Опросник «Алгоритм выбора учебного заведения»

1. Цель поступления в вуз.

Нужно выбрать наиболее подходящий ответ:

* диплом о высшем образовании
* карьера в определенной сфере
* гарантия трудоустройства и заработной платы
* развитие личности, самореализация
* получение фундаментального образования
* занятия научной деятельностью
* другое

Вывод: определение социально-образовательных характеристик вуза.

1. Обоснованность выбора профессиональной области (направления, профиля, специальности).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Не знаю | нет | да | что именно |
|  | знает, что будет делать в профессиональной деятельности |  |  |  |  |
|  | есть опыт взаимодействия в выбранной профессиональной области |  |  |  |  |
|  | есть склонность к определенным предметным областям, видам деятельности |  |  |  |  |
|  | есть заинтересованность в освоении предметных областей, видов деятельности |  |  |  |  |
|  | есть успехи, достижения в какой-либо предметной, профессиональной деятельности |  |  |  |  |

Вывод: анализ учебных планов по предполагаемым направлениям подготовки

1. Образовательные возможности.

Ответ: нет/да (что именно):

* Знает свой уровень учебной подготовки в выбранном направлении, умеет соотносить его с требованиями ОУ
* знает свой общий уровень учебной подготовки, умеет соотносить его с требованиями ОУ
* Умеет взаимодействовать с администрацией ОУ
* Умеет организовывать и вести учебное сотрудничество с другими учащимися (обращаться за помощью, обмениваться материалами, совместно решать проблемы и т.п.)
* Умеет самостоятельно находить нужную информацию о деятельности ОУ
* Умеет организовывать индивидуальный и групповой досуг
* Умеет объяснить родителям свою образовательную ситуацию
* Умеет формировать свой внешний вид, манеру общения в соответствии с ситуацией

Вывод: определение притязаний на уровень вузовского обучения.

1. Социальные возможности.

Ответ: нет/да (что именно):

* Может учиться только на бюджете
* Может учиться платно (в каких пределах)
* Имеет льготы
* Может жить самостоятельно (На квартире? В общежитии? У родственников?)
* Имеет навыки самообслуживания (приготовление пищи, стирка, уборка)
* Умеет распоряжаться деньгами
* Имеет опыт дополнительного заработка

Вывод: определение уровня готовности к самостоятельной жизни (наличия необходимых навыков) и соответствующих ему условий обучения.

1. Послевузовские перспективы.

Ответ: нет/да (что именно)

* после окончания вуза намерен вернуться в родной город
* имеет дальнейшие планы в образовании (дополнительное образование, магистратура, аспирантура, обучение за рубежом)

Вывод: анализ бонусных программ вузов, рынка труда в предполагаемом месте жительства

Общий вывод: из анализа всех ответов формируется оценка возможностей продолжения образования для тьюторанта и его родителей, составляются требования к вузу (колледжу), ставятся задачи перед тьюторантом.

На уровне школы из общего анализа групп формируется перечень необходимых социальных практик.