



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

21.07.2026

№ 26-01-06-708

**Об утверждении Концепции
развития этнокультурного
образования и Плана
мероприятий («дорожной
карты») по реализации
Концепции развития
этнокультурного образования
в Пермском крае на период
2026-2030 годов**

В целях совершенствования и развития этнокультурного образования в Пермском крае

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Концепцию развития этнокультурного образования в Пермском крае на период 2026 – 2030 годов;

1.2. План мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае на период 2026 – 2030 годов (далее – План).

2. Директору государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» Шубину С.В. обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.

3. Директору государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» Меркушевой Т.Н. осуществлять координацию деятельности ответственных исполнителей по реализации Плана.

4. Рекомендовать руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования:

4.1. принять участие в реализации Плана;

4.2. утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае на период 2026 – 2030 годов в соответствующем муниципальном образовании, образовательные организации которого реализуют этнокультурный компонент содержания образования, на основе Плана.

5. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26 января 2022 г. № 26-01-06-56 «Об утверждении Концепции этнокультурного образования в Пермском крае на период 2022 – 2024 годов»;

приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24 мая 2022 г. № 26-01-06-500 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции этнокультурного образования в Пермском крае на период 2022 – 2024 годов».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края Калинчикову Л.Н.

И.о. министра

Н.Е. Зверева

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от 21.07.2026 № 26-01-06-708

КОНЦЕПЦИЯ **развития этнокультурного образования** **в Пермском крае на период 2026 – 2030 годов**

I. Общие положения

Настоящая Концепция развития этнокультурного образования в Пермском крае на период 2026-2030 годов (далее – Концепция) предусматривает обеспечение конституционных прав граждан на получение качественного образования с этнокультурным содержанием, в том числе право на обучение на родных языках и изучение родных языков из числа народов Российской Федерации, а также совершенствование образования в Пермском крае через этнокультурное содержание в рамках законодательных документов Российской Федерации и региона.

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи и принципы развития этнокультурного образования в Пермском крае, выделяет его основные направления, уровни и механизмы реализации, формулирует ожидаемые результаты.

Настоящая Концепция основывается на положениях Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года», Указа Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации», Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 г., Устава Пермского края от 27 апреля 2007 г. № 32-ПК, Закона Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае».

Комплексный характер Концепции предусматривает взаимодействие органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющим муниципальное управление в сфере образования, носителей национальных языков и культур народов Пермского края, научных институтов,

образовательных организаций, реализующих образовательные программы, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (далее – образовательные организации), а также дополнительного профессионального и профессионального образования, расположенных на территории Пермского края, общественных объединений, отдельных граждан и координацию их деятельности по развитию этнокультурного образования на всей территории Пермского края.

II. Основные понятия

Билингвизм (двуязычие) – параллельное функционирование двух языков в качестве средства общения в различных областях общественного устройства, а также владение двумя языками населением определённого региона.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых гражданских ценностей, носителем которых являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья.

Культурное многообразие – многообразие культур и народов в России и мире, признаваемое участниками образовательных отношений как самостоятельная ценность, как проявление свободы культурного выбора, условие свободного развития, стабильного гражданского общества.

Мониторинг этнокультурного образования – организация систематических наблюдений содержания образовательных курсов, программ, модулей, соответствующих методических разработок и результатов их внедрения для целей корректировки этнокультурного содержания образования.

Нация – государственно-территориальная и политико-правовая общность граждан, обладающая – при сохранении этнического, религиозного и расового разнообразия – общностью языка, культуры, самосознания, включающего в себя чувство общей исторической судьбы, сознание своей самостоятельной субъективности в геополитическом пространстве нового времени.

Многоязычие – использование в пределах определенной социальной общности нескольких языков.

Родной язык – язык, который оценивается личностью как родной; человек может владеть или не владеть родным языком, использовать или не использовать этот язык в повседневной жизни; человек может иметь

более одного родного языка. Пункт 3 статьи 68 Конституции Российской Федерации гарантирует право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Этнос (народ, этническая общность) – исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, обладающая общей культурой с присущей ей системой, общностью языка, этническим самосознанием.

Этнокультурная компетентность – это свойство личности, выражающееся в отношениях к этническим культурам, представлениях и знаниях о них, реализующееся через умения, навыки и модели поведения, способствующие гармоничному внутриэтническому и межэтническому взаимопониманию и взаимодействию.

Этнокультурное образование – процесс изучения и освоения этнокультурного содержания образования в рамках федерального государственного стандарта образования.

Этнокультурное содержание образования – наличие в программе учебных курсов, предметов, дисциплин отдельных разделов, тем и сюжетов, формирующих представления и знания обучающихся о родных языках, истории и этнокультурном наследии, а также развивающих умения применять эти знания в жизни.

Этнопедагогическая компетентность – это интегративное качество личности педагога, характеризующее его готовность и способность осуществлять функции обучения, воспитания и развития обучающихся в условиях поликультурного состава обучающихся.

III. Современное состояние этнокультурного образования в Пермском крае

3.1. Преподавание родных языков.

3.1.1. В образовательных организациях Пермского края ведутся занятия, курсы и предметы по родным языкам. В дошкольных учреждениях организуется приобщение к родным языкам. В образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего и среднего общего образования, ведется преподавание родного языка как учебного предмета и факультативного курса.

3.1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» включены в обязательную часть учебного плана. Граждане Российской Федерации имеют право

на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке и на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

3.1.3. Особое место в системе образования региона занимают коми-пермяцкий и коми-язьвинский языки, которые представлены только на территории Пермского края.

3.1.4. В образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования Пермского края ведется подготовка педагогов по родным языкам.

3.1.5. В последние годы обновляются учебно-методические комплекты по родным языкам. Регулярно проводятся краевые конкурсные мероприятия для учащихся и педагогов, нацеленные на повышение мотивации, развитие знаний и творчества на родных языках. Акции, игры, викторины по родным языкам стали важной составляющей воспитательных мероприятий образовательных организаций. Обновлено техническое оснащение кабинетов родных языков. Программы по коми-пермяцкому языку и литературе внесены в федеральные образовательные программы общего образования. Учебники по коми-пермяцкому языку включены в федеральный перечень учебников.

3.1.6. Основными проблемами в системе преподавания родных языков, остаются:

3.1.6.1. снижение числа обучающихся, изучающих родной (не русский) язык;

3.1.6.2. отсутствие преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

3.1.6.3. недостаток вариативных курсов, инновационных форм реализации образования по родному языку;

3.1.6.4. недостаточное обеспечение образовательных организаций учебно-методической и справочной литературой по родным языкам;

3.1.6.5. недостаточная цифровизация родных языков.

3.2. Региональное этнокультурное содержание образования и диалог культур.

3.2.1. Этнокультурное содержание активно используется педагогами дошкольных образовательных организаций Пермского края, в воспитательной деятельности специалистов общеобразовательных организаций, на тематических курсах дополнительного и профессионального образования.

3.2.2. Общеупотребительными формами работы с этнокультурным содержанием являются фестивали, традиционные праздники, конкурсы,

акции, тематические недели, проектная и исследовательская деятельность, организация этнографических уголков и школьных музеев, деятельность школьных театров. В образовательной деятельности активно используются собрания этнографических предметов. Для обучающихся организуются олимпиады, конкурсы исследовательских работ по этнокультурной тематике, комплекс мероприятий проводится в День славянской культуры и письменности, День коми-пермяцкого языка, День татарского языка, Международный день родного языка.

3.2.3. Основными проблемами при реализации регионального этнокультурного образования остаются:

3.2.3.1. недостаток научно-методической литературы и дидактических материалов по этнокультурному содержанию;

3.2.3.2. ситуативный характер включения этнокультурного содержания в образовательную деятельность.

3.3. Подготовка кадров, развитие этнопедагогических и межкультурных компетенций педагогов.

3.3.1. Профессиональная подготовка педагогических кадров в крае включает учебные дисциплины и специальные курсы по этнокультурному образованию, краеведению, обеспечивая формирование этнопедагогической компетентности будущих педагогов.

3.3.2. Повышение квалификации педагогических кадров, реализуемое в крае государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», образовательными организациями высшего образования, включает мероприятия по проблемам этнокультурного образования в форме курсов, семинаров, круглых столов, конференций, конкурсов, которые способствуют освоению инновационных практик, выявлению положительного опыта педагогов, взаимодействию образовательных организаций.

3.3.3. С целью повышения квалификации педагогов выстроены связи с образовательными учреждениями соседних регионов, которые способствуют оказанию педагогам научной и методической помощи в преподавании родных языков и реализации этнокультурного содержания.

3.3.4. Основными проблемами в подготовке и повышения квалификации педагогических кадров остаются:

3.3.4.1. ограниченные возможности получения специального образования по родным языкам в системе среднего профессионального и высшего образования;

3.3.4.2. недостаточный уровень сформированности этнокультурной компетенции педагогических кадров.

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

3.4.1. Включение родителей (законных представителей) в процесс формирования этнокультурной компетентности обучающихся является важным аспектом педагогической деятельности. Родители играют роль соучастников образовательных мероприятий, трансляторов родной культуры и хранителей традиций.

3.4.1. Основными проблемами данного направления являются:

3.4.1.1. слабая заинтересованность части родителей в изучении родного (не русского) языка;

3.4.1.2. оторванность части родителей от этнических традиций своего народа.

IV. Цель и основные задачи Концепции

4.1. Основной целью настоящей Концепции является совершенствование системы этнокультурного образования в Пермском крае с учетом прав и интересов граждан, исторических и этнокультурных особенностей региона, современных требований к образованию.

4.2. Основными задачами настоящей Концепции являются:

4.2.1. создание благоприятных условий для изучения и преподавания родных языков из числа языков народов Российской Федерации, реализации этнокультурного содержания образования в образовательных организациях края;

4.2.2. развитие этнокультурной образовательной среды и межкультурного диалога с учетом многообразия культур региона и страны;

4.2.3. реализация научно-методического сопровождения этнокультурного образования и создание условий для развития этнопедагогической компетентности педагогических кадров края;

4.2.5. повышение уровня информированности родителей о значимости и личностной ценности изучения родных языков, об исторических и этнокультурных особенностях региона.

V. Основные принципы реализации этнокультурного образования в Пермском крае

5.1. К основным принципам реализации этнокультурного образования относится:

5.1.1. доступность – обеспечение реализации отдельных тем, направлений и предметов этнокультурного содержания по запросам детей и родителей, в том числе благодаря возможностям дистанционного образования и цифровой образовательной среды;

5.1.2. непрерывность и преемственность – создание условий для поэтапного этнокультурного образования, начиная с дошкольного возраста до получения профессионального образования;

5.1.3. вариативность, дифференцированность, индивидуализация образовательных маршрутов по освоению этнокультурного содержания образования в зависимости от интересов, потребностей, знаний и умений детей;

5.1.4. научность – опора на обобщенные, обоснованные, упорядоченные и рациональные знания, методические приемы обучения и воспитания в рамках этнокультурного образования.

VI. Приоритетные направления реализации этнокультурного образования в Пермском крае

6.1. Развитие системы преподавания родных языков: обеспечение доступного, качественного изучения родных языков как одной из основ личностного развития обучающихся, социально-коммуникативных и знаковых систем; совершенствование форм и методик преподавания родных языков.

6.1.1. Актуальными задачами в развитии системы преподавания родных языков являются:

6.1.1.1. создание условий для изучения и преподавания родных языков из числа языков народов Российской Федерации;

6.1.1.2. поддержка и развитие мотивации к изучению родных языков;

6.1.1.3. дифференциация содержания учебного предмета «Родной язык» с учетом образовательных потребностей обучающихся и их уровня владения языком;

6.1.1.4. разработка учебно-методических комплектов по родным языкам и обеспечение ими образовательных организаций;

6.1.1.5. включение учебно-методических комплексов по родным языкам в федеральный перечень учебников.

6.2. Совершенствование этнокультурного образования как воспитательного и обучающего ресурса: создание благоприятных условий для формирования у обучающихся представлений о ценности единства

гражданской нации, неотъемлемости и значимости культурного многообразия; воспитание уважения к национальным языкам и традициям; обогащение содержания образования фактами об историко-культурных особенностях края; способствование усвоению культуры межнационального общения.

6.2.1. Задачи данного направления:

6.2.1.1. обеспечение вариативности в освоении этнокультурного содержания;

6.2.1.2. проведение мероприятий для обучающихся, способствующих межкультурному общению;

6.2.1.3. развитие системы взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся и с общественными объединениями;

6.2.1.4. усиление работы по участию обучающихся в региональных и всероссийских мероприятиях этнокультурной направленности;

6.2.1.5. организация профильных этнокультурных смен на сезонных образовательных площадках;

6.2.1.4. создание и развитие в образовательных организациях краеведческих и этнографических коллекций, включение их в учебную и воспитательную деятельность;

6.2.1.5. содействие деятельности научно-исследовательских обществ обучающихся этнокультурной направленности и творческих коллективов.

6.3. Формирование и развитие этнопедагогической компетентности педагогов.

6.3.1. Основные задачи данного направления:

6.3.1.1. обеспечение системы образования края специалистами по родным языкам и другим направлениям этнокультурного образования;

6.3.1.2. повышение квалификации педагогических работников на основе их профессиональных потребностей;

6.3.1.3. проведение конкурсов профессионального мастерства с оценкой этнокультурных и межкультурных компетенций педагогов;

6.3.1.4. стимулирование инновационной образовательной деятельности педагогов с этнокультурным содержанием образования.

6.4. Развитие системы научно-методического обеспечения и выстраивание эффективной системы обновления методических и учебных ресурсов, образовательных практик, механизмов оценки образовательных результатов.

6.4.1. Основные задачи данного направления:

6.4.1.1. внедрение наиболее эффективных методов и технологий реализации этнокультурного образования;

6.4.1.2. модернизация содержания учебно-методических материалов с этнокультурным содержанием образования;

6.4.1.3. использование телекоммуникационных возможностей для реализации этнокультурного содержания образования;

6.4.1.4. апробация новых моделей сетевого взаимодействия между организациями по вопросам реализации этнокультурного содержания образования;

6.4.1.5. проведение мероприятий по этнокультурному образованию, содействующих развитию и распространению педагогического опыта;

6.4.1.6. проведение мониторинга системы этнокультурного образования в крае.

6.5. Развитие системы родительского просвещения по вопросам этнокультурного образования.

6.5.1. Основные задачи данного направления:

6.5.1.1. расширение представлений родителей о значимости этнокультурного содержания образования, в том числе знания родного языка, для развития личности ребенка;

6.5.1.2. проведение мероприятий этнокультурной направленности для воспитанников и их семей;

6.5.1.3. информирование родителей о реализации этнокультурного образования в Пермском крае и достижениях их детей в данном направлении.

VII. Уровни реализации этнокультурного образования

7.1. Организационно-функциональная структура реализации этнокультурного образования включает в себя три уровня: региональный, муниципальный и институциональный.

7.1.1. Региональный уровень:

7.1.1.1. Министерство образования и науки Пермского края:

7.1.1.1.1. организация проведения ежегодного мониторинга системы этнокультурного образования, его анализа и на их основе принятие обоснованных управленческих решений;

7.1.1.1.2. организация деятельности по разработке и обновлению содержания основных образовательных программ, по обеспечению образовательных организаций учебной литературой по этнокультурному образованию, соответствующей современным требованиям;

7.1.1.1.3. координация деятельности ведомств и субъектов образования по реализации этнокультурного образования на уровне региона;

7.1.1.1.4. обеспечение участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях по этнокультурному образованию на федеральном уровне;

7.1.1.1.5. обеспечение образовательных организаций учебниками и учебными пособиями для реализации этнокультурного компонента содержания образования;

7.1.1.1.6. организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Родной язык»;

7.1.1.1.7. осуществление информационного освещения мероприятий и достижений этнокультурного образования.

7.1.1.2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»:

7.1.1.2.1. обеспечение организационно-технологического и научно-методического сопровождения этнокультурного образования;

7.1.1.2.2. проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов и обмен педагогическим опытом по этнокультурному образованию;

7.1.1.2.3. разработка информационных, методических, учебных материалов по этнокультурному образованию;

7.1.1.2.4. проведение исследований об этнокультурном наследии региона, о современном состоянии этнокультурного образования, об эффективных педагогических практиках;

7.1.1.2.5. участие в разработке, апробации новых учебных материалов, образовательных практик, в том числе путем организации сетевых и апробационных площадок;

7.1.1.2.6. организация деятельности по разработке и публикации учебных и научно-методических материалов по этнокультурному образованию;

7.1.1.2.7. обеспечение взаимодействия с субъектами Российской Федерации по вопросам этнокультурного образования;

7.1.1.2.8. содействие координации действий и развитию сотрунических отношений между образовательными организациями региона;

7.1.1.2.9. проведение рецензирования, экспертизы образовательных материалов и программ с этнокультурным содержанием образования (при запросе);

7.1.1.2.10. взаимодействие с образовательными организациями в целях координации действий и развития партнерских отношений между организациями;

7.1.1.2.11. информационное освещение мероприятий и достижений этнокультурного образования.

7.1.1.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»:

7.1.1.3.1. обеспечение организационно-технологического и научно-методического сопровождения этнокультурного образования по преподаванию родных языков и литератур;

7.1.1.3.2. проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций и обмен педагогическим опытом по этнокультурному образованию;

7.1.1.3.3. формирование базы информационных, методических, учебных материалов по преподаванию родных языков, литературы, истории, культуры народов Пермского края;

7.1.1.3.4. разработка учебных, методических материалов по языку и культуре народов Пермского края;

7.1.1.3.5. организация апробации новых учебных материалов, образовательных практик с этнокультурным содержанием образования на территории Пермского края;

7.1.1.3.6. содействие координации действий и развитию партнерских отношений между организациями по изучению, распространению, преподаванию родных языков и литератур;

7.1.1.3.7. изучение проблемы дифференцированного преподавания родного (коми-пермяцкого) языка по уровням знаний (для начинающих, продолжающих, прогрессирующих);

7.1.1.3.8. проведение общественно-значимых мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов родных языков;

7.1.1.3.9. проведение общественно-значимых мероприятий с родителями, обучающимися и работниками системы образования Пермского края;

7.1.1.3.10. проведение мониторинговых исследований по предмету «Родной (коми-пермяцкий) язык»;

7.1.1.3.11. информационное освещение мероприятий и достижений этнокультурного образования.

7.1.1.3.12. содействие лексикографической работе по языкам народов Российской Федерации.

7.1.2. Муниципальный уровень:

7.1.2.1. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования:

7.1.2.1.1. разработка плана мероприятий («дорожной карты») по реализации этнокультурного образования на муниципальном уровне с учетом содержания муниципальных программ в системе образования;

7.1.2.1.2. осуществление эффективного распределения ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения реализации качественного этнокультурного образования;

7.1.2.1.3. организация мероприятий (конкурсов, конференций, образовательных акций, фестивалей, выставок и др.) муниципального и межмуниципального уровней для обучающихся и их родителей по этнокультурному образованию;

7.1.2.1.4. создание проблемных групп, площадок по совершенствованию механизмов и форм этнокультурного образования; проведение семинаров, конференций и иных мероприятий для повышения педагогических компетенций, совершенствования механизмов и форм этнокультурного образования;

7.1.2.1.5. организация сбора информации для мониторинга этнокультурного образования на муниципальном уровне;

7.1.2.1.6. содействие взаимодействию образовательных, общественных и иных организаций по вопросам этнокультурного образования на территории муниципалитета;

7.1.2.1.7. организация деятельности родительского актива по решению вопросов этнокультурного образования;

7.1.2.1.8. содействие информационному освещению мероприятий и достижений этнокультурного образования на уровне муниципалитета.

7.1.3. Институциональный уровень:

7.1.3.1. Образовательные организации, расположенные на территории Пермского края:

7.1.3.1.1. разработка плана мероприятий («дорожной карты») по реализации этнокультурного образования на институциональном уровне;

7.1.3.1.2. обеспечение преемственности этнокультурного содержания в образовательных программах организаций;

7.1.3.1.3. учёт культурного наследия страны, региона, этнической ситуации муниципалитета при разработке программ воспитания;

7.1.3.1.4. усовершенствование содержания общеобразовательных программ с учётом возможностей использования краеведческих и этнокультурных материалов;

7.1.3.1.5. организация проведения профильных смен сезонных образовательных площадок с использованием этнокультурного и краеведческого содержания;

7.1.3.1.6. развитие образовательной предметно-пространственной среды организации с использованием этнокультурного содержания как мотивирующего, воспитывающего и развивающего элемента: формирование и развитие этнографических и краеведческих коллекций образовательных организаций, проведение тематических выставок, создание информационных стендов, организация этнографических уголков, школьных музеев, деятельности школьных театров;

7.1.3.1.7. обеспечение обновления материально-технической базы кабинетов и площадок, на которых реализуется этнокультурное образование;

7.1.3.1.8. развитие сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного образования;

7.1.3.1.9. создание условий для совершенствования педагогических форм и технологий работы с этнокультурным содержанием: поисковой, исследовательской, проектной, музейной, творческой деятельности, детского туризма;

7.1.3.1.10. создание условий для изучения родных языков и совершенствования методик преподавания родных языков в условиях двуязычия и многоязычия;

7.1.3.1.11. развитие телекоммуникационных и мультимедийных образовательных технологий при реализации этнокультурного содержания образования;

7.1.3.1.12. обеспечение возможности использования дифференцированного подхода или выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов для изучения родных языков и приобщения к этнической культуре, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

7.1.3.1.13. привлечение к реализации этнокультурного образования молодых педагогов;

7.1.3.1.14. проведение мероприятий родительского просвещения по вопросам этнокультурного образования;

7.1.3.1.15. содействие информационному освещению мероприятий и достижений этнокультурного образования.

7.1.3.2. Организации профессионального образования, расположенные на территории Пермского края:

7.1.3.2.1. обеспечение преемственности этнокультурного содержания в образовательных программах организаций;

7.1.3.2.2. выстраивание индивидуальных маршрутов по освоению этнокультурного содержания образования в зависимости от интересов и потребностей обучающихся;

7.1.3.2.3. подготовка педагогических кадров по родным языкам для системы образования края;

7.1.3.2.4. развитие сетевого взаимодействия по вопросам развития профессиональных компетенций и научно-методического обеспечения в области этнокультурного образования;

7.1.3.2.5. определение приоритетных направлений исследований в области изучения и преподавания родных языков и этнокультурного содержания, содействие лексикографической работе.

VIII. Механизмы и ожидаемые результаты реализации Концепции

8.1. Механизмы реализации Концепции:

8.1.1. Обеспечение финансирования и реализации государственных и муниципальных программ и проектов развития этнокультурного образования органами государственной власти и местного самоуправления;

8.1.2. Принятие нормативных правовых актов, направленных на поддержку, сохранение и развитие родных языков народов Пермского края;

8.1.3. Содействие различным формам государственно-частного партнерства в сфере этнокультурного образования;

8.1.4. Сетевое взаимодействие субъектов образования и реализация совместных проектов и мероприятий с общественными и иными организациями, проводящими работу по сохранению и развитию этнических культур, родных языков народов Пермского края;

8.1.5. Совершенствование образовательных моделей, практик реализации этнокультурного образования;

8.1.6. Создания проблемных, сетевых групп и площадок педагогов по вопросам этнокультурного образования;

8.1.7. Развитие деятельности Ассоциации учителей родных языков Пермского края;

8.1.8. Информационная и аналитическая поддержка реализации Концепции на территории края;

8.1.9. Проведение мониторинга и анализа состояния этнокультурного образования в Пермском крае.

8.2. Ожидаемые результаты реализации Концепции:

8.2.1. Обеспечение условий для реализации конституционных прав граждан на изучение родных языков;

8.2.2. Развитие материально-технического и кадрового потенциала этнокультурного образования;

8.2.3. Обновление учебно-методических комплексов и материалов по этнокультурному образованию, в том числе в цифровой образовательной среде;

8.2.4. Модернизация образовательных механизмов, форм и практик по этнокультурному образованию и преподаванию родных языков народов Российской Федерации;

8.2.5. Сохранение числа охвата детей, изучающих родной язык и осваивающих историко-культурное наследие края, в том числе введение специальных занятий и курсов в вариативной части образовательных программ дошкольного и основного образования;

8.2.6. Систематическое проведение мероприятий для педагогов, детей и родителей по вопросам этнокультурного образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от 21.07.2026 № 26-01-06-708

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Концепции развития этнокультурного образования в Пермском крае
на период 2026 – 2030 годов**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Результаты
1	2	3	4	9
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и организационно-управленческого и информационного сопровождения системы этнокультурного образования в Пермском крае				
1.1	Подготовка планов работы по этнокультурному образованию на муниципальном и институциональном уровнях	Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования (далее – МОУО) Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ИРО ПК) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» (далее – КПИПКРО)	I-II квартал 2026 г.	Планы работы на 2026-2030 гг.

		Образовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, расположенные на территории Пермского края (далее – Образовательные организации) Образовательные организации среднего профессионального образования, расположенные на территории Пермского края (далее – СПО) Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Пермского края (далее – ВО)		
1.2	Проведение мониторингов по этнокультурному образованию	Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство), ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО	Ежегодно	Получены сведения для дальнейшего анализа и планирования деятельности
1.3	Анализ реализации концепции этнокультурного образования	Министерство	Один раз в год	Определены текущие задачи, выявлены проблемы, обозначены промежуточные результаты
1.4	Организация информационного обеспечения	Министерство, ИРО ПК, КПИПКРО,	В течение	Участники

	мероприятий по этнокультурному образованию	МОУО, Образовательные организации, СПО	всего периода	образовательного процесса владеют информацией о событиях и результатах этнокультурного образования
2. Сетевое взаимодействие в рамках этнокультурного образования				
2.1	Выстраивание сетевого взаимодействия между организациями по вопросам реализации этнокультурного образования	ИРО ПК, КППКРО, МОУО, Образовательные организации, СПО	Согласно планам исполнителей	Выстроены партнерские отношения
2.2	Поддержка и развитие сотруднических связей с субъектами Российской Федерации по вопросам этнокультурного образования	Министерство, ИРО ПК, КППКРО, МОУО, Образовательные организации, СПО	В течение всего периода, согласно отдельному плану	Проведены мероприятия для педагогов и обучающихся
3. Создание условий для развития этнокультурного образования региона				
3.1	Обновление учебно-методических комплексов по родным языкам народов Пермского края	Министерство, КППКРО, Образовательные организации	По отдельному плану	Образовательные организации обеспечены учебно-методическими комплексами по родным языкам народов Пермского края
3.2	Проведение исследований об этнокультурном наследии региона и современных этнокультурных явлениях	ИРО ПК, КППКРО, Образовательные организации, СПО	В течение всего периода	Получены новые научно-обоснованные сведения для включения в образовательные практики
3.3	Разработка, издание учебных / методических / дидактических материалов по истории, культуре народов Пермского края	ИРО ПК, КППКРО, МОУО, Образовательные организации, СПО	Согласно планам исполнителей	Педагоги и образовательные организации

				обеспечены дополнительной литературой и материалами
3.4.	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по родному языку и родной литературе	ИРО ПК	Ежегодно	Разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения государственной итоговой аттестации
3.5	Проведение диагностических и оценочных процедур по определению учебных возможностей обучающихся по предмету «Родной язык»	КПИПКРО, Образовательные организации	II, IV квартал ежегодно	Мониторинг освоения предметных результатов по учебному предмету
3.6	Подготовка и реализация программ по языковому образованию в рамках сезонных образовательных площадок	Образовательные организации	В течение года	Совершенствованы языковые компетенции обучающихся
3.7	Организация работы проблемных / апробационных / инновационных площадок / ресурсных центров / творческих / рабочих коллективов по вопросам этнокультурного образования	ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО, Образовательные организации, СПО	По плану исполнителей	Разработаны / выявлены результативные формы / механизмы / практики реализации этнокультурного образования
3.8	Пополнение библиотеки ЭПОС учебными и дидактическими материалами по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», тема «Этнокультурное образование» в курсе «Краеведение»	ИРО ПК, КПИПКРО, Образовательные организации	Ежегодно	Пополнены базы электронных ресурсов по родным языкам

3.9	Обновление материально-технической базы организаций, в которых ведется преподавание, изучение, приобщение родного языка	Министерство, ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО, Образовательные организации	В течение года	Улучшена предметно-пространственная образовательная среда и технические возможности для преподавания родных языков
3.10	Создание цифровых образовательных ресурсов на коми-пермяцком языке	КПИПКРО, Образовательные организации	В течение всего периода	Расширены возможности языкового образования
4. Повышение доступности и качества этнокультурного и языкового образования детей				
4.1	Организация и проведение этнокультурных мероприятий с обучающимися	ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО, Образовательные организации, СПО	В течение всего периода реализации концепции	Созданы условия для формирования гражданско-патриотических чувств и национального самосознания
4.2	Проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей и других мероприятий по родному языку, культуре и истории народов Пермского края и России для обучающихся образовательных организаций, реализующих этнокультурный компонент содержания образования	ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО, Образовательные организации	Согласно планам исполнителей	Поддержана и поощрена мотивация обучающихся к изучению языка, истории, культуры народов Пермского края и России, выявлены одаренные обучающиеся
4.3	Подготовка и реализация программ с этнокультурным содержанием в рамках неформального образования	КПИПКРО, Образовательные организации	Ежегодно	Обучающимися получены новые знания о родном крае, о культуре народов

				Пермского края
4.4	Сопровождение и обеспечение участия обучающихся в олимпиадах и конференциях межрегионального, всероссийского и международного уровней по языковому и этнокультурному образованию	Министерство, ИРО ПК, МОУО, Образовательные организации, КПИПКРО	Ежегодно	Поддержана мотивация обучающихся к изучению родных языков, культур
5. Развитие кадрового потенциала системы этнокультурного и языкового образования Пермского края				
5.1	Проведение курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и повышению педагогических компетенций по темам этнокультурного, в том числе языкового, образования	ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО, Образовательные организации, СПО	В течение года	Совершенствованы профессиональные компетенции педагогов
5.2	Проведение муниципальных и краевых профессиональных конкурсов по этнокультурной направленности	ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО	В течение года	Выявлены лучшие педагогические практики и лучшие специалисты
5.3	Функционирование Ассоциации учителей родных языков Пермского края и методических объединений педагогов, реализующих этнокультурное образование	ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО, Образовательные организации	В течение года	Педагогам оказана консультационная, методическая поддержка
5.4	Сопровождение и обеспечение участия педагогов Пермского края в конкурсах, конференциях и иных мероприятиях этнокультурной и языковой направленности различного уровня	Министерство, ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО, Образовательные организации	В течение года	Представлены профессиональные достижения педагогов на различном уровне
5.5	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций, реализующих программы с этнокультурным содержанием образования	ИРО ПК, КПИПКРО	Ежегодно	Дошкольным образовательным организациям оказана научно-методическая помощь
5.6	Подготовка кадров для системы национального	Министерство, СПО	II квартал	Утверждены

	образования Пермского края		ежегодно	контрольные цифры приёма для СПО, подписание соглашений с учреждениями ВО
6. Родительское просвещение				
6.1	Сопровождение родителей по вопросам этнокультурного и языкового образования (подготовка рекомендаций, памяток для родителей, создание и распространение регионального электронного периодического издания (информационного буклета) для родителей и детей)	ИРО ПК, КПИПКРО, Образовательные организации	В течение всего периода	Родители обеспечены информацией об этнокультурном и языковом образовании, создана благоприятная среда для принятия этнокультурного содержания
6.2	Проведение мероприятий (конференций, конкурсов, фестивалей и др.) этнокультурной направленности для семей обучающихся	ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО, Образовательные организации	В течение всего периода	Родители включены в процесс приобщения детей к этнокультурному и языковому образованию
6.3	Вовлечение родительской общественности к решению вопросов этнокультурного и языкового образования в рамках деятельности родительских комитетов, общественных советов и др.	Министерство, ИРО ПК, КПИПКРО, МОУО, Образовательные организации	Согласно планам Образовательных организаций	Укреплены связи образовательных организаций с семьями обучающихся, согласованы задачи воспитания
7. Управление реализацией Концепции развития этнокультурного образования				
7.1	Мониторинг родительской удовлетворенности по вопросам этнокультурного образования	Министерство, МОУО, Образовательные организации	Один раз в два года	Получены сведения

				об оценке родителями мероприятий этнокультурной направленности
7.2	Подготовка и предоставление отчетов о реализации дорожной карты	ИРО ПК, КПИПКО, МОУО	Январь 2027, январь 2028, январь 2029, январь 2030	Подготовлены информационно- аналитические материалы
7.3	Подготовка предложений по совершенствованию системы этнокультурного и языкового образования по итогам реализации плана	Министерство, ИРО ПК, КПИПКО	IV квартал 2030 г.	Подготовлены предложения на следующий период