываем ниткой вокруг шеи, завязываем на два узелка, концы ниток обрезаем.
4. Расправляем концы ткани, загибаем края ткани внутрь, формируем и обматываем ниткой ладошки, завязываем на 2 узелка, концы ниток обрезаем.
5. Подкладываем вату, формируем грудь, заправляем нижние уголки внутрь, выравниваем, и завязываем по линии талии ниткой.
6. Два круга складываем посередине, делаем крестообразный надрез. Соединяем выворотным способом.
7. Обматываем ниткой туго по линии талии, закрепляя срезы, завязываем нитки на 2 узелка.

8. Расправляем юбочки, завязываем косынку вокруг шеи, повязываем пояс.

План 3.

План создания куклы «Колокольчик»:

1. Сначала берем самый большой кружок, в центр кладем вату, перевязываем.
2. Сверху накладываем средний кружок, также перевязываем. Повторяем тоже с маленьким кружком.
3. Сверху повязываем белый квадрат.
4. Подгибаем уголки рубахи, подвязываем красной нитью. Завязываем ручки.
5. Теперь повязываем платок, перекрещивая на груди, завязываем на спине.

1. Практическая работа.

- Сейчас вы начнете изготавливать свою куклу. Таковую, какую вы представили. У каждого из вас получится особенная кукла, не похожая на других.

-Также можете украсить вашу куклу так, как вы хотите. Выберите материалы, которые вам помогут создать вашу куклу и приступайте к работе. На выполнение куклы вам 25 минут.

-Придумайте название вашей кукле и представьте нам ее.

-Теперь придумайте рассказ в парах для ваших кукол и проиграйте его. (3-5 минут, по желанию ребята выступают перед классом). *(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить, возможна работа парами с другими детьми в семье, работа в режиме видеоконференции)*

4. Подведение итогов занятия, самооценка, взаимооценка

-Давайте оценим нашу работу. (Ученики по рядам выходят к доске. Учитель и остальные учащиеся оценивают их работы). *(При дистанционном обучении – самоконтроль или можно попросить родителей проверить, возможна работа парами с другими детьми в семье, работа в режиме видеоконференции.)*

Желательно попросить учащихся сделать фото своей куклы, возможно организовать виртуальную выставку).