**2012 год. Количество аттестованных педагогических работников Пермского края**

**Высшая квалификационная категория.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | подано всего документов | аттестовано | не аттестовано | отказы | отрицательные экспертные заключения |
|   |   |   |   |   | всего | аттестовано  | не аттестовано | отзыв заявления |
| январь | 189 | 168 | 10 | 11 | 34 | 23 | 10 | 1 |
| февраль | 173 | 152 | 6 | 15 | 19 | 12 | 6 | 1 |
| март | 175 | 152 | 5 | 18 | 16 | 10 | 5 | 1 |
| апрель | 248 | 207 | 9 | 32 | 16 | 8 | 8 | 0 |
| май | 23 | 23 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| **1-е пол. 2012г.** | **808** | **702** | **30** | **76** | **91** | **59** | **29** | **3** |
| октябрь | 258 | 232 | 10 | 16 | 27 | 11 | 9 | 7 |
| ноябрь | 231 | 214 | 4 | 13 | 23 | 16 | 3 | 4 |
| декабрь | 290 | 264 | 3 | 23 | 34 | 24 | 3 | 7 |
| **2-е пол. 2012г.** | **779** | **710** | **17** | **52** | **84** | **51** | **15** | **18** |
| **2012 год** | **1587** | **1412** | **47** | **128** | **175** | **110** | **44** | **21** |

**Первая квалификационная категория. ГАК + ТАК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **прошли аттестацию** | **аттестовано** | **не аттестовано** |
| Январь | 265 | 251 | 14 |
| Февраль | 288 | 273 | 15 |
| Март  | 428 | 398 | 30 |
| Апрель | 361 | 338 | 23 |
| Май | 25 | 23 | 2 |
| 1-е пол. 2012 г. | **1367** | **1283** | **84** |
| октябрь | 569 | 452 | 40 |
| ноябрь | 554 | 420 | 36 |
| декабрь | 503 | 383 | 26 |
| 2-е пол. 2012г. | **1626** | **1255** | **102** |
| **ИТОГО** | **2993** | **2538** | **186** |

**Соответствие занимаемой должности. ГАК + ТАК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **прошли аттестацию** | **аттестовано** | **не аттестовано** |
| Январь | 269 | 268 | 1 |
| Февраль | 354 | 354 | 0 |
| Март  | 451 | 451 | 0 |
| Апрель | 616 | 616 | 0 |
| Май | 82 | 82 | 0 |
| 1-е пол.2012 | 1772 | 1771 | 1 |
| октябрь | 1191 | 910 | 0 |
| ноябрь | 717 | 539 | 4 |
| декабрь | 614 | 505 | 5 |
| **2-е пол. 2012г.** | **2522** | **1954** | **9** |