**Опыт учителей Пермского края по организации дистанционного обучения биологии**

**МАОУ СОШ №8 г.Березники.**

 **Хромцова Светлана Петровна**, учитель биологии. Дистанционные занятия проводятся в форме видеоконференций на основе сервиса ZOOM (8 классы-96 чел; 9 классы-123 чел; 10 классы- 53 чел; 11 кл-50 чел; успешность- 99% ). Используются также образовательная платформа «Цифровая школа» cifra.school; проект «Образовательные тесты»; система для создания тестов, опросников, кроссвордов, логических игр и комплексных заданий Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr>); коллекция видеоуроков биологии 5-11 классы <https://interneturok.ru/lesson/biology/> ). Проведен авторский вебинар ZOOM для учителей (новый ресурс для дистанционного обучения), материалы размещены в сетевом сообществе педагогов Пермского края: <https://yadi.sk/d/BRU36K14Y5jFHw>.

 Перейти на дистанционное обучение облегчил собственный сайт с авторскими тестами, с которыми учащиеся работают уже 4 года. Предлагается возможность использования этим ресурсом всем желающим.

**МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми, учитель биологии Шестакова Дария Викторовна.**

Занятия проводятся дистанционно в формате видеоконференций на основе сервиса ZOOM (параллели 7-8 и 10-11 классов, около 400 учащихся). Используются интерактивная доска SMART Nootebook с разрешением дистанционного управления учеником для контроля знаний, коллекция видеоуроков биологии 5-11 классы (<https://interneturok.ru/lesson/biology/> ), Google-формы для проверки усвоения материала.

**МАОУ «СОШ №3» г. Перми, учитель биологии Ковалева Елена Павловна.**

Занятия в форме видеоконференций на основе сервиса ZOOM (3-8 кл., 10 кл.(база), 11 кл. (база и профиль). Используются образовательный портал «Российская электронная школа», система для создания тестов, опросников, кроссвордов, логических игр и комплексных заданий Online Test Pad: (<https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr>), Google - Формы для создания тестов. Отзывы об электронных ресурсах:

ZOOM : «+» наличие быстрой обратной связи; «-» ограничение работы по времени.

Образовательный портал «Российская электронная школа»:

«+»-качественный материал,«-» сайт часто зависает, большая нагрузка на зрение.

**МАОУ« СОШ с УИОП № 3» г Березники, Матлина Надежда Яковлевна**, учитель биологии.

Видео - уроки на платформе ZOOM (6 - 7 классы, до 90 учащихся). Апробация платформы «Цифровая школа» <http://newschool.pcbl.ru> для уроков в 6А классе (26 человек). Используются образовательный портал «Российская электронная школа», образовательные платформы «Цифровая школа», LiameloNSchool (очень интересные видеоуроки); платформа для проверки знаний (тренировочные и контрольные задания) http :/ / resh.edu. ru.

Отзывы:

Очень хорошо проходят уроки на платформе ZOOM, есть быстрая обратная связь с обучающимися. Платформа проста в управлении, подходит для занятий по подготовке к ЕГЭ, родительских собраний. Платформа «Цифровая школа» используется для изучения тем в 2-х модулях с разноуровневыми заданиями.

**Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.И.Пинаевой» г.Перми, учитель биологии Князев Кирилл Александрович**.

Дистанционные занятия проводятся в форме видеоконференций на основе сервиса ZOOM. Разработан обширный методический материал для дистанционных занятий по всем разделам школьного курса биологии (в том числе тесты для компьютерной проверки знаний на основе системы для комплексных заданий Online Test Pad: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr/> и дидактическая игра для обучения и контроля «Биологические лабиринты» (авторская разработка по разделам «Растения», «Животные» , размещена в сетевом сообществе педагогов Пермского края: <https://yadi.sk/d/A0ld_IdshCLdKw> ). В авторском электронном учебном пособии К.А.Князева все уроки программы представлены в виде обязательных и факультативных блоков. Для быстрой проверки знаний учащихся применяется игровая обучающая платформа Kahoot.

**МОУ «СОШ № 108» г.Перми.**

**Клинов Александр Владимирович**, учитель биологии и химии. Занятия проводятся дистанционно в формате видеоконференций на основе сервиса ZOOM. Опубликован методический опыт применения технологии модульного обучения. Учебный модуль – это целевой многофункциональный узел, объединяющий учебное содержание и способы овладения им. Модуль разрабатывается на основе учебной темы, содержание которой представляется в виде логической схемы взаимосвязи изучаемых понятий и системы индивидуальных действий обучающихся для применения изученных понятий. Учебные модули предназначены для организации самостоятельной учебной деятельности школьников, развития их личностных качеств, сохранения здоровья в процессе обучения.

Публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2014/03/27/uchebnyy-modul-pishchevarenie-5-chas>

Биология: Учебный модуль Пищеварение 5 (час); Учебный модуль Опорно – двигательная система; Учебный модуль (7 час) Общий обзор организма человека; Учебный модуль Кровообращение; Учебный модуль Дыхание 8 класс; ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА. ГОМЕОСТАЗ.

Химия: Химические знаки и формулы