МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

**«Итоги деятельности**

**стажировочной площадки**

**Пермского края**

**по теме «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

**с использованием государственно-общественного управления»**

**за 2014 год»**

**Содержание доклада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие положения | 3 - 5 |
| 2. | Отчет о расходовании субсидии по подмероприятиям: |  |
| 2.1. | Подмероприятие 1.8. «создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования» | 6 - 10 |
| 2.2. | Подмероприятие 1.9. «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» | 11 - 17 |
| 3. | Информация о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Пермского края на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. в 2014 году | 18 - 19 |
| 4. | Работа в сопряженных проектах | 20 |
| 5. | Выводы | 21 |
| 6. | Планирование деятельности ФСП Пермского края на 2015 год | 22 |

1. **Общие положения**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2013 г.   
№ 1266 "Об объявлении конкурсного отбора на 2014 и 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидии на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению "достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" Пермский край принял участие в конкурсном отборе и был признан одним из победителей.

С января 2014 года началась деятельность стажировочной площадки (далее – СП) по теме «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования   
с использованием государственно-общественного управления» (далее - ФГОС ДО), в работе которой задействованы двадцать базовых дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) из 16 муниципальных районов (городских округов) Пермского края (далее - муниципальные образования):   
г. Пермь, г. Березники, г. Губаха, г. Чернушка, г. Нытва, г. Ныроб (Чердынский район), г. Чайковский, г. Оханск, г. Добрянка, г. Лысьва,   
г. Кунгур, г. Соликамск, ЗАТО Звездный, Пермский, Ординский   
и Горнозаводский районы.

Цель ФСП– создание условий для трансляции инновационного опыта Пермского края.

Основные направления деятельности:

1) повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО Пермского края и других регионов Российской Федерации;

2) разработка и апробация в 20 ДОО Пермского края отдельных направлений образовательных областей ФГОС ДО, формирование в ДОО предметно-развивающей среды.

Деятельность СП осуществлялась по двум подмероприятиям ФЦПРО:

1.8. **«**создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»;

1.9. «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием».

Нормативным актом, регламентирующим деятельность СП, являлся приказ Министерства образования и науки Пермского края (далее – МОН ПК) от 1 апреля 2014 г. № СЭД-26-01-04-217 «Об организации работы стажировочной площадки в 2014 году». Данный приказ утвердил Положение о СП, перечень базовых учреждений – «пилотных площадок» Пермского края, краевого оператора деятельности СП – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее - ИРО ПК) и план - график работы СП в 2014 году.

В целях осуществления деятельности краевого оператора СП МОН ПК 25 апреля 2014 г. было заключено Соглашение с ИРО ПК.

Основным регламентирующим документом явилось Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации   
и Правительством Пермского края от 16 июня 2014 г. № 08.G47.24.0007   
на предоставление из федерального бюджета субсидии бюджету Пермского края на софинансирование мероприятий региональных программ развития образования, используемой по направлению: «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Пермского края   
по данному Соглашению, – 40 489,0 тыс. рублей (сорок миллионов четыреста восемьдесят девять тысяч рублей), в том числе по мероприятиям:

1.8) «создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программы развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования» (G87) –  
4 629,0 тыс. рублей (четыре миллиона шестьсот двадцать девять тысяч рублей);

1.9) «обучение и повышение квалификации педагогических   
и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» (G88) – 35 860,0 млн. рублей (тридцать пять миллионов восемьсот шестьдесят тысяч рублей).

Постановлением Правительства Пермского края от 15 августа 2014 г.   
№ 810–п «О реализации региональных мероприятий ФЦПРО   
на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году» данные субсидии были переданы в ИРО ПК, а также в форме межбюджетных трансфертов - органам местного самоуправления для передачи их ДОО, являющимися пилотными площадками СП.

На основе конкурсного отбора был утвержден список базовых ДОО СП, «пилотных площадок» Пермского края по ФГОС ДО:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения |
| ДОО первого уровня – инновационные площадки для организации и проведения курсов повышения квалификации и стажировок по тематике ФГОС ДО | |
| 1 | МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Перми |
| 2 | МАДОУ «Детский сад № 14» г. Губаха |
| 3 | МАДОУ «Детский сад №59» г. Березники |
| 4 | МДОУ «Лобановский детский сад комбинированного вида» Пермского района |
| 5 | МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 15» г. Чернушка |
| 6 | МАДОУ «Детский сад № 233 – Школа Рыцарей и Принцесс» г.Перми |
| 7 | МАОУ «Гимназия №31» структурное подразделение «Детский сад «Совушка»  г. Перми |
| ДОО второго уровня –  организации-разработчики программно-методических материалов  по ФГОС ДО | |
| 1 | МБДОУ «Детский сад № 14» г. Нытвы |
| 2 | МАДОУ «Ныробский детский сад» г. Ныроба |
| 3 | МАДОУ «Детский сад № 31 «Гусельки» г. Чайковского |
| 4 | МАДОУ «Детский сад № 8» п. Пашия Горнозаводского района |
| 5 | МБДОУ «Детский сад № 2» г. Оханска |
| 6 | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 11» г. Кунгура |
| 7 | МАДОУ «Центр развития ребенка - Добрянский детский сад № 15» г. Добрянки |
| 8 | МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 14 «Оляпка»  г. Соликамска |
| 9 | МАДОУ «Детский сад № 39» г. Лысьвы |
| 10 | МКДОУ «Ординский детский сад № 1» Ординского района |
| 11 | МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 176» г. Перми |
| 12 | МАДОУ «Детский сад № 55» г. Перми |
| 13 | МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Звездочка» ЗАТО Звездный |

1. **Отчет о расходовании субсидии по подмероприятиям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Источники финансирования* | *Фактическое поступление средств* | *Стоимость заключенных контрактов* | *Стоимость оплаченных контрактов* | *Фактическое использовано средств* |
| Федеральный  бюджет  (тыс. руб.) | 40 489,0 | 39 869,8 | 39 869,8 | 39 869,8  98,5% |
| Бюджет  Пермского края  (тыс. руб.) | 64 040,0 | 64 040,0 | 64 030,0 | 64 030,0  99,9% |
| Всего  (тыс. руб.) | 104 529,0 | 103 909,8 | 103 899,8 | 103 899,8  99,4% |

* 1. ***Подмероприятие 1.8. «создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Источники финансирования* | *Фактическое поступление средств* | *Стоимость заключенных контрактов* | *Стоимость оплаченных контрактов* | *Фактическое*  *использовано*  *средств* |
| Федеральный  Бюджет  (тыс. руб.) | 4 629,0 | 4 522,6 | 4 522,6 | 4 522,6  97,7% |
| Бюджет  Пермского края  (тыс. руб.) | 18 540 | 18 530 | 18 530 | 18 530 |
| Всего  (тыс. руб.) | 23 169 | 23 062,6 | 23 062,6 | 23 062,6  99,5% |

***В рамках реализации подмероприятия 1.8. организованы следующие мероприятия и работы:***

1. обучение педагогических и управленческих кадров системы образования на курсах повышения квалификации (далее - КПК)   
   по государственно-общественному управлению образованием (далее - ГОУО) (исполнитель - Региональный институт развития образования при Пермском государственном научно исследовательском университете). Обучено 568 человек из Москвы, Удмуртии, Ульяновской и Свердловской области; разработаны и изданы методические материалы «Внедрение институциональных моделей государственно-общественного управления   
   в муниципальном дошкольном образовательном учреждении» (500 шт.);
2. мониторинг деятельности органов ГОУО в разных типах образовательных организаций муниципальных образований Пермского края и проведены мероприятия по его результатам (исполнитель ООО «МИК», Москва). Разработаны комплекты мониторинговых методик по деятельности ГОУО, по общественной оценке качества образования, по информационной открытости; проведены мониторинги с использованием разработанных методик в 3 муниципальных образованиях Пермского края (более 600 участников, около 300 анкетируемых); проведено 2 обучающих семинара (обучено 32 человека); разработаны учебно-методические комплекты   
   для специалистов муниципальных органов управления образованием Пермского края (100 шт.), для работников ДОО (200 шт.) по вопросам ГОУО; буклеты для представителей общественности (500 шт.);
3. межрегиональная очно – заочная стажировка по разработке управленческих проектов по ГОУО (20 участников), в ходе которой подготовлены проекты следующей тематики: «Роль управляющего   
   совета в эффективном управлении сельской ДОО в условиях введения ФГОС ДО», «Развитие управления кадрового потенциала в условиях введения ФГОС», «Создание единого информационного образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Государственно- общественное управление в ДОО в условиях введения ФГОС» и др.;
4. презентация опыта работы МАДОУ «Детский сад № 39»   
   г. Лысьва «Системное участие родителей в образовательном процессе ДОО: организация системы детских творческих объединений, клубные дни, конкурсное движение, конференции для родителей и педагогов, общественные слушания, печатное издание» (заведующий Степанова Л.Е.)   
   в рамках дискуссионной площадки «Федеральный государственный стандарт в дошкольном образовании для родителей» Первого Пермского Краевого Семейного форума, который состоялся 21 ноября 2014 года в выставочном центре «Пермская ярмарка» (более 100 участников). 18 декабря 2014 года   
   в рамках Дня открытых образовательных мероприятий в МАДОУ «Детский сад № 39»  г. Лысьва состоялась встреча общественников - членов родительских советов (29 человек) из образовательных организаций   
   г. Лысьва, г. Губаха, г. Горнозаводск и г. Соликамск с Управляющим Советом ДОО. Заведующий МАДОУ Л.Е. Степанова и председатель Управляющего Совета О.Г. Кибардин поделились опытом активного взаимодействия двух  советов ДОО: методического и Управляющего.   
   В их совместном активе - организация акций, конкурсов, реализация управленческих и образовательных проектов, деятельность общественных комиссий, эффективное включение родителей воспитанников в разработку основной программы ДОО, формирование субъектной позиции всех участников образовательной программы.   Вся эта работа по развитию ГОУО, по мнению присутствующих, ускоряет и стабилизирует деятельность ДОО   
   по введению ФГОС ДО. Данная встреча явилась ответом на вопросы участников мероприятия, спроецировала необходимость нового формата -индивидуальных и групповых стажировок (программа такой стажировки разрабатывается управленческой командой МАДОУ на 2015 год).

***В рамках софинансирования подмероприятия 1.8. в Пермском крае велась следующая работа:***

1. по информационному, организационному, методическому сопровождению развития вариативных форм дошкольного образования.

В 2014 году стартовал краевой проект «Выездной воспитатель», целью которого явилось обеспечение дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих в отдаленных территориях Пермского края,   
где отсутствуют детские сады. В данном проекте принимают участие   
12 муниципальных образований. Услугу дошкольного образования получают 413 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (134 ребенка от 1,5 до 3 лет и 279 детей   
в возрасте от 3 до 7 лет). Услуга дошкольного образования в данном проекте оказывается как педагогами дошкольных организаций, так   
и индивидуальными предпринимателями. Так в апреле 2014 года был организован семинар для поставщиков услуг в рамках краевого проекта «Выездной воспитатель», на котором присутствовали специалисты управлений образованием муниципальных образований, специалисты ДОО   
и индивидуальные предприниматели. На семинаре было предложено нормативно – правовое обеспечение развития вариативных форм дошкольного образования, раскрыты методические аспекты разработки образовательной программы, специфика работы и заполнения данных поставщиками на краевом портале Web2.0 «Дошкольное образование»   
и нормативно – правовое обеспечение получения лицензии   
на образовательную деятельность. В работе семинара приняло участие более 50 человек. Материалы данного семинара выставлены на сайте МОН ПК   
www.minobr.permkrai.ru (Деятельность – «Дошкольное образование», вкладка «Развитие вариативных форм дошкольного образования»).

Проведены различные мероприятия для поставщиков услуг дошкольного образования частного сектора: в рамках выставки «Умный ребенок – 2014» 4 сентября проведен круглый стол «Практики поддержки негосударственного сектора в дошкольном образовании», в работе которого приняли участие представители Министерства промышленности   
и предпринимательства Пермского края, руководители частных образовательных организаций и индивидуальные предприниматели. Индивидуальные предприниматели были ознакомлены с выплатой субсидии частным образовательным организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги дошкольного образования   
на возмещение затрат в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 5 марта 2014 г. № 138-п «Об утверждении Порядка предоставлении субсидий из бюджета Пермского края частным общеобразовательным организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования». В данном мероприятии приняло участие более 100 человек.

11 ноября 2014 года в г. Соликамске состоялся краевой семинар «Развитие вариативных форм дошкольного образования негосударственными поставщиками услуг». Был представлен опыт работы негосударственного дошкольного образовательного учреждения «Соликамскбумпром», частного детского сада «Растишка», центра развития детей «Хорошее время», обсуждались проблемы и перспективы развития частного сектора в сфере предоставления услуги дошкольного образования. Для участников были организованы экскурсии в ДОО и дискуссионные площадки. В данном мероприятии приняло участие более 60 человек.

4 декабря 2014 года в г. Лысьва прошел семинар «Поддержка негосударственного сектора в сфере оказания услуг по развитию детей дошкольного возраста на муниципальном уровне». Был представлен опыт работы г. Лысьва по поддержке негосударственного сектора в рамках реализации проекта «Дошкольный сертификат», обмен опытом работы индивидуальных предпринимателей, оказывающих данные услуги.   
В мероприятии приняло участие около 50 человек.

14 октября 2014 года состоялся авторский семинар К.Г. Чагина   
(г. Москва) «Практики решения проблем нехватки мест в муниципальных дошкольных организациях», на котором были представлены различные подходы к решению проблемы дефицита мест в МДОУ, их особенностях, условиях, ограничениях (создание дополнительных мест путем увеличения площадей муниципальных детских садов, открытие новых детских садов   
на базе арендованных зданий, открытие групп кратковременного пребывания   
в муниципальных детских садах, организация семейных детских садов   
на базе муниципальных, муниципальный заказ, субсидирование поставщиков, целевая потребительская субсидия, концессия). В семинаре приняло участие более 70 человек.

По результатам работы за 2014 год издан сборник материалов из опыта работы по развитию вариативных форм дошкольного образования   
в Пермском крае;

2. для организации и обеспечения занятий в аудитории, мобильных рабочих мест участников ФСП, для тиражирования разработанных материалов, съёмки мероприятий ФСП закуплено (исполнитель «Институт развития образования Пермского края», краевой оператор ФСП) следующее оборудование: компьютер Intel i7 - 4 шт., цветные лазерное и струйное МФУ, ноутбуки (17”) - 2 шт., проектор с wi-fi,фотоаппарат, видеокамера, планшетный компьютер - 4 шт., ЖК-панель, 80“.

* 1. ***Подмероприятие 1.9. «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Источники финансирования* | *Фактическое поступление средств* | *Стоимость заключенных контрактов* | *Стоимость оплаченных контрактов* | *Фактическое*  *использовано*  *средств* |
| Федеральный  Бюджет  (тыс. руб.) | 35 860,0 | 35 347,2 | 35 347,2 | 35 347,2  98,5% |
| Бюджет  Пермского края  (тыс. руб.) | 45 500,0 | 45 500,0 | 45 500,0 | 45 500,0 |
| Всего  (тыс. руб.) | 81 360 | 80 847,2 | 80 847,2 | 80 847,2  99,4% |

***В рамках реализации подмероприятия 1.9. проведена следующая работа:***

1. разработаны программы повышения квалификации для педагогов и руководителей ДОО, направленные на качественное внедрение ФГОС ДО:

* «Тьюторское сопровождение введения в ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях региона» в объеме 72 часа   
  для подготовки тьюторов-андрагогов;
* «Менеджмент в дошкольном образовании» в объеме 72 часа   
  для заведующих и заместителей заведующих ДОО;
* «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям» в объеме 16; 24; 48; 72 часа   
  для педагогов и специалистов ДОО;
* «Современные коррекционно-развивающие технологии   
  в сопровождении детей с ОВЗ дошкольного возраста» в объеме 72часа для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

1. повышение квалификации педагогов и специалистов ДОО   
   в Пермском крае, которое было организовано в базовых ДОО - "пилотных" площадках Пермского края по ФГОС ДО:

* КПК «Тьюторское сопровождение введения в ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях региона» в объеме 72 часа (подготовлено 34 тьютора);
* КПК для заведующих «Менеджмент в дошкольном образовании»   
  в объеме 72часа (обучено 33 руководителя ДОО);
* 2 КПК по программе «Современное дошкольное образование   
  в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям» в объеме 72 часа (обучено 80 педагогов). В программе курсов впервые была апробирована стажировка для слушателей по актуальным вопросам ФГОС дошкольного образования;

2. КПК по программе «Современные коррекционно-развивающие технологии в сопровождении детей с ОВЗ дошкольного возраста» в объеме 72часа (обучено 74 педагога).

1. КПК в субъектах РФ - Петрозаводск, Киров, Н. Новгород, Красноуфимск, Новосибирск, Башкирия.

Совместно с преподавателями кафедр дошкольного образования Института развития образования Кировской области, Нижегородского института развития образования, Новосибирского института повышения квалификации, Карельского института развития образования проведены   
7 КПК по теме «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям» (обучено 245 педагогов). Эффективной и результативной оказалась деятельность воспитателей по разработке педагогических проектов, позволивших проанализировать собственный педагогический опыт и адаптировать его   
в современную образовательную практику детского сада в условиях введения ФГОС;

1. разработаны программы стажировок по ФГОС ДО (тьюторские команды базовых ДОО «пилотных площадок» Пермского края по ФГОС ДО):

* вариативные модели построения образовательной и развивающей среды в аспекте ФГОС ДО;
* условия и механизмы деятельности ДОО по введению ФГОС ДО;
* создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
* разработка и реализации модели взаимодействия ДОО   
  с родителями воспитанников и социальными партнерами в условиях введения ФГОС ДО;
* создание эффективных психолого-педагогических условий,   
  направленных на индивидуальное развитие детей   
  с учетом их образовательных потребностей;
* современные культурные практики, методики, формы организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
* социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста   
  в актуальных для них видах деятельности и образовательных областях (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность);
* современные технологии дошкольного образования, реализуемые в основной образовательной программе (далее - ООП) ДО (информационные, проектные, развивающие, игровые и т.д.);
* мониторинг состояния образовательной среды ДОО в условиях подготовки введения ФГОС ДО;
* эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ООП ДО;
* формирование в ДОО внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

1. КПК педагогов ДОО в формате стажировок (125 педагогов)   
   в базовых ДОО:

* МАДОУ «Детский сад № 59» г. Березники по теме «Создание эффективных психолого-педагогических условий, направленных   
  на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей»;
* МАДОУ «Добрянский детский сад № 15» г. Добрянка по теме «Разработка и реализация модели взаимодействия дошкольной организации   
  с родителями воспитанников и социальными партнерами в условиях введения ФГОС»;
* МДОУ «Лобановский детский сад» Пермского района по теме «Создание эффективных психолого-педагогических условий, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей: коррекционно-профилактическая работа»;
* МАДОУ «Детский сад № 14» г. Губаха по теме «Технология совместной деятельности педагога с детьми»;
* МБДОУ «ЦРР- детский сад № 11» г. Кунгур «Разработка   
  и реализация модели взаимодействия дошкольной организации с родителями воспитанников и социальными партнерами в условиях введения ФГОС»;

6. проведены 2 межрегиональные очно – заочные стажировки   
для педагогов и специалистов ДОО по разработке методических   
и дидактических материалов для детей, педагогов и родителей по ФГОС ДО (84 участника);

7. международная стажировка «Интеграция систем дошкольного   
и школьного образования на опыте Франции» (11 участников ФСП, руководители ДОО, специалисты по ДО);

8. конкурс управленческих проектов, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО в ДОО Пермского края объединил 43 участника - ДОО, которые представили 52 проекта в номинациях: «Традиции и инновации», «Хочу быть современным педагогом», «Новые горизонты – детям», «Окружающая среда», «Родительское сообщество: от цели к результату». Подготовлен сборник материалов конкурса;

9. КПК педагогов ДОО в формате научно-практических конференций. Например, в рамках Августовского педагогического совета 2014 года организованы и проведены 3 научно-практические конференции  
в муниципальных образованиях Пермского края (г. Нытва, г. Соликамск, Пермский район), который собрал 549 участников, в т.ч. более 200 активных участников, выступивших с презентацией собственного педагогического опыта;

10. подготовлены статьи тьюторов-андрагогов о деятельности СП   
в журнале об образовании «Умный» (№ 37, сентябрь 2014) «Стажировочная площадка – маяк для педагога» (из опыта работы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 67» г. Пермь); «Умный» (№ 40, декабрь 2014) «Сохраняя традиции к инновациям» (из опыта работы МАДОУ «Детский сад № 14» г. Губаха);

11. В выставочном центре «Пермская ярмарка» проведена конференция «Умный ребенок 2014», на дискуссионных площадках и круглых столах которой обсуждались актуальные вопросы введения ФГОС ДО   
и профессионального стандарта педагога в практику детских садов. Мероприятия прошли по темам: «Основные направления профессионального развития педагогических работников ДОО», «Профессиональная компетентность педагогов – гарантия качества образовательных результатов», «Формирование в дошкольной организации внутренней оценки качества дошкольного образования», «Продуктивные формы организации индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста   
по программам «Eduplay», «Multikid», «EduToch» (Израиль), «Использование современных игровых технологий для развития произвольности у детей старшего дошкольного возраста», «Индивидуальное сопровождение развития детей с учетом гендерного подхода в образовании». В мероприятиях выставки приняло участие около 200 человек – работники ДОО, частных образовательных организаций, родителей и других заинтересованных лиц.

12. повышение квалификации педагогов и специалистов ДОО   
в процессе их участия в вебинарах. Состоялись вебинар с педагогами, специалистами и руководителями Ханты-Мансийского округа по теме «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС»,   
в котором приняли участие 294 человека из г. Нижневартовск, г. Сургут,   
г. Нягань, г. Урай, г. Когалым, а также Нижневартовского, Октябрьского, Советского, Сургутского районов (всего 459 точек доступа); вебинар   
с педагогами и специалистами Пермского края по теме «Подходы к оценке качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»,   
92 участника. В подготовке и проведении вебинаров приняли участие тьюторские команды базовых ДОО – «Центр развития ребенка - д/с № 67»   
и «Детский сад № 233» г. Перми; «Детский сад №14» г. Губаха Пермского края;

13. проведены авторские и методологические семинары по ФГОС ДО   
и профессиональному стандарту педагога: «ФГОС дошкольного образования: разработка ОПП и модернизация образовательной среды ДОО»   
(И.Л. Кириллов, «Институт психолого-педагогических проблем детства»,   
г. Москва) – обучено 30 педагогов; «Реализация ФГОС средствами технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович, авторский образовательный центр «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт- Петербург) – обучено 46 педагогов; «Основы конструирования   
и робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО» (А.Н. Никитенко, «Информационные системы в образовании», г. Пермь) - обучено 16 педагогов; «Условия и механизмы деятельности ДОО   
по внедрению ФГОС дошкольного образования» - обучено 28 педагогов; «Профессиональное развитие педагогов в условиях введения ФГОС ДО» обучено 50 специалистов по ДО.

***В части выполнения показателя по обучению педагогов по вопросам введения ФГОС ДО достигнуты следующие результаты:***

|  |  |
| --- | --- |
| Педагоги и специалисты Пермского края | Педагоги и специалисты субъектов РФ (Киров, Нижний Новгород, Петрозаводск, Новосибирск, Красноуфимск, Башкирия, Ханты-Мансийск) |
| Образовательные мероприятия до 16 часов | |
| 312 чел. | 294 чел. |
| КПК, стажировки, рефлексивная практика от 16 до 72 часов | |
| 1137 чел. | 258 чел. |
| Всего 1 449 чел. | 552 чел |
|  | ГОУО 568 чел  (Москва, Ульяновская область, Удмуртия, Свердловская область) |
| ПК= 1449 | РФ= 1120 |
| Итоговые данные за 2014 год: 2 569 педагогов, специалистов, руководителей ДОО, педагогических работников и руководителей образовательных организаций | |
| Субъекты РФ (всего 11):  Киров, Нижний Новгород, Петрозаводск, Новосибирск, Красноуфимск, Башкирия, Ханты-Мансийск, Москва, Ульяновская область, Удмуртия, Свердловская область | |

***В рамках реализации региональных мероприятий СП   
по подмероприятию 1.9. проведена следующая работа:***

1. разработаны и подготовлены –

* комплект материалов по подготовке введения ФГОС в ДОО (часть 1);
* методические рекомендации по развивающему взаимодействию педагогов с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО;
* методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО;
* созданы многокомпонентные видеоролики из опыта работы базовых ДОО «пилотных площадок» Пермского края по ФГОС ДО;
* разработаны материалы для проведения электронного мониторинга подготовки к введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Пермского края;
* разработаны и апробированы электронные системы внутренней оценки качества дошкольного образования для дошкольных образовательных организаций в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования;

2. закуплены технические средства для создания интерактивного образовательного пространства, программно-аппаратные комплексы для музыкального развития, инвентарь и оборудование для организации физкультурно-спортивных занятий, оборудование для поддержки творческой активности дошкольников, оборудование для познавательно-исследовательской деятельности, комплекты образовательных конструкторов для организации предметно – пространственной развивающей среды   
в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 62 ДОО на сумму 23 600 тыс. руб. (из средств федерального бюджета – 13 500 тыс. руб., из средств краевого бюджета – 10 100 тыс. руб.).

1. **Информация о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Пермского края на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. в 2014 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Единица измерения | Предусмотрено на отчетный период | Итоги за 2014 год |
| 1.8. «создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования» | Ед. | 1 | 1  (создана одна стажировочная площадка) |
| 1.9. «обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием» | Чел./субъект | 1500/6  (1050 человек не менее чем  из 6 регионов и 450 чел. из Пермского края) | 2 569/11  (1120 чел. из 11 регионов и 1449 чел – Пермский край) |

**Индикаторы и показатели реализации направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя и его номер в ФЦПРО | Обязательство (указанное в заявке) | Факт |
| 1. | 2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников, в % | 95 | 95 |
| 2. | 7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного, общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, в % | 60 | 60 |
| 3. | 8. Доля образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, в % | 100 | 100 |
| 4. | 10. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей, в % | 55 | 55 |

1. **Работа в сопряженных проектах**

Пермский край принял участие в работе сопряженных проектов:

* в мониторинге деятельности СП с целью распространения моделей государственно-общественного управления образованием (ФГОУ РУДН) (письмо МОН РФ образовании и науки Российской Федерации  
  от 18 августа 2014 г. № 08-1090 ДОО стажировочной площадки);
* в проведении общественно-профессионального обсуждения оценки проекта по модернизации содержания педагогического образования в части внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (Московский городской психолого – педагогический университет);
* в проекте «Распространение опыта работы тьюторов при сопровождении мероприятий по внедрению ФГОС ДО» (ООО «Простой.Ру») (письмо МОН РФ от 10 октября 2014 г. № 08-1467);
* в интернет – конференции «Эффективный переход региональных систем дошкольного образования на деятельность в условиях ФГОС ДО» - доклад Н.Д. Чистяковой «Основные направления профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных организаций Пермского края: результаты и перспективы») (ООО «Простой.Ру» совместно с АНО «Статус»).

1. **Выводы**

Таким образом, по результатам деятельности СП Пермского края   
по теме «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления» в 2014 году можно констатировать:

1. создание в Пермском крае тьюторских команд из педагогов   
   и руководителей ДОО, обеспечивающих повышение квалификации   
   и сопровождение внедрения ФГОС ДО;
2. освоение формы КПК «стажировка», как современной   
   и эффективной формы;
3. создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

***Эффекты, достигнутые в Пермском крае по итогам деятельности  
 СП в 2014 году:***

1. активность и осмысленность руководителей и педагогов ДОО   
   в процессах внедрения ФГОС ДО;
2. мотивационная потребность руководителей, педагогов   
   и специалистов ДОО в освоении новых образовательных технологий/практик с детьми дошкольного возраста; современных информационных технологий;
3. совершенствование форм государственно-общественного управления образованием в ДОО Пермского края.
4. **Планирование деятельности СП Пермского края на 2015 год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Показатель (план) |
| 1 | Организация обучающих мероприятий по теме ФГОС ДО (в том числе в базовых ДОО) в различных формах | ПК – не менее 450 чел.  РФ – не менее 1050 чел. |
|  | В том числе, организация обучающих мероприятий по теме ГОУ | ПК – не менее 150 чел.  РФ – не менее 300 чел. |
| 2 | Разработка программ КПК с комплектом учебно-методических материалов для педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога | Не менее 4 |
| 3 | Разработка методических рекомендаций по внедрению ФГОС ДО и пособия для родителей (их издание) | Не менее 3 разработок /1 сборник/1 пособие |
| 4 | Закупка оборудования для ДОО | Не менее 20 ДОО |
| 5 | Проведение мониторинговых исследований по вопросам внедрения ФГОС | 1 |
| 6 | СМИ- сопровождение деятельности СП (создание многокомпанентных видеороликов, размещение информации в СМИ) | Не менее 6 |
| 7 | Организация итогового мероприятия деятельности СП в 2014-2015гг. | 1 |