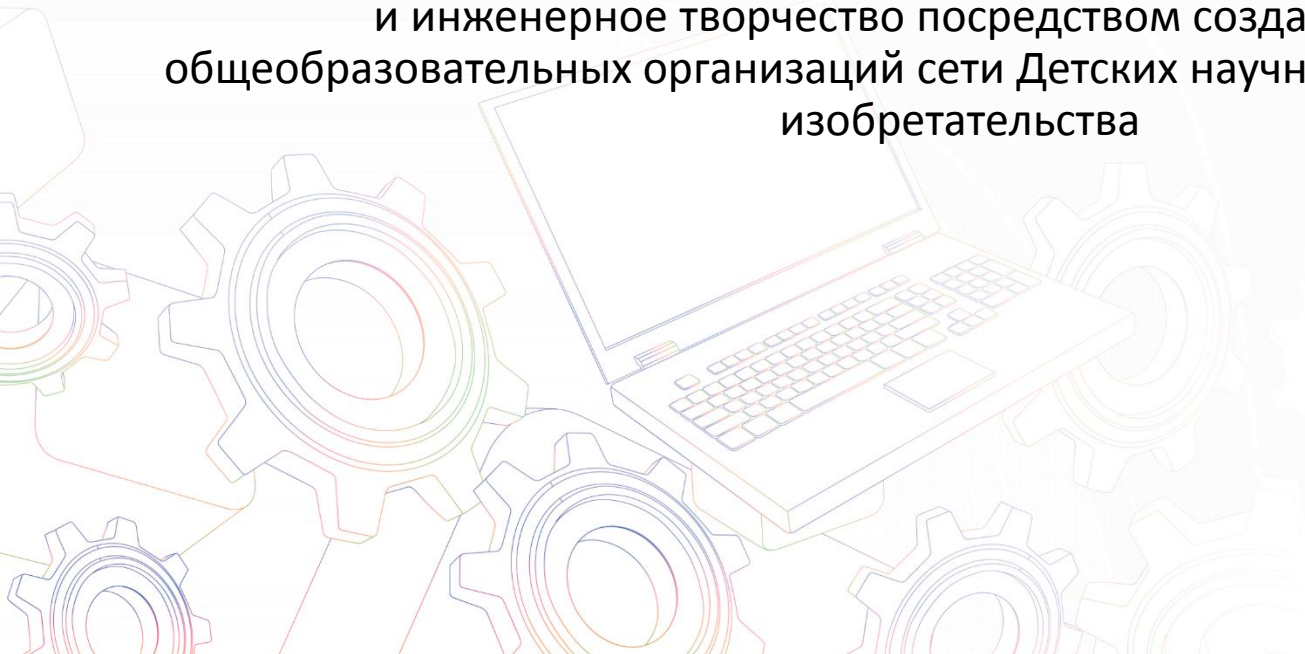


Детский научный клуб открытий и изобретательства «ФАБРИКА МИРОВ»

Массовое вовлечение школьников начальных классов в научно-техническое и инженерное творчество посредством создания на базе общеобразовательных организаций сети Детских научных клубов открытий и изобретательства



ОТКРЫТЫЙ МОЛОДЁЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Открытый молодёжный университет (ОМУ) – автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования, работает с 2001 года. ОМУ разрабатывает и реализует для школьников 1–11 классов программы высокотехнологичной подготовки.



16 лет
работы



254 408
школьников



15 755
педагогов



63 региона РФ
и Казахстан



48 авторских
программ



более **1200**
образовательных организаций
в сетевом сообществе

При реализации учебного процесса в сетевом формате педагогов школ курирует ОМУ как ресурсный центр. Программы ОМУ разработаны в полном соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и соответствуют государственному вектору развития НТТМ. ОМУ занимается подготовкой педагогов в сфере высоких технологий, предлагая курсы повышения квалификации в удобном формате. Образовательные программы ОМУ нацелены на достижение нового качества образования через решение задач раннего профессионального самоопределения школьников, поддержку талантливых и одарённых детей, развитие современной образовательной инфраструктуры школы. Актуальность деятельности ОМУ подтверждается более 107 рецензиями, в том числе от РАО, органов управления образования, методических объединений. В активе ОМУ более 20 соглашений с вузами.

www.omu.ru

Команда реализаторов (ОМУ)



в штате
организации **63**
человека

17

человек

административно-
управленческий
персонал

35

человек

учебно-
вспомогательный
персонал

3

человека

обслуживающий
персонал

8

человек

педагогический
персонал

более
90

человек

внештатных сотрудников
(авторы-разработчики,
дизайнеры и т.д.)

4

человека

кандидаты наук

4

человека

аспиранты

5

человек

магистранты



Отдел разработки
детских образовательных
программ – **8** человек



Вэб отдел – **5**
человек



Отдел по работе с
клиентами – **7** человек



Отдел управления
качеством
образования – **6**
человек



Отдел по работе с
образовательным
и организациями –
8 человек

ЦЕЛЬ

Создание условий для формирования принципиально новой модели дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, обеспечение ранней профориентации и качественной начальной подготовки к обучению в детских технопарках.

- Открытие на базе школ в специально выделенных и оформленных помещениях Детских научных клубов открытий и изобретательства.
- Внедрение в образовательный процесс школы современных технологий и образовательных продуктов.
- Предоставление программы «Мир моих интересов». Обеспечение комплексного интеллектуального развития ребёнка и поэтапное вовлечение в мир техники и технологий. Программа разработана в полном соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и соответствует Стратегии научно-технологического развития страны.
- Обучение учителей начальных классов современным образовательным технологиям и форматам.

Клуб – это уникальное пространство, где дети совершают свои первые шаги в области изобретений и открытий, получают знания и сразу применяют их на практике, используя наборы для юных исследователей.

Образовательная программа Клуба

Программа внеурочной деятельности и дополнительного образования в начальной школе [«Мир моих интересов»](#) направлена на интеллектуальное развитие, развитие мышления и познание окружающего мира. Позволит превратить природное любопытство ребёнка в стремление к исследованиям, открытиям и изобретениям. Программа способствует развитию эрудиции и познавательного интереса младших школьников.



1
класс

«Необычное в обычном».

Знакомство с необычными явлениями мира вокруг, лёгкая адаптация к школьной жизни.

2
класс

«Другой взгляд — другой мир».

Познание параллельных миров природы и человека, обучение образному и логическому мышлению.



462

академических
часа



3
класс

«Большое путешествие».

Знакомство со странами и народами мира, поиск информации и развитие системного мышления.

4
класс

«Мастерами становятся».

Знакомство с современными технологиями и технологиями будущего, решение творческих задач. Проектирование авторского изобретения.



Программа разработана с учётом требований федерального образовательного стандарта и предполагает:

- ✓ реализацию системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- ✓ применение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ формирование всех видов универсальных учебных действий;
- ✓ достижение трёх уровней образовательных результатов;
- ✓ формирование всесторонне развитой личности.

для школы

очная часть обучения в классе



- готовая образовательная программа
- технологическая карта - подробный план-конспект занятий с методическими указаниями
- личный кабинет для получения всех материалов, отслеживания успехов обучающихся и повышения квалификации педагогов
- электронные учебники (для каждой параллели 1-4 классов)
- дополнительные материалы для организации самостоятельной проектной деятельности
- программа и кейсы внеурочных мероприятий: экскурсии, конкурсы, выставки и т.д.
- стажировочная площадка для обучения по внедрению образовательных технологий.

для обучающегося

дистанционная часть обучения дома

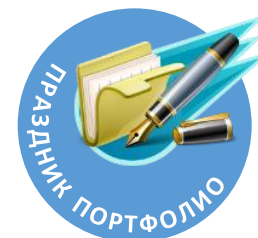


- красочная рабочая тетрадь с наклейками;
- игровой образовательный портал;
- сертификат об успешном прохождении программы;
- электронное портфолио по интересам;
- система мероприятий с привлечением родителей;
- подарочная атрибутика программы.

Модель реализации программы

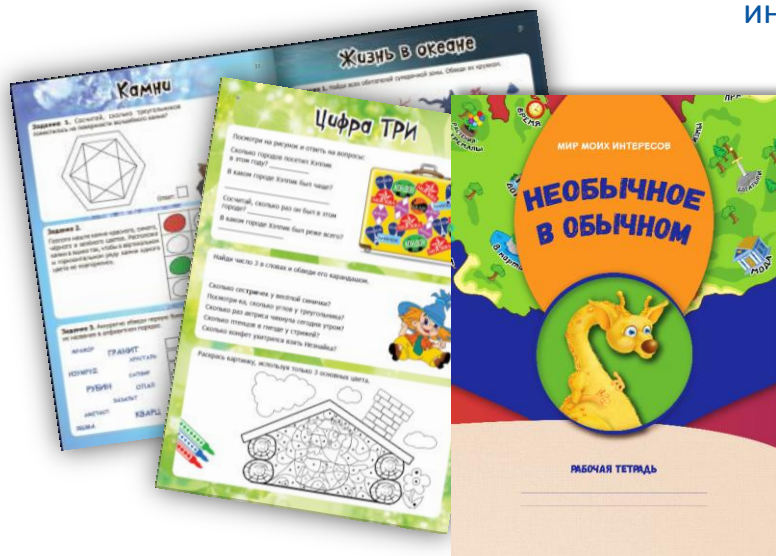
На примере программы 1 класса

Весь образовательный контент распределяется на работу обучающегося в классе с использованием онлайн-ресурсов программы и самостоятельную работу дома с помощью образовательно-игрового портала «Кувирком»

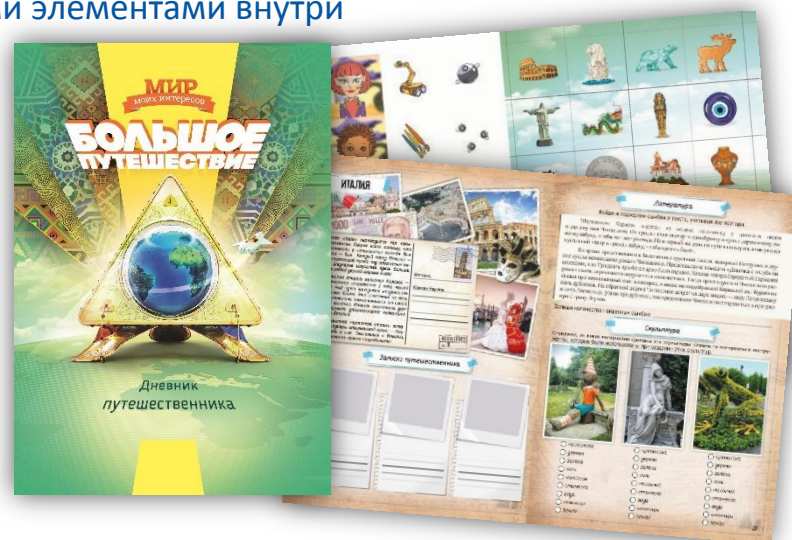


Рабочие тетради для обучающихся

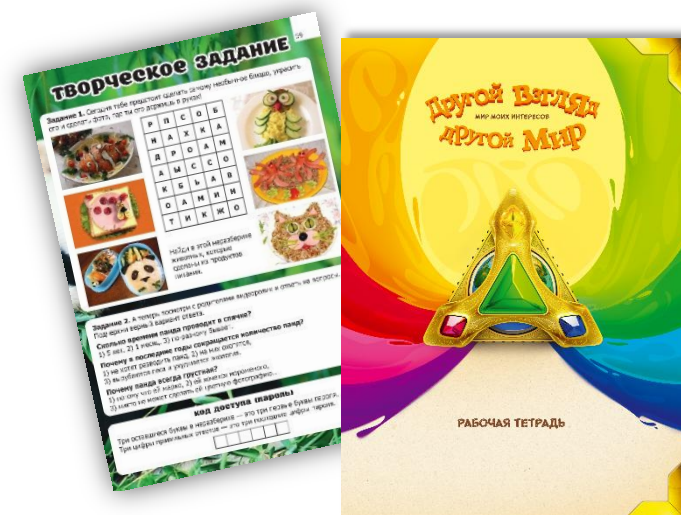
Для каждого года обучения разработаны индивидуальные рабочие тетради для обучающихся с интерактивными элементами внутри



1 класс



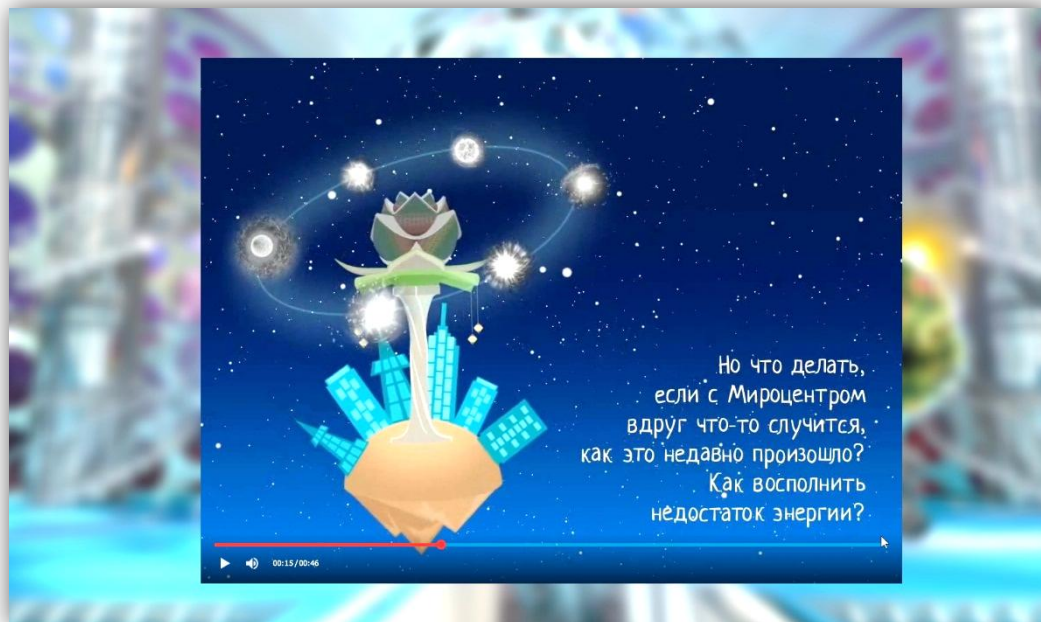
3 класс



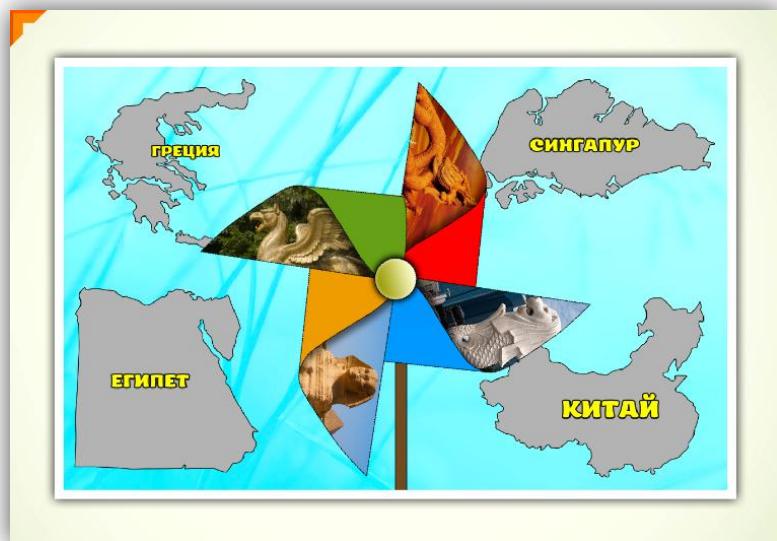
2 класс



4 класс



Для каждого года обучения
предоставляется интерактивный
электронный учебник для
реализации очной части обучения с
педагогом в классе.



По каждой теме образовательной программы педагогу предоставляется технологическая карта для проведения занятия в классе.

Сложные моменты в заданиях предложите обсудить после занятия и выразите свою готовность помочь детям и их родителям.

— Итак, идем дальше?



Смотрят ролик.

II. Актуализация знаний

УЧИТЕЛЬ

- Ребята, если внимательно посмотреть на окружающий мир, то можно увидеть, как много камней вокруг нас.
- Давайте вместе вспомним, где мы встречаем их? Как человек использует камни в своей жизни и деятельности?



Проведём эксперимент:

Рассмотреть под микроскопом кусок кирпича, а при возможности — какой-нибудь минерал.

Набор «Мир Левенгука».



Проведём эксперимент:

Показать ребятам как можно обрабатывать камень.

Набор «Язык дельфинов», опыт № 75 — ультразвуковое фрезерование (стр. 95).

- Что вы можете сказать про камни? Какие они? Размеры, вес, твёрдость, прочность, цвет?
- Вы, наверное, знаете, что камни бывают разные — хрупкие и прочные, гладкие и не очень, большие и маленькие?

ЭКРАН

На экране появляются картинки, показывающие разные варианты применения камня.

1. Камень — прочный и долговечный материал, поэтому люди строят из него дома.



2. Встречаются очень красивые и редкие камни — такие можно увидеть в украшениях, которые люди носят на себе.

УЧАЩИЕСЯ

Дети называют свои варианты.

— Большие и маленькие, тяжёлые, прочные, хрупкие, твёрдые, разных цветов, гладкие и шершавые.

УД



Игровые образовательные порталы



Для каждой ступени обучения разработан свой игровой образовательный портал с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Единое окно входа в порталы mironit.ru

Всероссийские телемосты



Посвящение в исследователи



«Реализация сетевых образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»



**Ключевые моменты
организации образовательного
процесса**



**Методический конструктор
занятий по развитию
образного мышления**



**Геймификация
в образовательном
процессе**



**Технология повышения
мотивации младших
школьников**



**Технологии организации
и проведения
образовательных
событий**





КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
Определяет уровень сформированности универсальных учебных действий

КАРТА ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ

Стимулирует обучающихся к анализу интересов и предпочтений в программе



КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ

Определяет выраженность познавательного интереса на портале «Миронит»

ОТЧЁТ-ОТЗЫВ
Фиксирует основные результаты познавательной активности обучающихся в программе



ПАКЕТ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

Представлен четырьмя категориями тестов, позволяющих определить сформированность универсальных учебных действий



- Минимальный формат – без оформления (либо табличка на дверь – 500 руб.).
- Базовый (средний) формат – оформление плакатами / баннером – от 5 000 до 13 000 руб.
- Максимальный формат (отдельное помещение) + индивидуальный дизайн-проект – от 250 тыс. руб.

Наборы для опытов и экспериментов

У школы остается возможность за свой счет приобрести наборы для проведения опытов и экспериментов. Материалы в наборах могут быть многократно использованы и пригодятся не только для обучающихся в клубе, но и для всех ребят школы.



- Минимальный комплект (4 набора) – 18 170 руб.
- Базовый комплект (6-8 наборов) – 25 500 - 35 900 руб.
- Максимальный комплект (индивидуально) – от 35 900 руб.

Финансовые модели

1. Приобретение за счет средств родительской оплаты / фин. сертификатов.

для школы

очная часть обучения в классе



53 000 рублей
за одну школу\год обучения
СУБСИДИРУЕТСЯ АНО ДПО ОМУ

для ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

дистанционная часть обучения дома



790 рублей
в месяц \обучающийся
2 месяца БЕСПЛАТНО

2. Комплексная закупка на регион

для школы

очная часть обучения в классе



53 000 рублей
за школу\4 параллели\8 лет
(50 образовательных организаций)

для ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

дистанционная часть обучения дома



3000 рублей
год\обучающийся

Результаты проекта



начиная с 2013
года в проект
включились 638
школы



обучено 48 360
школьников 1-4
классов из 40
регионов РФ



2088 педагогов
обучено по авторской
системе повышения
квалификации



более 20
положительных
рецензий на
программу
клуба

ОЖИДАЕТСЯ

- Тиражирование успешного опыта организации детских научных клубов в регионы страны: запуск не менее чем в 30 субъектах России сети детских научных клубов.
- Участниками проекта станут не менее 50 школ в каждом из регионов. В каждой школе обучатся не менее 50 обучающихся начальных классов.

АНО ДПО «ОТКРЫТЫЙ МОЛОДЁЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Открытый Молодежный Университет

тел. 8-800-7008-028

sov@omu.ru

<http://omu.ru/>