**Государственное автономное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Институт развития образования Пермского края»**

(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

ул. Екатерининская, 210, г. Пермь, 614068

тел.: (342) 236-80-59, факс: 236-84-27; e-mail: [priem@iro.perm.ru](mailto:priem@iro.perm.ru)

ОКПО 02089240, ОГРН 1025900764449, ИНН/КПП 5903005619/590301001

**Краткий обзор**

положительного опыта реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в некоторых образовательных организациях Пермского края

на период действия режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции

Материалы подготовлены

сотрудниками Центра цифровизации

и развития образовательных систем ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Ответственный:

старший научный сотрудник сектора РОС

Волегов Владимир Сергеевич

[ros-cro@yandex.ru](mailto:ros-cro@yandex.ru)

***Опыт педагогов Пермского края по реализации дистанционного обучения***

**Образовательная организация**: *МБОУ «Ключевская СОШ»* Суксунского района

**Педагог, должность**: Хахилева Светлана Ивановна, учитель истории и обществознания

**Реализация дистанционного обучения**: Уроки в основной и старшей школе проводит через Zoom (видеоурок), используют задания в электронных образовательных ресурсах (Яндекс. Учебник, Учи.ру). Обмен заданиями и консультирование проводится в социальных сетях. В конце занятия проводится сбор заданий по материалам урока для проведения контроля. В конце дня информация о несданных заданиях доводится до классного руководителя и обучающегося. Ежедневно в 8.45. классные руководители проводят «перекличку» в социальных сетях для проверки «явки».

**Образовательная организация**: *МАОУ «СОШ №10»* г. Чайковский (НОЦ)

**Педагог, должность**: Неволина Юлия Михайловна, учитель географии, заместитель директора по УВР (старшая школа)

**Реализация дистанционного обучения**: Работа в школе организована единообразно: каждую пятницу учителя выкладывают задания для самостоятельной работы и теоретические материалы для их выполнения на Google Диск (ссылка расположена на сайте НОЦ). Задания необходимо выполнить до конца четверга следующей недели. Выполненные работы высылаются на электронную почту учителя. Используются различные форматы заданий, в т.ч. творческие (например, провести SWOT-анализ), материалы Фоксфорд и других платформ. В заданиях есть «привязка» к конкретным урокам. Например: выполнение тренировочных заданий в текстовой форме для обсуждения на уроке.

По расписанию проводятся уроки: пары по два урока по 30 минут. Уроки проводятся в онлайн режиме на [Discord](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdiscord.gg%2F9dnhCk&post=-20094912_10794&cc_key=). На уроках разбирается новый материал, обсуждаются вопросы обучающихся по выложенным заданиям, дается обратная связь по выполненным работам (ошибки, нюансы выполнения работы).

В google-формах проводятся контрольные точки. Ученикам указывается время размещения ссылки и материал и время его сдачи преподавателю.

Со второй недели дистанционного обучения в расписание поставлены элективные курсы.

**Образовательная организация**: *МАОУ «Юго-Камская СШ»* Пермского района

**Педагог, должность**: Каракулова Людмила Васильевна, учитель географии (основная школа)

**Реализация дистанционного обучения**: Сформировано расписание занятий на неделю. Проводит онлайн-уроки в режиме видеоконференции во Вконтакте. В начале занятий проводится перекличка для определения «посещаемости» занятия. Во время урока происходит взаимодействие в режиме вопрос-ответ. В конце урока отводится время на проведение кратного контроля по материалам занятий. Контроль проходит также через чат в социальной сети.

**Образовательная организация**: *МБОУ «СОШ №3 г .Нытва им. Ю.П. Чегодаева»*

**Реализация дистанционного обучения**: Используются рекомендованные ФИПИ видеоуроки. Онлайн-уроки не проводятся, так как нет технической возможности у обучающихся. Google Класс используется отдельными педагогами. Применяется рассылка заданий через социальные сети («В контакте»), путем создания сообществ в социальной сети.

В социальных сетях размещаются задания, проводится консультирование обучающихся, разбор ошибок. Используются материалы ФИПИ: в начале занятия размещается ссылка на задания. К концу урока ученики прикрепляют свои ответы (в виде изображений, текстовых документов).

Пример Кировой М.Д. (учитель литературы старшей ступени на базовом уровне): объем заданий сокращен. Обучающимся сформулированы творческие задания с определенным сроком выполнения: подготовить презентации с кратким разбором произведений, посвященных Великой отечественной войне. Срок выполнения – две недели.

**Образовательная организация**: *МБОУ «СОШ №5»* г. Чусовой

**Реализация дистанционного обучения**: Проводятся онлайн-уроки, так как учатся только страшеклассники. Применяются следующие ресурсы: SkyEng (учителя иностранного языка, 100% охват обучающихся), «InternetUrok.ru», Maketest (учителя математики, данная платформа используется в рамках проекта «Я люблю математику»). Вспомогательный ресурс – «Моя школа в онлайне». Отдельные педагоги - Google Класс.

**Образовательная организация**: *МБОУ «Бардымская гимназия им. Габдуллы Тукая»*

**Реализация дистанционного обучения**: Проводятся онлайн-уроки на платформе Zoom, Учи.ru, в начальной школе – преимущественно Учи.ru, рассылка заданий через соц.сети родителям. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ ведется с использованием образовательных порталов «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ». Учителя иностранного языка используют SkyEng. Дополнительно – создание сообществ в соц.сетях («в контакте»), рассылка и проверка заданий через соц.сети.

**Образовательная организация**: *МАОУ «Рябининская СОШ»* Чердынского района

**Реализация дистанционного обучения**: Учитель английского языка Опишнян Е.Г проводит с некоторыми учениками, у которых единственный вид связи – телефон – урок таким образом: диктует по телефону текст на англ.яз. и задаёт вопросы. Даёт задание для устного выполнения по учебнику, ученик выполняет и отвечает по телефону. С теми учениками, у которых есть интернет, взаимодействует по Вайберу.

**Образовательная организация**: *МАОУ «Чердынская СОШ»*

**Реализация дистанционного обучения**: Учитель русского языка Носова С.Л. по телефону даёт задание ученикам. Они их выполняют в тетрадях и передают со своими родителями, которые приходят в школу за сухими пайками.

Учитель истории и обществознания Микова Н.П. ведёт онлайн-уроки, используя Skype. Тем, у кого нет возможности, высылает по эл.почте ссылку на видеоурок в Интернете, даёт задание к нему, а учащиеся также по эл. почте дают обратную связь. Занятия проводит в соответствии с расписанием.

**Образовательная организация**: *МАОУ «Керчевская СОШ»* Чердынского района

**Реализация дистанционного обучения**: Учитель английского языка Суханова Ольга Владимировна использует https://skyeng.ru и РЭШ, а с теми, у кого возникают проблемы в работе с этими ресурсами, взаимодействует через электронную почту учеников, путём прикрепления заданий. Таким же образом получает от учащихся обратную связь. Кроме этого, прикрепляет задания в СЭДиЖ Web2edu.ru , а обратную связь от учеников получает через электронную почту.

**Образовательная организация**: *МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»* (директор Коновалова Ольга Сергеевна):

**Реализация дистанционного обучения**: Используются возможности социальной сети «Вконтакте», в том числе для распространения аудиозаписей уроков (включая предоставление учащимся аудиозаписей в режиме реального времени) и ведения онлайн-уроков в режиме видеоконференции.

Учителями осваивается работа в Zoom, проводятся видео-уроки.

Организована работа с родителями через социальные сети. Благодаря этому выявлены и устранены недостатки в организации дистанционного обучения (первоначально родители выражали жалобы на избыточное количество заданий и нечёткость их формулировок). Освоены электронные образовательные ресурсы Яндекс.Учебник и Учи.ру.